

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Салбинская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Салбинская СОШ»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол от 24.03.2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Т.Е. Зябликова
Приказ № 01-1-32 от 25.03.2022г

**Отчёт о результатах самообследования
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салбинская средняя общеобразовательная школа»
Адрес организации	Красноярский край, Краснотуранский район, с. Салба, ул. Советская , д.68 -Д
Телефон, факс	8-391-342-49-41
Адрес электронной почты	salba12@yandex.ru
Руководитель	Зябликова Татьяна Егоровна
Учредитель	Администрация Краснотуранского района. Общая координация деятельности осуществляется Отделом образования администрации Краснотуранского района.
Лицензия	№ 7937-л от 03 апреля 2015года; серия 24Л01 № 0001090; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4417 от 26.10. 2015, серия 24А01 № 0000919; срок действия до «29» октября 2027

МБОУ «Салбинская СОШ» (далее – Школа) основана 1979 году, расположена в селе Салба. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах . 50 процентов – рядом со Школой, 50 процентов – в близлежащих поселках, Алгаштык и Александровка. Социальное окружение учащихся: 23% воспитываются в многодетных семьях, 6% в неполных, 94% учащихся воспитываются в семьях, имеющих доход ниже прожиточного минимума.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами, Уставом Школы.

С 01.01.2021года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Педагог по физической культуре организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагог и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

II. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

III. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

IV. В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Учи. ру, Яндекс учебник, Российская электронная школа.

V. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

VI. В 2021 году Школа начала подготовку к переходу на обновлённый ФГОС НОО и ООО. Для этого в Школе проводилась следующая работа:

- создана рабочая группа по подготовке к переходу на обновлённые ФГОС;
- разработан план мероприятий по подготовке к переходу на обновлённые ФГОС;
- создан приказ о реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности;
- разработан план мероприятий, направленный на формирование функциональной грамотности;
- проводились семинары, педсоветы, методические советы по вопросам подготовки к переходу на обновлённые ФГОС.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 2-.12.2021

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для родителей и учеников были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное
- физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Занятия в кружках проводятся во второй половине дня, в течение всего календарного года. Образовательный процесс в системе дополнительного образования выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Перечень объединений дополнительного образования

№	Направление	Название программы	Кол-во часов	Кол-во участников
2.	Физкультурно-спортивное	«Настольный теннис»	1	12
		«Волейбол»	1	13
5	Естественно-научное	«Занимательная геометрия»	1	5

Остальные направления реализуются вне школы на базе Сельского дома культуры.

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, по сравнению с 2020 годом не уменьшилось.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Диаграмма по удовлетворённости родителей дополнительным образованием

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2021г



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, согласно Устава Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения и одна творческая группа:

– объединение педагогов начального общего образования (5 чел.)

-объединение педагогов основного и среднего общего образования (10 чел)

- творческая группа по читательской грамотности (8 чел) и функциональной грамотности (13чел) .

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления в Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	41	43	46	44
	– начальная школа	18	18	24	23
	– основная школа	17	21	15	18
	– средняя школа	4	4	7	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	0	

	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:			0	
	– об основном общем образовании	0	0		
	– среднем общем образовании	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 3 .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
3	6/1	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
Итого	15/1	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильный (2020г -33 %, 2021г – 33 %)

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены
					Всего	Из них	

	обуч-ся									н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2/1	2/1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	14/1	14/1	100	7	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12 % (в 2020 был 35 %).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году уменьшилось на 29 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%).

В 2021 году выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, физике, обществознанию. В соответствии с постановлением Правительства

		Школ ы	друго й ОО						служб у по призы ву
2019	2	2	0	0	2	1	1	0	0
2020	8	5	0	3	2	0	2	0	0
2021	0	0	0	0	2	1	1	0	0

В 2021 году выпускников 9-го класса не было в Школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 внутренний совместитель и 1 внешний совместитель. Из 13 педагогов 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 педагога на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющиеся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году 2 педагога защитились на первую квалификационную категорию

Курсы повышения квалификации за три года

2019	2020	2021
8 (12) 80% (4 педагога по 2 курса)	15 (27) 100% (12 педагогов по 2 курса)	7 /50%

2 педагога прошли курсы повышения квалификации «Проектная деятельность школьников в мультимедийной среде ПервоЛого»

100 % классных руководителей прошли курсы по теме «Особенности организации классного руководства в школе»

3 педагога прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности:
- «Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности». Модуль 1 (2)
- «Приемы формирования групп читательских умений» (1)

С целью совершенствования педагогического мастерства учителя на уровне школы создана творческая группа, которая работает по теме «Формирование функциональной грамотности в рамках требований ФГОС».

