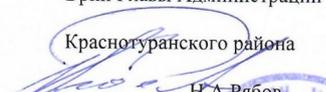


Согласованно:

Врпг Главы Администрации  
Красногуранского района

  
И.А.Рябов



Согласованно:

С Управляющий Совет  
МБОУ «Салбинская СОШ»  
Председатель:  Гровер

Утверждаю:

Директор МБОУ «Салбинская  
СОШ»  
 Зябликова Т.Е.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Салбинская СОШ»  
на 2019-2023 годы**

Село Салба

2019 год

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салбинская общеобразовательная школа» на 2019-2023 г</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011 г.);          Конституция Российской Федерации;          Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;          Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124;          Стратегия Европейской экономической комиссии ООН для образования в интересах устойчивого развития (одиннадцатая сессия, ЕЭК ООН, Женева, 13-15 октября 2004 года);          Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 №Пр-271;          Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;          образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;          Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413;          ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) воспитатель, учитель. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;          Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;          Устав ОУ;          Локальные акты школ</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2019-2023 г по следующим этапам:  <b>1 этап (март - сентябрь 2019 аналитико-диагностический)</b>          Анализ результатов выполнения предыдущей программы, внесение корректив, прогноз развития на следующие 5 лет, корректировка не до конца реализованных направлений предыдущей программы развития с учетом внесенных изменений; разработка и экспертиза новых подпрограмм развития школы по приоритетным направлениям новой программы.  <b>2 этап (октябрь 2019-2022 декабрь внедренческий этап)</b>          реализация программы развития МБОУ «Салбинская СОШ»;</p>

	<p>промежуточный анализ реализации программы развития, реализация всех направлений программы развития школы</p> <p><b>3 этап (2023 прогностический)</b></p> <p>анализ и обобщение результативности и эффективности реализации программы, обозначение дальнейших перспектив развития школы.</p>
Цель программы	Цель: создание оптимальной модели общеобразовательной школы, которая способствует интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, профориентации, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизировать условия организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов</li> <li>2. Организовать сетевое партнерское взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, для повышения уровня образованности учащихся и достижения образовательных результатов.</li> <li>3. Создавать условия для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей. Обеспечить доступность услуг в сфере дополнительного образования детей.</li> <li>4. Создать условия для развития профориентационного пространства с целью оказания поддержки школьникам в выборе сферы будущей профессиональной деятельности, профессионального самоопределения.</li> <li>5. Формировать благоприятные условия, гарантирующие сохранение здоровья участников образовательного процесса.</li> <li>6. Обеспечить выполнение программы «Доступная среда» через социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями.</li> <li>7. Расширение единой образовательной информационной среды в учебной, педагогической и управленческой деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>8. Оптимизировать работу в рамках президентской инициативы общественно-государственной организации Российского движения школьников;</li> <li>9. Оптимизировать кадровые, методические организационные ресурсы, обеспечивающие повышение качества педагогической и управленческой деятельности программы</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>За период реализации программных мероприятий ожидается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение 100% обучающихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями</li> </ol>

<p>программы</p>	<p>федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>2. Расширение социального партнерства;</p> <p>3. Повышение доли учащихся, победителей в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; развитие системы дополнительного образования через сетевое взаимодействие</p> <p>4. Профессиональная ориентация школьников.</p> <p>5. Общеобразовательное учреждение не наносит ущерб здоровью обучающихся, в нем они защищены от негативных влияний внешней среды</p> <p>6. Функционирование в школе инклюзивного образования детей с разными возможностями.</p> <p>7. Современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда.</p> <p>8. Совершенствование форм и методов работы детско-взрослого самоуправления в рамках президентской инициативы общественно-государственной организации Российского движения школьников;</p> <p>9. Деятельность методических объединений школы, организационно-методического обеспечения образовательного процесса. Рост профессионализма педагогических работников, внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий с учетом введения ФГОС СОО.</p>
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчёта исполнителей, срок предоставления отчётных материалов</p>	<p>Ежегодно проводится САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ «Салбинская СОШ», результаты самообследования доводятся до сведения управляющего совета, педагогического коллектива на итоговом педагогическом совете (август).</p> <p>Отчёт о результатах самообследования размещается на сайте школы.</p> <p>На основе анализа осуществляется планирование на следующий учебный год.</p>
<p>Основные разработчики программы</p>	<p>Рабочая группа, состоящая из администрации образовательного учреждения и педагогических работников</p>

## Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салбинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Зябликова Татьяна Егоровна
Адрес организации	Красноярский край, Краснотуранский район, с. Салба, ул. Советская , д.68 «Д»
Телефон, факс	8-391-342-49-41
Адрес электронной почты	salba12@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО Краснотуранский район
Дата создания	1979
Лицензия	<b>1.2.</b> № 7937-л от 03 апреля 2015года; серия 24Л01 № 0001090; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4417 от 26.10. 2015, серия 24А01 № 0000919; срок действия до «29» октября 2027

МБОУ «Салбинская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Салба. Семьи обучающихся проживают в частных домах . 50 процентов – рядом со Школой, 50 процентов – в близлежащих поселках, Алгаштык и Александровка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салбинская СОШ» -одно из старейших учебных заведений Краснотуранского района. Школа образована в 1979 году и находится по адресу: село Салба ул .Советская 68-д, предлагающая обучение всех детей с различным уровнем психического и физического развития. Основной акцент делается на становление добровольчества, интеллектуального развития и социальной адаптации. Это школа, где учатся дети, внуки и правнуки бывших учеников. Миссия школы: **создание условий для повышения качества образования, через формирование готовности школьников к социальному, профессиональному и культурному самоопределению с учетом их особенностей и возможностей.** В своей структуре школа имеет: начальную школу, основную школу, старшую школу.

МБОУ «Салбинская СОШ» - школа малокомплектная, количество обучаемых особо не меняется из года, в целом составляет 40-45 человек .

Число обучающихся на 2019-2020 учебный год :

Всего учащихся	Уч-ся 1-4 классов	Учащихся 5-9 классов	Учащихся 10-11 классов
43	18	21	4

Адрес школы: 662663, Красноярский край, Краснотуранский район. Село Салба, улица Советская 68-д, Тел/факс 24-9-41, электронный адрес: salba12@yandex.ru

### **Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В начальной школе реализуются следующие системы обучения: система УМК «Школа России».

Предшкольная подготовка детей осуществляется через дополнительное образование «Подготовительная группа к обучению в 1 классе». Целью подготовительного курса является развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, разносторонняя подготовка детей к обучению в общеобразовательной школе.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, секции).

**Вывод:** Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

### **Результативность реализации образовательной программы**

#### **Успеваемость и качество обучения**

Большое внимание в школе уделяется вопросу качества обучения и успеваемости. На протяжении нескольких лет в школе отсутствуют ученики, которые являются не преступивших к занятиям, нет отчисленных учащихся, нет учащихся не получивших аттестат об основном и среднем образовании.

В школе созданы условия для подготовки учащихся к итоговой аттестации. В учебном плане предусмотрены часы образовательного учреждения для подготовки

учащихся к итоговой аттестации по таким учебным предметам, как русский язык, математика, биология, география, обществознание.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-ых классов (ОГЭ)

	2018 год		2019 год	
	Успеваемость %	средний бал %	успеваемость %	Средний бал %
<b>Русский язык</b>	<b>100</b>	<b>29</b> <b>Оценка 4</b>	<b>100</b>	<b>33</b>
<b>Математика</b>	<b>100</b>	<b>16</b> <b>Оценка 4</b>	<b>100</b>	<b>18</b>
<b>География</b>	<b>100</b>	<b>24</b> <b>Оценка 4</b>	<b>100</b>	<b>24</b>
<b>Биология</b>	<b>100</b>	<b>25</b> <b>Оценка 4</b>	<b>100</b>	<b>23</b>

В 2019 году средний балл по русскому языку, математике самый высокий по району, по географии средний балл выше районного показателя. Начиная с 2014 года обучающиеся показывают стабильно хорошие результаты ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-ых классов

	Результаты 2017-2018		Результаты 2018-2019	
	Успеваемость %	средний бал %	Успеваемость %	средний бал %
Русский язык	100	54	100	58
Математика база	100	4	100	4
Математика (профиль)	100	39	100	50
Биология	100	37	Не сдавали	

В 2019 году средний балл в нашей школе ниже районного, но если сравнивать с другими ОУ района, не самый низкий.

