

МБОУ «Салбинская СОШ»

Урок русского языка в 3 классе

**Тема: «Правописание слов с изученными
орфограммами»**

Выполнила Зябликова Т.Е.
учитель начальных классов



Формула успеха

$$\boxed{\phantom{\text{разговоры}}} + \boxed{\phantom{\text{старание}}} + \boxed{\phantom{\text{внимание}}} = \text{Успех}$$

разговоры

старание

внимание

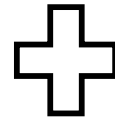
сообразительность

лень

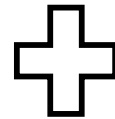


Формула успеха

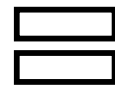
старание



внимание



сообразительность



Успех



5.г

7.a

6.p

8.м

9.м

10 .a

2.p

3.ф

4. о

1.A



* **Арфограмма**

* Тема урока:

* «Правописание слов с
изученными орфограммами»

Определите, на какую орфограмму данные слова.

1. Татьяна, Волга.
2. трава, земля, голова.
3. дорожка, травка.
4. деревня, берёза.
5. чаща, лыжи, речной.
6. прелестный, радостный.
7. аллея, длинный.
8. объявление, деревья.
9. мель-ка-ет, Ин-на.

Словарная работа

План

- 1. Вспомнить...*
- 2. Узнать ...*
- 3. Выполнить...*

После каждого выполненного задания, вы в своих оценочных листах будете оценивать свои результаты баллами.

**Всё выполнено правильно – 2 б.
Допущено 1 – 2 ошибки – 1 б.
Допущено более 2 ошибок – 0 б.**

1 задание

Добрый доктор Айбалит!

Он поддеревом сидит.

Приходи к нему личиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица! (К.И.Чуковский)

Проверка

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всё выполнено правильно – 2 б.

Допущено 1 – 2 ошибки – 1 б.

Допущено более 2 ошибок – 0 б.

2 задание

«Кто самый внимательный».

* Проверка

* Тонна, группы, балл, ссора, антенну, программа.

3 задание «Шифровщик»

- * Прежде чем вся 7я о5 сядет за 100л, пре2рительно вы3 со 100ла.

Проверь предложение

**Прежде чем вся семья опять сядет за стол,
предварительно вытри со стола.**

Всё выполнено правильно – 2 б.

Допущено 1 – 2 ошибки – 1 б.

Допущено более 2 ошибок – 0 б.

*

4 задание

- * Пловец – пло...цы, молодец – моло...цы, кружок – кру...ки, коготь – ко...ти, пирожок – пиро...ки, рожок – ро...ки, молоток – моло...ки, гудок – гу...ки, прыжок – пры...ки.

Проверка

- * Пловец – плов**в**цы, молодец – моло**д**цы, кружок – кру**ж**ки, коготь – ко**г**ти, пирожок – пиро**ж**ки, рожок – ро**ж**ки, молоток – молот**т**ки, гудок – гуд**д**ки, прыжок – пры**ж**ки.

5 задание

- * Составь предложения из слов, вставь пропущенные буквы и напиши в скобках проверочные слова.
- * 1. В л..су з..лотая наступила ос..нь.
2. в кр..я Птицы ул..тели тёплые.

Проверка

- * 1. В лесу наступила золотая осень.
- 2. Птицы улетели в тёплые края.

Назови орфограмму

- * М...сква
- * С...ДОВНИК
- * ДО...ДЬ
с...бака
- * ЛЫЖ...
лес...ница
- * гру...па
пис...мо
- * май – ка

Рефлексия

На уроке я:

- понял ...
- учился ...
- научился ...
- выяснил ...
- лучше всего на уроке у меня получилось ...
- основные трудности у меня были с ...
- сам себе желаю ...
- я обнаружил, что ...
- я был удивлен тем, что ...

Домашнее задание по выбору:

- Нарисуйте ромашку с заданием: «Буква потерялась», где нужно использовать слова с изученными орфограммами

Спасибо за урок !



№	Карта самооценивания	Отметка
№1	Индивидуальная работа	
№2		
№3		
	Общая оценка за урок	

№

Карта самооценивания

Отметка

№1

Индивидуальная работа

№2

№3

Общая оценка за урок

Литература:

1. К.И. Чуковский. «Сказки»

2. ФГОС рефлексия