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе оборудован кабинет технологии (кулинария и швейное дело), имеется спортивный зал, актовый зал, а также столовая на 60 посадочных мест и пищеблоком. На пищеблоке сделан ремонт всех цехов, был заключён контракт на сумму- 453.595 руб полы и стены соответствуют санитарным правилам.

В кабинеты приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

В школе имеется кабинет информатики, который оснащен интерактивной доской и 5 компьютерами с выходом в Интернет.

Учебные кабинеты оснащены дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации ФГОС.

Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием.

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;

Спортивный зал оборудован спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. В ходе проверки Федеральной службы по надзору дано предписание по оборудованию физкультурно-спортивной зоны для обеспечения выполнения программ учебного предмета «физическая культура».

Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. Все рабочие места администрации и педагогов оборудованы компьютерами.

Наименование техники	Количество на конец 2021г.
Компьютеры	11

Ноутбуки	8
Проекторы	4
Принтеры	6
Интерактивные доски	2
Сканер	4
Фотокамеры	1
Телевизоры	2
Музыкальные центры	1

Положительная динамика изменений материально – технического состояния школы:

- 20.000 рубля израсходовано на приобретение оборудования для кабинета технологии ;
- 20.000 руб на ремонт и обслуживание копировальной техники, и заправку картриджей;
- 25.000 руб на программное обеспечение;
- 112.000 руб приобретение мультимедийного проектора и 2- х ноутбуков .
- 67370 рублей на приобретение учебников

Вывод: Ресурсное обеспечение школы обеспечивает достижение целей реализации образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направленно на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9026 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1712 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1712
2	Педагогическая	213
3	Художественная	6802
4	Справочная	45
5	Языковедение, литературоведение	112

6	Естественно-научная	107
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 161 диск; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинговые процедуры ШСОКО (школьная система оценки качества образования)

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.04.2018. Приказ 01-10-41

Проведены диагностические процедуры, позволяющие оценить уровень сформированности универсальных учебных действий у учащихся 2-8 классов:

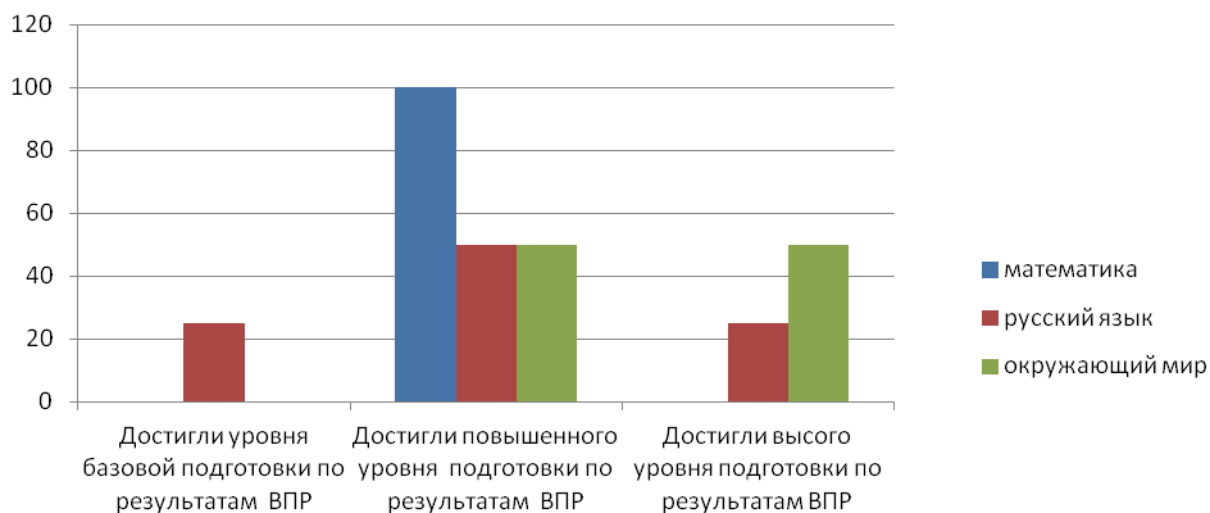
- мониторинг «Оценка сформированности метапредметных результатов (осознанного чтения и умения работать с информацией)» в 2-8 классах (использованы материалы сборника Ковалевой Г.С. «Метапредметные результаты»);
- комплексная оценка ключевых универсальных учебных действий учащихся педагогами, работающими в 2-8 классах. Данная оценка основана на наблюдениях педагогов.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Составной частью ШСОКО и предметом для внесения корректировок в программы педагогов является краевой диагностический мониторинг для 1-3 классов по математике, русскому языку, литературному чтению; краевая контрольная работа по читательской грамотности, умениям выполнять ВПР в 4-8 классах