Результаты качества обученности за 2016-2019 годы

	Кол-во учащихся	Качество знаний	Количество ударников	1-4 классы	5-9 класс	10-11 класс
2016	36/1	42%	14	33%	47%	50%
2017	40/1	32,5%	13	40%	47%	17%
2018	40/1	37,5%	15	40%	59%	16%
2019	39/1	45%	15	50%	41%	50%

В Школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Положение о внутреннем контроле, положение о формах периодичности, Порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Система оценки качества образования создана с целью совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также предоставления основным пользователям результатов оценки качества образования.

За 2017-19 годы классы школы приняли участие в ВПР по различным предметам. Результаты приведены в таблице.

#### Результаты ВПР 2017г-2018 годы

Класс	предмет	Количество баллов (максимальное)	Уровень					
			Базовый		повышенный		высокий	
11	физика	27	4	100%				
11	биология	32	3	75%	1	25%		
5	Русский язык	45	1	20%	3	60%	1	20%
5	Математика	20			5	100%		
5	История	15			3	60%	2	40%
5	Биология	28	2	40%	2	40%	1	20%
4	Русский язык	38	2	100%				
4	Математика	18	1	50%	1	50%		
4	Окружающий мир	32	1	50%	1	50%		
<b>Результаты ВПР2018-2020 год</b>								
4	русский	35	2	40%	2	40%	1	20%
4	математика	18			1	20%	4	80%
4	Окружающий мир	30			3	60%	2	40%
5	история	8	1	50%	1	50%		
5	биология	18			2	100%		
5	математика	13			2	100%		
5	Русский язык	31			2	100%		
6	география	33	1	20%	3	60%	1	20%
6	математика	14			4	80%	1	20%
6	история	16			4	80%	1	20%
6	биология	23			5	100%		
6	обществознанм е	22	1	20%	3	60%	1	20%
6	Русский язык	49	1	20%	3	:60%	1	20%

Учащиеся старшей ступени обучаются по индивидуальным учебным планам, что позволяет им подготовиться к сдаче ЕГЭ и успешно поступить в высшие и средние учебные заведения.

**Востребованность выпускников:**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	4	4	0	0	2	0	2	0	0
2017	2	2	0	0	2	0	2	0	0
2018	2	2	0	0	4	0	3		1
2019	2	2	0	0	2	1	1	0	0

Учащиеся старшей ступени обучаются по индивидуальным учебным планам, что позволяет им подготовиться к сдаче ЕГЭ и успешно поступить в высшие и средние учебные заведения.

### **Качество условий организации образовательного процесса в ОУ**

Общая площадь всех помещений 2739 кв.м, число классных комнат – 15.

В 2015 г в школе проведен капитальный ремонт по устранению аварийности школы. В ОУ имеется противопожарная система, тревожная кнопка, система видеонаблюдения. Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный зал, но на территории школы нет спортивной площадки. Для организации питания учащихся имеется столовая на 60 мест. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. Количество компьютеров-23, в наличии кабинет информатики, мультимедийное оборудование (электронные приложения и аудиоприложения к учебникам по ФГОС), но практически нет выхода в Интернет. Объем учебного фонда – 1632 единица.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, учебным планом.

1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы  
Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели в одну смену.

Начало занятий с 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут;

в 1-м классе продолжительность занятий -35 минут (в 1-м полугодии), 40 минут (2-м полугодии). Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

Для юношей и девушек 10 класса продолжительность учебного года увеличивается на 5 дней для проведения учебных сборов в рамках прохождения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования осуществляется по направлениям:

✓ Работа по самоопределению учащихся в индивидуальном учебном плане и деятельности связанной с профессиональным выбором и качественной подготовкой к итоговой аттестации.

✓ Обеспечение профильного обучения в 10 – 11 классах на основе ИУП за счет введения в учебный план элективных курсов и факультативов, обеспечивающих профильную составляющую и подготовку к ЕГЭ;

✓ Активное проведение профориентационной работы среди старшеклассников

**Реализация задач профильных классов осуществлялась через управленческие и педагогические действия, представленные в обобщенном виде в таблице.**

Направление деятельности в школе третьей ступени	Задачи	Действия и результат
-Реализация ИУП;	-Составить ИУП учащихся согласно заказу школьников на профильные предметы. Обеспечить качественное освоение учебных программ.	Разработка ИУП учащихся 10-х классов. Мониторинг успеваемости по предметам по четвертям и полугодиям. Расширения и углубление знаний по профильным предметам и в поддержку базового уровня знаний. <u>Результат:</u> Разработаны и внедряются программы элективных курсов в ИУП учащихся 10 – 11 классов, осуществляется корректировка ИУП
Профориентация и предпрофильная	-Использовать ППП для ведения профориентационной	1. Проведены анкетирования 9 классов по выбору профессии. 2. Организована работа профдиагностики и

подготовка;	работы. - Организовать разные формы довузовской подготовки.	лектория с учениками и родителями через работу на классных родительских собраниях, индивидуальных консультациях - 6 человек. 3. Индивидуальные консультации для учащихся 9, 11 классов.
-------------	--	--

### Сведения о педагогах, работающих в ОУ

Педагогический коллектив - основа образовательного процесса. В 2018-2019 учебном году общая численность работников школы составила 27 человек, в том числе педагогических работников - 16 человек. Возрастной состав педагогического коллектива следующий:

Возраст	Количество человек	Доля педагогических работников по возрасту
моложе 25 лет	нет	0 %
25 лет - 34 лет	6 чел.	37,5 %
35 лет – 44 года	2 чел.	12,5 %
45 лет – 54 года	3 чел.	18,7 %
55 лет и старше	5 чел.	21%



**В школе организовано три методических объединения педагогов:**

- а) начальных классов;
- б) гуманитарного и естественно-математического цикла;
- в) классных руководителей;

### Воспитательная работа и дополнительное образование

**Цель воспитательной работы:** Создание условий, способствующих развитию личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

1. Создавать условия для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.

2. Создавать условия для укрепления и сохранения здоровья учащихся.

3. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

4. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков.

5. Развивать деятельность школьной службы примирения

6. Улучшить систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, рейтинговую систему оценки участия учащихся в общешкольной жизни: совершенствовать систему мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.

7. Повышать профессиональную компетентность классного руководителя.

8. Развивать преемственность воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.

**Основные виды воспитательной работы:**

- годовой круг традиционных школьных мероприятий
- участие в мероприятиях разного уровня
- нравственно-правовая и гражданско-патриотическая деятельность;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- связь с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

**Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций)**

**Внеурочная деятельность 1-8 классы**

Программа организации внеурочной деятельности 1-8 класс, созданная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, состояла из

рабочих программ, планов и мероприятий, в рамках которых реализовывалось 5 направлений деятельности:

- 1. Спортивно – оздоровительное направление** – реализация программы по внеурочной деятельности «Юные спортсмены» и «Подвижные игры». Проведение спортивных мероприятий на уровне школы по теннису, лыжам, организация «Дней здоровья», «Весёлых стартов», проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- 2. Духовно – нравственное направление** – реализация программы внеурочной деятельности «Азбука нравственного воспитания», «Я гражданин России», проведение мероприятий духовно-нравственного направления в рамках программ воспитательной работы классов: «Уроки мужества», выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, тематические классные часы, подготовка и участие в митинге 9 мая.
- 3. Общеинтеллектуальное направление** – реализация программы внеурочной деятельности «Мир химии», «Экология», «Планета загадок», в рамках которой были разработаны и реализованы мини-проекты и исследовательские работы: « Мир лекарственных растений», «Хищные растения», « «Наш дом – наша крепость». В школе проведены предметные недели, конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры.
- 4. Социальная деятельность** – реализация программ внеурочной деятельности «Юный эколог», «Азбука безопасности». На уровне школы проведён конкурс «Знатоки дорожных правил». Команда 3-4 класса участвовала в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», где учащиеся в личном зачёте заняли два призовых места.
- 5. Общекультурная деятельность** В рамках этой программы были проведены беседы «Что меняется с приходом в школу», «Права и обязанности школьников» (1 класс), «Мальчики и девочки. Дружить или ссорится», «Спешите делать добро» (2класс), «Всякое дело человеком славится», «День рождения» (3класс), «Пожилые люди рядом с нами», «В дружбе народов единство России» (4 класс). Проводились субботники, акции, реализовывались проекты. Проведены мероприятия пожарной безопасности

Следует также отметить, что большинство учащихся начальных и старших классов активно принимают участие в работе сельского Дома культуры, сельской библиотеки. Участвовали в концертах, посвященных «8 Марта», «Масленица», в смотре художественной самодеятельности принимали участие обучающие 7, 2 и 1 классов.

Программы воспитательной работы выполнены полностью.

### **Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы**

#### **Темы общешкольных родительских собраний в 2018 учебном году:**

- Тема «Как повысить мотивацию ребёнка к учёбе»
- «Насилие в семье»
- Как помочь обучающемуся подготовиться и сдать ЕГЭ
- « Как помочь ребёнку выбрать профессию?»

## **Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация.**

### **Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности). Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За учебный год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Дни воинской славы России. Классные часы, посвященные окончанию II мировой войне.
2. Конкурс рисунков «Сердцу милая Родина»
3. Проект альбома «История села» (сбор фотографий у населения с. Салба)
4. Классный час . Урок мужества .75 лет Сталинградской битвы.
5. Конкурс рисунков «Мое село»
6. Классный час «Юные герои отечества»
7. Праздничный концерт ко дню защитника Отечества (совместный с домом культуры)
8. Конкурс рисунков, посвященный дню защитника отечества «Бравые солдаты»
9. **18 марта** – День воссоединения Крыма с Россией
10. Классный час «Первые в космосе»
11. Акции «Я гражданин России», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»

Анализ работы по созданию и реализации проекта - акции «Бессмертный полк» показал, что подобная деятельность имеет большое значение в социально-гражданском и духовном развитии личности детей, в формировании патриотизма и культуры межнациональных отношений. 9 Мая 2018 года учащиеся и педагоги приняли участие в праздничном митинге. Ребята вместе с учителями возложили цветы и венок к обелиску. У каждого в руках был портрет ветерана ВОВ, который принимал участие в Великой Отечественной Войне.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе включения обучающихся в процессы общественной самоорганизации (приобщение обучающихся к общественной деятельности, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, сельского поселения; познания их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира.

В школе по данному направлению проходят мероприятия :

1. День знаний. Торжественная линейка. 1-11 классы
2. Классный час «Мир во всем мире» 1-5 классы
3. «Мы помним», день, посвященный солидарности в борьбе с терроризмом. 1-11 классы
4. «День учителя», викторина, игра. 1-11 классы
5. Классные часы, посвящённые «Международному дню инвалидов» 1-11 классы
6. В рамках мероприятий, посвящённых «Международному дню толерантности» в старших классах были проведены классные часы. Среди 1-4 классов в игровой форме квест.
7. Классный час. посвященный дню народного единства. 1-11 классы
8. Конкурс «Открытка» ко дню матери. 1-5 классы
9. Новогодний праздник. 1-11 классы
10. Праздничный концерт к международному женскому дню «За женщин всех».
11. Классный час «Всемирный день памяти погибших в ДТП. 1-11 классы
12. Конвенция о правах ребёнка. 5-11 классы Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»

С 25 сентября по 10 декабря 2018 года в школе проходила краевая акция «**Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем**», посвященная поддержке детей с ОВЗ.

