



### обществознание

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в малых группах (6–7 экз.).

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			базов.	проф.	
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
	Стандарт основного общего образования по обществоведению	Д			
	Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень)		Д		
	Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (профильный уровень)			Д	
	Примерная программа основного общего образования по обществоведению	Д			
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень)		Д		
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществоведению (профильный уровень)			Д	
	Авторские рабочие программы по курсу обществоведения	Д	Д	Д	
	Учебник для 6 класса	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников,
	Учебник для 7 класса	К			
	Учебник для 8 класса	К			

	Учебник для 9 класса	<b>К</b>			рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ. При комплектовании библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете обществоведения, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по обществоведению. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета
	Учебник для 10 класса (базовый)		<b>К</b>		
	Учебник для 10 класса (профильный)			<b>К</b>	
	Учебник для 11 класса (базовый)		<b>К</b>		
	Учебник для 11 класса (профильный)			<b>К</b>	

*Продолжение табл.*

1	2	3	4	5	6
	Рабочая тетрадь для 6 класса	<b>К</b>			В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников
	Рабочая тетрадь для 7 класса	<b>К</b>			
	Рабочая тетрадь для 8 класса	<b>К</b>			
	Рабочая тетрадь для 9 класса	<b>К</b>			
	Дидактические материалы по всем курсам	<b>Ф</b>	<b>ф</b>		Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам
	Хрестоматия для 6 класса	<b>К</b>			Возможно включение в состав библиотечного фонда хрестоматий, разработанных для других УМК
	Хрестоматия для 7 класса	<b>К</b>			
	Хрестоматия для 8 класса	<b>К</b>			
	Хрестоматия для 9 класса	<b>К</b>			
	Хрестоматия для 10 класса		<b>К</b>		

	Хрестоматия для 11 класса		<b>К</b>		тематических хрестоматий и сборников документов для изучения обществоведения на базовом уровне в рамках различных профилей, а также для изучения элективных курсов по обществоведению
	Сборник заданий и задач для 6 класса	<b>Ф/П</b>			Возможно включение в фонд кабинета практикумов, разработанных для других УМК по обществоведению
	Сборник заданий и задач для 7 класса	<b>Ф/П</b>			
	Сборник заданий и задач для 8 класса	<b>Ф/П</b>			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
	Сборник заданий и задач для 9 класса	Ф/П			
	Сборник заданий и задач для 10 класса		Ф/П	Ф/П	
	Сборник заданий и задач для 11 класса		Ф/П	Ф/П	
	Книги для чтения по курсу обществознание 6–9 классов	П			Необходимы для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
	Книги для чтения по курсу обществоведения для 10–11 классов				
	Научная, научно-популярная, художественная, общественно-политическая и историческая литература				
	Учебный словарь по обществознанию для основной школы	П			
	Учебный словарь по обществознанию для старшей школы		П	П	
	Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии)	П	П	П	
	Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса)	Д	Д	Д	
	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	
<b>2</b>	<b>Печатные пособия</b>				
	Таблицы по основным разделам курса	Д/Ф			Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном
	Схемы по обществоведению (отражающие причинно-	Д/Ф			

следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)				(настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях
---	--	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов	Д/Ф			
	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	Д	Д	Д	
<b>3</b>	<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>				
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения	Д/П	Д/П	Д/П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля)
	Электронные библиотеки по курсу обществоведения				Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т. ч. исследовательскую

					проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы.
--	--	--	--	--	---

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
					Электронные библиотеки могут размещаться на CD-R либо создаваться в сетевом варианте (в т. ч. на базе образовательного учреждения)
	Игровые компьютерные программы (по тематике курса обществоведения)	Д			Для домашнего использования
<b>4</b>	<b>Экранно-звуковые пособия</b>				
	Видеофильмы по обществоведению	Д	Д	Д	Могут быть в цифровом и компьютерном видах
	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществоведения	Д	Д	Д	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению	Д	Д	Д	
<b>5</b>	<b>Технические средства обучения (ТСО)</b>				При отсутствии автоматизированного рабочего места учителя (АРМ)
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц				
	Экспозиционный экран	Д	Д	Д	
	Видеомагнитофон, (видеоплейер)				
	Телевизор с универсальной				Диагональ экрана не менее