Результаты итоговых работ в 4 классе ВПР

4 класс



Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2020/2021 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	58	45	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание и ориентация в тексте	80,56%	63,75%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	79,55%	53,94%
		Использование информации из текста для различных целей	60,00%	42,61%
Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)	Базовый уровень (включая повышенный)	100,00%	78,35%	
	Повышенный уровень	50,00%	22,11%	

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Регион (%)	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

Результаты выполнения работы по мониторингу сформированности читательских умений повышенного уровня на 28% выше регионального.

В апреле, мае 2021 года учащиеся 5 -8 классов принимали участие в ВПР.

Результаты по предметам представлены в таблицах

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
4	4	1	2	1	-	4,0	75%	100%
5	2	1	1	-	-	4,5	100%	100%
6	5	-	2	3	-	3,4	40%	100%
7	2	-	-	2	-	3,0	0%	100%
8	5	1	2	1	1	3,6	60%	80%

Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
4	4	0	4	-	-	4	100%	100%
5	2	1	1	-	-	4,5	100%	100%
6	5	-	2	3	-	3,4	40%	100%
7	2	-	-	2	-	3	0%	100%
8	5	-	1	4	-	3,2	20%	100%

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
4	4	2	2	-	-	3,5	100%	100%

Анализ результатов выполнения ВПР по истории

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
5	2	1	-	1	-	4,5	50%	100%
6	5	-	4	1	-	3,8	80%	100%
7	2		1	1	-	3,5	50%	100%

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качеств о знаний	Уровень обученности
5	2		2	-	-	4	100%	100%
7	2		2	-	-	4	100%	100%

Анализ результатов выполнения ВПР по географии

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
6	4	2	1	1	-	4,3	80%	100%
7	2	-	-	2	-	3,0	0%	100%
10	5	1	3	1	-	4,0	80%	100%

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
6	5	-	3	2	-	3,6	60%	100%
7	2	-	-	2	-	3,0	0%	100%

Результаты ВПР обозначают 100% освоения содержания по всем учебным предметам, кроме предмета русский язык (8 класс, одна двойка). ВПР были написаны в сроки, определённые Минобрнауки РФ. Дополнительной подготовки, кроме учебных занятий по предмету, не осуществлялось.

Кроме этого, школа участвует в других независимых процедурах оценки качества, таких, как краевой диагностической работе **по читательской грамотности в 6 классе**: Уровень достижения групп читательских умений представлен в таблице

	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка содержания и формы текста	Вся работа (общий балл)
Уровень школы	72,22%	64,71%	64,71%	72,00
Регион	53,17%	35,65%	27,96%	52,13

По всем группам читательских умений результаты выше регионального показателя.

Успешность выполнения по предметным областям

	естествознание	математика	история	русский

				ЯЗЫК
Уровень школы	65%	65%	50%	70%
Регион	40,04%	31,97%	36,29	39,29

ОУ	Кол-во уч-ся	Уровни достижений			
		Повышенны й	Базовый	Пониженны й	Недостато чный для дальнейш его обучения
МБОУ «Салбинская СОШ»	2	50 (1)	50 (1)	0	0
Регион		7,67	34,71	34,95	22,67

По умениям учащиеся класса продемонстрировали 50% базовый уровень и 50% повышенный уровень. Учащиеся в основном подтвердили результат оценивания их педагогами.

Удовлетворение разнообразных запросов детей реализуется в школе:

- через систему дополнительного образования;
- систему обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- систему воспитательной работы;
- различные формы освоения образовательных программ, в том числе обучение на дому (1 обучающихся)

На родительском собрании проведено анонимное анкетирование по удовлетворённости родителями качеством образования в МБОУ «Салбинская СОШ»

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75%.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учащихся нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились