

## Предметная неделя по математике

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по математике, олимпиады, КВН, различные математические эстафеты, марафоны, математические кружки. Данные виды внеклассной работы, как правило, охватывают учащихся, имеющих хорошие способности в области точных дисциплин, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привести к потере интереса к предмету учащихся, не вовлеченных в мероприятие. Существуют внеклассные мероприятия, которые позволяют привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами, такие как предметные недели.

Сельская малокомплектная школа – школа небольшим количеством учащихся. Сценарий недели математики планируется так, чтобы задания были интересны разновозрастным учащимся. Некоторые задания даются дифференцировано. В течение недели в классах на уроках математики учащиеся знакомятся с историческим материалом, решают занимательные задачи, определяют лучших счетоводов, решают кроссворды. В первый день на торжественной линейке проводится открытие недели математики, а в завершение недели проводится математическая викторина и подводятся итоги, вручаются дипломы.

Девиз недели математики:

**«Математика – это язык, на котором говорят все точные науки»**

*(Н. И. Лобачевский).*

**Цели мероприятия:**

**Учебные:**

1. Повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор.
2. Углубить представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни.
3. Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.

**Развивающие:**

1. Развивать у обучающихся интерес к занятиям математикой.
2. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике.
3. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

2. Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

3. Воспитание умений защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.

4. Способствовать активизации и развитию познавательных процессов учащихся

**Ученик:**

- активный субъект деятельности;
- удовлетворяет личный интерес;
- инициативен;
- самостоятелен в поиске решения проблемы;
- проявляет способности, талант, творчество

**План проведения «Недели математики»**

День недели	Мероприятие
Понедельник	Открытие недели. «Тайны математики» (кабинет 205 седьмой урок) 1 задание «Сосчитать треугольники» 2 задание «Аукцион загадок и пословиц, в которых упоминаются цифры»
Вторник	3 задание «Математические кроссворды»
Среда	4 задание «Слова с математической начинкой»
Четверг	5 задание «Переложить спички» 6 задание «Среднее арифметическое»
Пятница	Закрытие «Недели математики». 1. Математическая смекалка 2. Реши и раскрась 3. Подведение итогов

В мероприятии участвовало 20 учеников из 5-9 классов. Итоговые баллы представлены в таблице:

№ п/п	ФИО	Класс	Итого
1	Шедько В	8	41
2	Сычкин Е	8	40
3	Константинова А	7	40
4	Минаков М	6	37
5	Сычкин М	6	36
6	Когалнгок И	6	35
7	Тазетдинова М	7	33
8	МяльдерАл	6	33
9	МяльдерАр	5	29

10	Головченко С	5	28
11	Воробьев С	9	28
12	Беляев П	5	27
13	Ивлев А	5	24
14	Чернова Е	5	20
15	Цуруппа А	9	20
16	Гровер Я	8	18
17	Прокопенко А	8	17
18	Лещенок Ю	8	16
19	Богачев В	5	2
20	Мяльдер Ю	7	16

На закрытие недели Сычкин Егор набрал наибольшее количество баллов, получил грамоту за активное участие в конкурсе «Математическая смекалка».

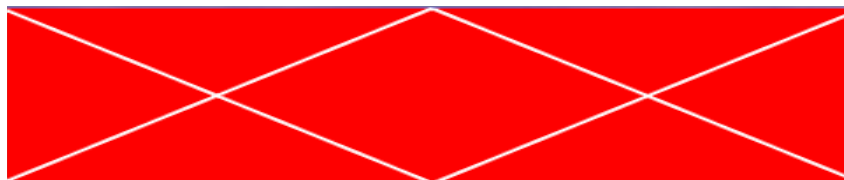
По итогам выполнения заданий в течение недели Шедько Владислав набрал наибольшее количество баллов и получил грамоту за первое место.

