

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Салбинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Т.Е. Зябликова  
Приказ № 01-10-38 от 04.04.2023 г.

## **Модель психологической службы МБОУ «Салбинская СОШ»**

### **Пояснительная записка**

#### **Общая информация ОУ**

Официальное полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Салбинская средняя общеобразовательная школа".

Сокращенное наименование: МБОУ "Салбинская СОШ".

Учредителем школы является Муниципальное образование Краснотуранский район, функции и полномочия учредителя исполняет администрация района (далее – Учредитель). Адрес Учредителя: 662660 Красноярский край, село Краснотуранск, улица Карла Маркса, дом 14.

Местонахождение школы:

юридический адрес: 662663, Красноярский край, Краснотуранский район, село Салба улица Советская, дом 68 д.

фактический адрес: 662663, Красноярский край, Краснотуранский район, село Салба улица Советская, дом 68 д.

График работы:

Понедельник-пятница с 8:00 до 18:00

Суббота-воскресенье - выходной.

Режим работы:

В школе установлена пятидневная рабочая неделя для 1-11 классов и обучающихся с ОВЗ.

**Нормативно-правовыми основаниями программы являются:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

2. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373 (ред. от 31.12.2015, регистрационный N 1576).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (ред. от 31.12.2015, регистрационный N 1577).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017, регистрационный N 613).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286

7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287

8. Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации")

9. Концепция развития психологической службы в системе образования в российской федерации на период до 2025 года. Утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017 г.

10. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (в сфере образования)». Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н.

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого- медико- педагогической комиссии».

12. Устав МБОУ «Салбинская СОШ».

13. Положение о психологической службе МБОУ «Салбинская СОШ».

14. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Салбинская СОШ».

15. Положение о школьной службе медиации МБОУ «Салбинская СОШ».

### **Характеристика обучающихся**

Общее количество обучающихся в МБОУ «Салбинская СОШ» – 43.

В МБОУ «Салбинская СОШ» обучается 3 учеников с ОВЗ, из них 2 – дети-инвалиды (на домашнем обучении).

В школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования: для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Также в школе обучаются одаренные и мотивированные дети, слабоуспевающие школьники, ученики, которые обладают пониженной учебной мотивацией, школьники с нарушениями в поведении.

В МБОУ «Салбинская СОШ» обучаются дети из 32 семей, из них: неполных семей – 3; многодетных семей – 5.

### **Характеристика кадрового состава**

Общее количество педагогических работников в МБОУ «Салбинская СОШ» – 12 человек. Общее количество административно-управляющего персонала – 2 человека (руководители – 1, заместители руководителя – 1).

13 педагогических работника имеют высшее или среднее профессиональное педагогическое образование. Педагогический коллектив включает 6 педагогов с первой квалификационной категорией. Аттестовано на соответствие занимаемой должности 6 педагогов.

На данный момент школа испытывает дефицит в специалистах: педагог-психологе.

### **Характеристика МТО**

Для создания эффективной системы включения обучающихся в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации в школе оборудованы кабинет социального педагога. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися ведется с использованием методической литературы, имеющейся в кабинете специалиста.

## **Содержание**

Цель	Задачи	Результаты
<p>Обеспечение психологических условий, способствующих максимальному психическому и личностному развитию каждого школьника.</p>	<p>1. Предупредить возникновение проблем развития ребенка.</p> <p>2. Оказать помощь субъектам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы.</p> <p>3. Способствовать охране и укреплению физического и психологического здоровья.</p> <p>4. Развивать психологическую компетентность (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.</p>	<p>1. Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии.</p> <p>2. Помощь в решении тех проблем, с которыми приходят учителя, учащиеся и родители.</p> <p>3. Проведение диагностик для получения информации по необходимости коррекции выявленных нарушений, об эффективности профилактической или консультационной работы.</p> <p>4. Приобщение педагогов, родителей и учащихся к психологическим знаниям.</p>

### **Структурно-функциональный компонент**

Психологическая служба МБОУ «Салбинская СОШ» включает в себя: социального педагога, классных руководителей, школьного координатора, и осуществляет профессиональную деятельность в области психологии, оказывает методическую и психологическую помощь обучающимся, педагогам и родителям. В состав психологической службы входят: психолого-педагогический консилиум, служба медиации.

## Структурно-содержательный компонент

*Основные направления работы психологической службы по психолого-педагогическому сопровождению:*

1. Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая (психологический мониторинг)).
2. Психолого-педагогическая профилактика.
3. Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
4. Психологическое консультирование (индивидуальное и групповое).
5. Коррекционная и развивающая работа (индивидуальная и групповая).

*Содержание деятельности психологической службы в рамках основных циклов психолого-педагогического сопровождения:*

- прием и обучение в 1 классе;
- адаптация в начальной школе;
- переход в среднее звено;
- адаптация в основной школе;
- подростковый кризис;
- психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки;
- психолого- педагогическое сопровождение ОГЭ;
- адаптация в средней школе;
- психолого- педагогическое сопровождение профильного обучения;
- психолого- педагогическое сопровождение ЕГЭ;
- «модель» выпускника.

*Функции субъектов психологической службы:*

Диагностическая психологическое изучение и регистрация по наиболее существенным параметрам особенностей личности, коллектива, деятельности, диагностика отклонений от нормы, выявление и оценка факторов, влияющих на успешность деятельности и психологическое состояние людей;	—	Социальный педагог, классные руководители
--	---	---

<p>Информационная — сообщение клиентам и руководителям системы психологических знаний, повышение уровня их социально-психологической компетентности, сообщение сведений о психологическом состоянии объекта и тенденциях его развития;</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Консультативная — оказание помощи работникам, руководителям и дача им рекомендаций по нахождению наиболее оптимального варианта действий в разрешении сложных психологических ситуаций;</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог</p>
<p>Коррекционно-развивающая — оказание помощи в изменении и/или реконструкции психологических образований, компенсация дефектов образования и воспитания, изменение режимов и условий деятельности в связи с определенным состоянием людей, формирование качеств, способствующих личностному самовыражению и развитию, а также успешному решению профессиональных задач;</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог</p>
<p>Коммуникативная — установление контакта с партнером, прием и передача сообщения, эмоциональных состояний, понимание внутреннего мира и невербальных реакций собеседника,</p>	<p>Социальный педагог</p>

взаимовлияние на поведение и мысли партнера по общению.	
---	--

### **Управленческий компонент**

Общее управление психологической службой образовательной организации осуществляет заместитель руководителя (школьный координатор психологической службы).

Руководитель психологической службы образовательной организации обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие структурных подразделений, специалистов службы, а также взаимодействие с муниципальными координаторами по организации информационно-методического сопровождения.

Деятельность психологической службы регламентированы локальными актами МБОУ «Салбинская СОШ»:

- Положением о психологической службе образовательной организации;
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППК);
- Положение о консультационном пункте;
- Положение о школьной службе медиации;

### **Рефлексивно-оценочный компонент**

Данный компонент модели школьной психологической службы обеспечивает комплексную оценку развития образования в МБОУ «Салбинская СОШ» и включает проведение рефлексивно-аналитических, диагностических и мониторинговых процедур (методика изучения удовлетворенности учащихся, родителей и учителей деятельностью ОО, социометрия, анкетирование, контрольные срезы, мониторинг личностных результатов, результаты прохождения обучающимися с ОВЗ ПМПК, краевые диагностические процедуры, всероссийские проверочные работы и т.д.), разработку критериев определения уровня образовательных результатов обучающихся.

Критерии, параметры, индикаторы измерения результативности:

1. Создание и успешное внедрение модели школьной психологической службы в условиях общеобразовательной организации.
2. Результаты мониторинга образовательных достижений и динамики развития обучающихся;
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность;

4. Приобретение обучающимися позитивного социального опыта. Расширение социальных контактов с окружающими сверстниками и взрослыми;

5. Результаты опросов, тестирования, анкетирования родителей детей с ОВЗ, родителей детей с нормотипичным развитием, педагогов.

6. Участие педагогов и родителей школы в методических мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.