В рамках Акции учащиеся с ОВЗ приняли участие в мероприятиях школьного уровня с привлечением родителей.

**Воспитание культуры профессионального ориентирования**

Цель работы в данном направлении формирование мотивов и ценностей обучающегося сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии (развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;

**Воспитание экологической культуры**

Цель работы в данном направлении формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 8-11 классы

- Акция «Покорми птиц зимой». Оригинальная кормушка. 1-9 классы
- В рамках акции «Международный день отказа от курения» были проведены беседы о вреде курения. 5-11 классы

Дискуссии:

- «Можно ли собирать в букеты красивоцветущие растения» 1-4 классы
- «Нужны ли заповедники» 1-5 классы
- Классный час «Заочное путешествие по заповедным уголкам мира» 1-4 классы
- Конкурсы плакатов, рисунков и фотографий. 1-5 классы
- «Мир вокруг нас» 1-4 классы
- «Эти забавные животные» 1-7 классы
- Классный час, посвященный Дню памяти погибших на Чернобыльской АЭС. 1-11 классы

### **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни**

Цель работы в данном направлении осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики 8-11 классы
2. Месячник «Спорт против наркотиков». Спортивные мероприятия по плану . 1-11 классы
3. О пользе горячего питания. Подбор материала для оформления в классных уголках 1-11 классы
4. Классный час «СПИД и ВИЧ» 8-11 классы
5. День здоровья. 1-11 классы
6. Лекционные занятия «Соблюдение пожарной безопасности в лесах» 5-11 классы
7. Конкурс рисунков «Пожарные глазами детей» 1-4 классы
8. Классные часы, викторины, конкурсы, устные журналы о ПДД. 1-8 классы
9. Беседа о полезной еде. Горячее питание. 1-11 классы
10. Беседа «Каникулы прекрасная пора», безопасное поведение на реке, в лесу, в общественных местах 1-11 классы
11. Беседы «Будьте здоровы», «Мое здоровье» 1-5 классы
12. Классный час «Засветись» использование светоотражающих элементов 1-11 классы
13. Классный час. Семья – за безопасность на дорогах 1-11 классы
14. Родительское собрание. Один из вопросов: «Обеспечение безопасного поведения детей на дорогах» 1-11 классы
15. Конкурсы рисунков, плакатов, памяток на тему ЗОЖ и безопасного поведения. 8-9 классы
16. Неделя охраны труда и день охраны труда. Классные часы 5-11 классы

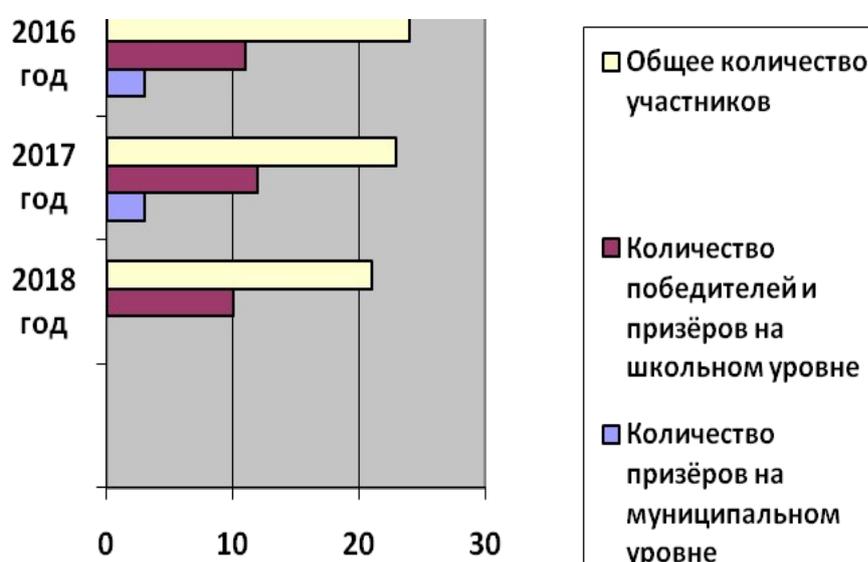
### **Результаты реализации программы «Одаренные дети»**

Целью программы выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается количество конкурсов, в которых принимают участие школьники. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2018 учебном году отражены в таблице.

