

**Аналитическая справка
по результатам ЕГЭ по русскому языку
в 11 классе в 2020-2021 учебном году**

4 июня проведен ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Салбинская СОШ» в 11 классе обучалось 2 человека. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 2 человека (к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам). 0 уч-ся выбрали в качестве итоговой аттестации ГВЭ. Двое учащихся сдавали ЕГЭ по русскому языку.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 59 первичных баллов.

Класс	Учитель	Кол-во уч.участв. в КР	Количество уч-ся, получивших				Кач-во, %	Успешность, %	ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	Минакова Ольга Ивановна	2	1	0	1	0	100%	100%	24

Сведения о набранных баллах:

11 класс

	Часть 1	Часть 2	Итого баллов	%	Оценка
1	27	26	45	72%	5
2	13	17	44	54%	3

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	Кол-во уч-ся, получивших балл	% выполнения
1.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	2	100
2.	Средства связи предложений в тексте	1	1	50

3.	Лексическое значение слова	1	2	100
4.	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	1	50
5.	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	0	0
6.	Лексические нормы	1	1	50
7.	Морфологические нормы (образование форм слова)	1	1	50
8.	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5	4 3	80% 60%
9.	Правописание корней	1	2	100
10.	Правописание приставок	1	0	0
11.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1	0	0
12.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	1	50
13.	Правописание НЕ и НИ	1	2	50
14.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	2	100
15.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	1	50
16.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2	2 1	100 50
17.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	2	100
18.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	1	50
19.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	1	50
20.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	2	100
21.	Пунктуационный анализ	1	2	100
22.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	2	100
23.	Функционально-смысловые типы речи	1	1	100
24.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	0	0
25.	Средства связи предложений в тексте	1	0	0
26.	Речь. Языковые средства выразительности	4	3 0	75 0
27.	Формулировка проблемы (к1)	1	2	100

Комментарий к сформулированной проблеме (к2)	6		
Отражение позиции автора исходного текста (к3)	1	2	100
Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (к4)	1	2	100
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения (к5)	2	2	100
Точность и выразительность речи (к6)	2	1	50
Соблюдение орфографических норм (к7)	3	1	50
Соблюдение пунктуационных норм (к8)	3	0	0
Соблюдение грамматических норм (к9)	2	1	50
Соблюдение речевых норм (к10)	2	1	50
Соблюдение этических норм (к11)	1	2	100
Соблюдение фактологической точности в фоновом материале (к12)	1	2	100

Результаты ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют, что уровень знаний по основным разделам курса русского языка у выпускников в целом удовлетворительный. Средний балл за тестовую часть составил – 20 баллов (при максимальном 34) – 57 %. Средний балл за сочинение – 21,5 (при максимальном 25) – 84%., результат за сочинение хороший.

Анализ работ показал, что ученики, выполняя задания части 1 по-прежнему испытывают трудности при выполнении задания № 5 – (Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) – 0% выполнения, задания №7 морфологические нормы (образование форм слова) – 50 %; , 11 – 50% (правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи, окончаний); задание № 24 (Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению) - 0%, задание № 25 – (Средства связи предложений в тексте) - 0 %, задание № 26 – (Речь. Языковые средства выразительности) - 50 %

При выполнении части 2 (написание сочинения по заданному тексту) 100% учащихся класса правильно выделяют проблему текста и устанавливают связи между авторскими аргументами, умеют правильно построить сочинение, не нарушив логику развития мысли. Орфографические ошибки, допущенные старшеклассниками в сочинении, связаны с незнанием грамматики русского языка: согласование существительных с прилагательными и причастиями, согласование подлежащего и сказуемого (трудные случаи).

Выводы и рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2021-2022 уч.г.:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания № 5, 10, 11, 12, 20, 25 тестовой части.
3. Критерий К8, К7 отрабатывать, начиная с 10 класса, доводя до автоматизма постановку знаков препинания в предложениях собственных текстов.

Справку подготовила зам. по УВР Гровер Т.П.