### **Задания предметной недели**

*(с понедельника на вторник)*

#### **1 задание**

**Сколько треугольников вы видите на рисунке? (12)**

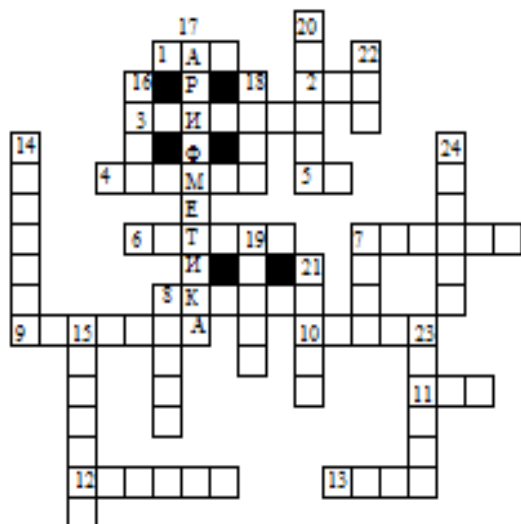


#### **2 задание**

**Аукцион загадок и пословиц, в которых упоминаются цифры  
Найдите загадки и пословицы, в которых упоминаются цифры.**



Математический кроссворд 6 -7 класс



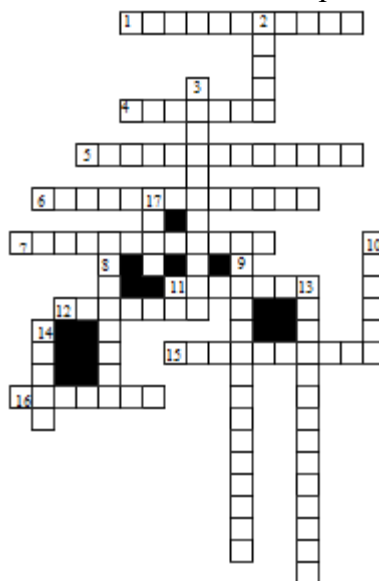
По горизонтали:

1. Мера времени.
2. Наименьшее чётное число.
3. Очень плохая оценка знаний.
4. Ряд чисел, соединённых знаками действий.
5. Мера земельной площади.
6. Число в пределах десяти.
7. Часть часа.
8. Знаки, которые ставятся тогда, когда нужно изменить порядок действий.
9. Наименьшее четырёхзначное число.
10. Единица третьего разряда.
11. Столетие.
12. Арифметическое действие.
13. Название месяца.

По вертикали:

7. Весенний месяц.
8. Прибор для вычислений.
14. Геометрическая фигура.
15. Малая мера времени.
16. Мера длины.
17. Предмет, преподаваемый в школе.
18. Мера жидкостей.
19. Денежная единица.
20. Вопрос для решения.
21. Некоторое количество единиц.
22. Название месяца.
23. Первый месяц года.
24. Последний месяц школьных каникул.

### Кроссворд 7. Любителям геометрии (8 -9 класс)



**По горизонтали:** 1. Луч, делящий угол пополам. 4. Элемент треугольника. 5, 6, 7. Виды треугольника (по углам). 11. Математик древности. 12. Часть прямой. 15. Сторона прямоугольного треугольника. 16. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны.

**По вертикали:** 2. Вершина треугольника. 3. Фигура в геометрии. 8. Элемент треугольника. 9. Вид треугольника (по сторонам). 10. Отрезок в треугольнике. 13. Треугольник, у которого две стороны равны. 14. Сторона прямоугольного треугольника. 17. Элемент треугольника.

**Ответы:**

**По горизонтали:** 1. Биссектриса. 4. Сторона. 5. Прямоугольный. 6. Остроугольный. 7. Тупоугольный. 11. Пифагор. 12. Отрезок. 15. Гипотенуза. 16. Медиана.

**По вертикали:** 2. Точка. 3. Треугольник. 8. Вершина. 9. Равносторонний. 10. Высота. 13. Равнобедренный. 14. Катет. 17. Угол.

(со среды на четверг)

#### 4 задание

##### «Слова с математической начинкой»

1. Хотел написать название твердого горючего ископаемого, а получилось название плоской геометрической фигуры. (Уголь – угол).
2. Хотел написать название островного государства в Америке, а получилось название геометрического тела. (Куба – куб).
3. Хотел написать название вознаграждения в коммерции, а получилось геометрическое тело). (Бонус – конус).
4. Хотел написать название комнатного цветущего растения, а получилась плоская часть геометрического тела. (Герань – грань).
5. Хотел написать название средневекового монголо-татарского государства, а получился отрезок в окружности. (Орда – хорда).
6. Хотел написать синоним слова «лучший товарищ», а получилась геометрическая фигура без углов. (Друг – круг).
7. Хотел написать название упавших обломков скал, а получилась плоская геометрическая фигура. (Обвал – овал).
8. Хотел написать название зимнего христианского праздника, а получилось равенство. (Рождество – тождество).
9. Хотел написать синоним слова «дорога», а получилась цифра. (Путь – пять).
10. Хотел написать авторитетного деятеля искусства, а получилась цифра. (Мэтр – метр).
11. Хотел написать синоним слова «новости», а получилось трехзначное круглое число. (Вести – двести).