Сравнительная диаграмма об участниках школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 2016года по 2018 год. На диаграмме, обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Диаграмма 2. Участие в ВСОШ



Наши обучающиеся с интересом участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах

15.01.2018	с.Салба	Знаника "Узнавайка"	1	Трофимова О.П.	Ученица 2 класса - сертификат
19.02.2018	с. Салба	"Львёнок" 1 тур	13	Богачёва Н.У. Прокопенко В.Е. Митина Т.Н.	Участники. 1-3 класса
25.02.2018	с. Салба	Заврики (математика)	1	Трофимова О.П.	Ученица 2 класса благодарственное письмо
28.02 2018	с.Салба	Полиатлон	6	Богачёва Н.У. Прокопенко В.Е.	Участники 2 и 4 класса
15.03.2018	с.Салба	Журавлик	17	Лазарева М.В. Минакова О.И. Богачёва Н.У. Прокопенко В.Е.	Ученица 5 кл. диплом 3 степени, Ученица 2 кл.-диплом 3 ст., Ученик 3 кл., диплом 3 ст., Ученик 3 кл., диплом 3 ст., Ученица 1 кл диплом 3 ст.,

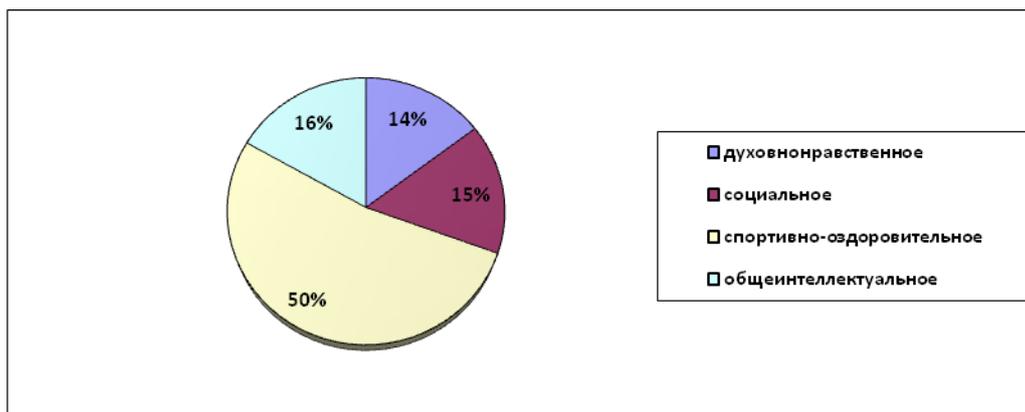
					Ученик 3 кл диплом 2 ст., Ученица 2 кл., диплом 2 ст.
18.03.2018	с.Салба	Заврики(русский язык)	1	Богачёва Н.У.	Ученица 2 кл. ученица 2 класса - победитель
25.03.2018	с. Салба	Львёнок (2 тур)	14	Богачёва Н.У. Прокопенко В.Е. Митина Т.Н.	Ученица 2 класса. диплом1 степени
04.04.2018	с.Салба	Львёнок (3 тур)	13	Богачёва Н.У. Прокопенко В.Е. Митина Т.Н.	Ученик 3 класса. Диплом 1 ст. Ученик 3 класса-диплом 1 ст. Ученица 2 класса, диплом 2 степени.
15.11.2018	с.Салба	Медвежонок	21	Богачёва Н.У. Прокопенко В.Е. Лазарева М.В. Минакова О.И.	Победители, уч-ся 2,3,4,6.8 классов

### Основные выводы по результатам работы:

1. Школа предоставляет доступное воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
2. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и во внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

На базе школы была организована работа 5 объединений **дополнительного образования**. Занятия проводятся по расписанию, во второй половине дня, согласно возрастным особенностям учащихся. Реализуются лицензированные программы.