	подставкой				72 см
	Аудиоцентр				Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков CD-R, CD-RW, MP 3, а также магнитных записей
	Мультимедийный компьютер с графической операциональной системой, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Интернету	Д	Д	П	Пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических, презентационных)
	Сканер				

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6
	<b>Принтер лазерный</b>				
	<b>Копировальный аппарат</b>				Копировальный аппарат может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
	<b>Графопроектор (оверхэд)</b>				Может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
	<b>Диaproектор (слайдпроектор)</b>				
	<b>Мультимедийный проектор</b>	Д	Д	Д	Может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
	<b>Средства телекоммуникации</b>				Средства телекоммуникации, включающие электронную почту, Интернет, создаются в рамках материально-



					технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
<b>6</b>	<b>Учебно-практическое оборудование</b>				
	<b>Ящики для хранения таблиц</b>				
	<b>Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)</b>				
	<b>Штатив для карт и таблиц</b>				

## история

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6–7 экз.).

№ п/п	Наименования объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основна я школа	Старшая школа	
			базов.	

1	2	3	4	5	6
<b>1 Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>					
1.1	Стандарт основного общего образования по истории	Д			Стандарт по истории, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета истории
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)		Д		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень)				
1.4	Примерная программа основного общего образования по истории	Д			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории		Д		
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории			Д	

1	2	3	4	5	6
1.7	Авторские рабочие программы по курсам истории	Д	Д	Д	
1.8	Учебник по истории Древнего мира	К			<p>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете истории, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу истории. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета</p>
1.9	Учебник по истории Средних веков	К			
1.10	Учебник по Новой истории (XVI–XVIII вв.)	К			
1.11	Учебник по Новой истории (XIX – начало XX вв.)	К			
1.12	Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран	К			
1.13	Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)	К			
1.14	Учебник по истории России (XVI–XVIII вв.)	К			
1.15	Учебник по истории России (XIX – начало XX вв.)	К			
1.16	Учебник по Новейшей и современной истории России	К			
1.17	Учебник по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)		К	К	
1.18	Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		К	К	
1.19	Учебник по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		К	К	
1.20	Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		К	К	
1.21	Рабочая тетрадь по истории Древнего мира	К			<p>В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради,</p>
1.22	Рабочая тетрадь по	К			

	истории Средних веков				соответствующие используемым комплектам учебников
--	-----------------------	--	--	--	---

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
1.23	Рабочая тетрадь по Новой истории (XVI–XVIII вв.)	К			
1.24	Рабочая тетрадь по Новой истории (XIX – начало XX вв.)	К			
1.25	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории зарубежных стран	К			
1.26	Рабочая тетрадь по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)	К			
1.27	Рабочая тетрадь по истории России (XVI–XVIII вв.)	К			
1.28	Рабочая тетрадь по истории России (XIX – начало XX вв.)	К			
1.29	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории России	К			
1.30	Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Ф	Ф	Ф	
1.31	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Ф	Ф	Ф	Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте
1.32	Хрестоматия по истории Древнего мира				
1.33	Хрестоматия по истории				

	Средних веков				
1.34	Хрестоматия по Новой истории (XVI–XVIII вв.)				
1.35	Хрестоматия по Новой истории (XIX – начало XX вв.)				

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
1.36	Хрестоматия по новейшей и современной истории зарубежных стран				
1.37	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до конца XV вв.)				
1.38	Хрестоматия по истории России (XVI–XVIII вв.)	<b>К</b>			
1.39	Хрестоматия по истории России (XIX – начало XX вв.)	<b>К</b>			
1.40	Хрестоматия по новейшей и современной истории России	<b>К</b>			
1.41	Хрестоматия по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)		<b>К</b>	<b>К</b>	В перспективе целесообразно издание тематических хрестоматий и сборников документов для изучения истории на базовом уровне в рамках различных профилей, а также для изучения элективных курсов по истории
1.42	Хрестоматия по всеобщей истории (вторая половина XIX – начало XXI вв.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.43	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.44	Хрестоматия по истории России (вторая половина XIX – начало XXI вв.)		<b>К</b>	<b>К</b>	
1.45	Практикумы по истории России и всеобщей истории		<b>Ф/П</b>	<b>Ф/П</b>	
1.46	Книги для чтения по	<b>П</b>			Необходимы для подготовки