**5 задание**  
**Среднее арифметическое**

1. Портфеля и рюкзака – это ...
2. Женщины и рыбы – это ...
3. Мужчины и коня – это ...
4. Носка и чулка – это ...
5. Кола и пятерки – это ...
6. Яблока и персика – это ...
7. Велосипеда и мотоцикла – это ...
8. Трамвая и поезда – это ...
9. Пианино и баяна – это ...
10. Холодильника и вентилятора – это ...

Ответы:

1. Ранец
2. Русалка
3. Кентавр
4. Гольф
5. Три
6. Нектарин
7. Мопед
8. Электричка
9. Аккордеон
10. Кондиционер



## Заккрытие недели

### «Математическая смекалка»

- 1.Круглый, но не дурак, с дыркой, но не бублик. (Ноль)
- 2.Сколько будет один да один, да полтора, да два, да два, да два с половиной? (10)
- 3.Что имеет два конца, но не имеет начала? (Ножницы, согласно известной загадке)
- 4.На дереве сидели пять ворон и три сороки. Улетели все сороки и столько же ворон, сколько ворон осталось? (2)
- 5.Какая рубашка весит одну тонну? (Однотонная)
- 6.У семерых братьев по одной сестре. Сколько всего детей? (8)
- 7.Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц? Ответ скорей! (5)
- 8.У квадрата 4 угла. Сколько углов останется, если отрезать один из них? (5)
- 9.У стола и стула их по 4, у дивана – 5, а у кресла – 6 . о чем идет речь? (О количестве букв в слове)
- 10.Закричал один петух и разбудил одного человека. Сколько нужно петухов, чтобы разбудить 10 человек? (1)
- 11.В каком случае, посмотрев на число 3, мы говорим 15? (Когда смотрим на часы)
- 12.Какой формы расходятся следы на воде от брошенного кирпича? (Круглой)
- 13.У этого животного две правые и две левые ноги, две ноги спереди и столько же сзади. Сколько ног у этого животного? (4)
- 14.Разделите 100 на половину. Сколько будет? (200)
- 15.В каком числе столько же цифр, сколько букв в его названии? (Сто = 100)
- 16.Сколько *га* занимают в поле стога? (100 *га* – сто-га)
- 17.«Мышеловка» из трех букв. (Кот)
- 18.Собака была привязана на 10-метровую веревку, а ушла на 300 метров. Как это? (Ушла вместе с веревкой)
- 19.Три человека ждали поезд три часа. Сколько часов ждал каждый? (3)
- 20.Батон разрезали на 3 части. Сколько сделали разрезов? (2)

## Реши и раскрась

1. Закрасьте **красным** цветом, на сколько частей делят прямую семь точек. (8 красный цвет)
2. Закрасьте **сиреневым** цветом, чему равна площадь квадрата со стороной семь сантиметров (49 сиреневый)
3. Закрасьте **синим** цветом, чему равен диаметр окружности, если радиус равен 3,5 см. (7 синий)
4. Закрасьте **голубым** цветом, чему равна градусная мера каждого получившегося угла при делении развернутого угла на шестьдесят равных частей. (3 голубой)
5. Закрасьте **темно-зеленым** цветом, чему равна величина угла смежного с углом равным 130 градусов. (50 темно-зеленый)
6. Закрасьте **светло-зеленым** цветом, чему равна величина угла, если биссектриса этого угла образует с его стороной угол равный 7 градусов. (14 светло-зеленый)
7. Закрасьте **коричневым** цветом, чему равен третий угол треугольника, если два других угла по 7 градусов. (166 коричневый)
8. Закрасьте **розовым** цветом значение выражения  $13,42 + 3,57 + 4,43$ . (21,42 розовый)
9. Закрасьте желтым цветом корень уравнения  $47 - 2(x + 14) = 7$  (6 желтый)
10. Закрасьте **оранжевым** цветом, чему равен периметр семиугольника, все стороны которого равны 9. (63 оранжевый)