	истории России и всеобщей истории				докладов и сообщений. Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ, должны содержаться в фондах школьной библиотеки
1.47	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература			П	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
1.48	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)	П	П	П	
1.49	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	
<b>2</b>	<b>Печатные пособия</b>				
2.1	Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях
2.2	Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
2.3	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
2.4	Портреты выдающихся деятелей истории России	Д			В демонстрационном варианте должны быть представлены

	и всеобщей истории				портреты исторических деятелей, обязательное изучение которых предусмотрено стандартом. Кроме того, целесообразно иметь портреты исторических деятелей, не указанных в обязательном минимуме стандарта, но изучение которых предполагается примерной программой (эти портреты могут содержаться в полиграфических изданиях и на электронных носителях)
--	--------------------	--	--	--	--

*Продолжение табл.*

1	2	3	4	5	6
2.5	Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт	<b>К</b>			В состав объектов материального обеспечения учебного процесса в основной школе целе-



2.7	Атлас по Новой истории (XVI–XVIII вв.) с комплектом контурных карт	К			
-----	--	---	--	--	--

2.8	Атлас по Новой истории (XIX – начало XX вв.) с комплектом контурных карт	<b>К</b>			
2.9	Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт	<b>К</b>			
2.10	Атлас по истории России (с древнейших времен до конца XV в.) с комплектом контурных карт	<b>К</b>			
2.11	Атлас по истории России (XVI–XVIII вв.) с комплектом контурных карт	<b>К</b>			
2.12	Атлас по истории России (XIX – начало XX вв.) с комплектом контурных карт	<b>К</b>			
2.13	Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт	<b>К</b>			
2.14	Атлас по истории России		<b>К</b>	<b>К</b>	
2.15	Атлас по всеобщей истории		<b>К</b>	<b>К</b>	
2.16	Карты, картографические схемы, анимационные картосхемы по истории России и всеобщей истории	<b>Д/Ф</b>	<b>Д/Ф</b>	<b>Д/Ф</b>	Картографические материалы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях

*Продолжение табл.*

1	2	3	4	5	6
2.17	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образу жизни в различные исторические эпохи, развитию вооружений и	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	

	военного искусства, техники и технологии и т. д.)				
<b>3</b>	<b>Информационно-коммуникативные средства</b>				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории	Д/П	Д/П	Д/П	
3.2	Электронные библиотеки по курсу истории	Д	Д	Д	
3.3	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы				Программный продукт, размещенный на CD-RW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся. <i>Перспективный аналог печатных материалов № 1.30 и 1.31</i>
3.4	Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории)	Д			Рекомендуются для внеклассной работы
<b>4</b>	<b>Экранно-звуковые пособия</b>				
4.1	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	Д	Д	Д	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) варианте
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	Д	Д	

1	2	3	4	5	6
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов истории России и всеобщей истории	Д	Д	Д	
<b>5</b>	<b>Технические средства обучения</b>				
5.1	Телевизор с универсальной подставкой				Экран не менее 72 см по диагонали
5.2	Видеомагнитофон (видеоплейер)				
5.3	Аудиоцентр				Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD-RW, MP3, а также магнитных записей
5.4	Мультимедийный компьютер				Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения и записи компакт-дисков, аудио- и видеовходы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных)
5.5	Сканер				
5.6	Принтер лазерный				
5.7	Копировальный аппарат				Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
5.8	Цифровая видеокамера				Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
5.9	Цифровая фотокамера				
5.10	Диапроектор или оверхэд (графопроектор)				Диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение
5.11	Мультимедиапроектор	Д			

					образовательного учреждения
5.12	Экран (на штативе или навесной)				Минимальные размеры 1,25×1,25 м

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6
5.13	Средства телекоммуникации				Включают: электронную почту, локальную школьную сеть, выход в Интернет; создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
<b>6</b>	<b>Учебно-практическое оборудование</b>				
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт				
6.2	Штатив для карт и таблиц				
6.3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)				
6.4	Шкаф (ящик) для хранения карт				
6.5	Ящики для хранения таблиц				
<b>7</b>	<b>Специализированная учебная мебель</b>				
7.1	Компьютерный стол				
7.2	Шкаф 3-секционный (с остекленной средней секцией)				