**Диаграмма 3. Занятость по направлениям**



- *спортивное –оздоровительное направление:* лёгкая атлетика, волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы и шашки;
- *общеинтеллектуальное:* «Смысловое чтение»;  
Кружки: "Сложные вопросы географии". "Занимательная геометрия";
- *социальное:* отряд «ЮИД» «Юный эколог», «Уроки безопасности»;
- *общекультурное:* «Волшебная кисточка»;
- *духовно-нравственное:* «Азбука нравственного воспитания», «Я гражданин России».

Все учащиеся школы посещают занятия дополнительного образования.

Учащиеся начальной школы выступают на школьных мероприятиях. Они были участниками праздников Золотая осень, Новогоднего утренника, праздника для мам, Последнего звонка. 100% детей посещают от 1 до 5 занятий в неделю внеурочной деятельности.

Для всестороннего развития учащиеся активно посещают школьную библиотеку. В рамках внеурочной деятельности, дети охотно посещают спортивную секцию .

Внеурочная работа в классах построена на привлечении педагогов из нашей школы (это в первую очередь учителя начальных классов, учитель физкультуры, учитель технологии, учитель музыки, учитель биологии, учитель географии, учитель математики.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми по интеллектуальному направлению в нашей школе ведется целенаправленно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности

### **SWOT – анализ потенциала развития ОУ**

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ	Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения
--	---

S Сильная сторона	W Слабая сторона	O Благоприятные возможности	T Риски
<b>Территориальное положение ОУ</b>			
В школе имеется автобус	Школа находится далеко от районного центра  50% обучающихся привозят из близлежащих поселений	В селе Салба имеется СД культуры, сельская библиотека,	Удалённость школы от села Краснотуранска  Финансирование на ГСМ ограничено.
<b>Педагогические кадры</b>			
1)Отсутствие вакансий; 2)Преемственность учителей. Учителя-выпускники школы; 3)Систематичность повышения квалификации педагогов	33% педагогов старше 55 лет.  Низкая мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года».	1)Привлечение молодых педагогов к образовательной деятельности; 2)Внедрение профессиональных стандартов педагогических работников; 3) Повышение доли Педагогов,, являющихся субъектами инновационной деятельности	Оплата труда
<b>Содержание воспитания и образовательный процесс</b>			
1) Стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Положительная динамика образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур.  2)Работа по повышению результативности ГИА 3)Воспитательная работа школы хорошо организована(патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, ЗОЖ) 4)Внеурочная деятельность	Малый % применение информационно-компьютерных технологий обучения  Не разработана образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО	1)Система поддержки обучающихся, имеющих учебные затруднения 2)Совершенствование профориентационной работы с обучающимися через участие в «Билет в будущее», Проектория»	Запрос родителей
<b>Развитие системы поддержки одаренных детей</b>			
Представление	Подготовка	1)Система	Слабая

<p>обучающихся на предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня</p>	<p>обучающихся к конкурсам, проектам. Низкий уровень мотивации учащихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Не понимание со стороны части родителей роли самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов, их стремление оградить детей от стрессовых ситуаций.</p>	<p>конкурсов, олимпиад различной направленности для всех категорий 2)Создание условий для исследовательской и проектной работы обучающихся 4)Расширение форм сотрудничества с родителями обучающихся</p>	<p>проектная культура. Низкая скорость Интернета. (Не всегда есть выход в Интернет.)</p>
<p><b>Условия формирования здорового образа жизни и формирования безопасного пространства</b></p>			
<p>Хорошо организована воспитательная работа 1)Традиционные дни здоровья. 2)Летняя оздоровительная деятельность. 3)Ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости обучающихся 4)Работа по предотвращению травматизма обучающихся 5)Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ</p>	<p>1)Недостаточная материально-техническая база 2)Нет спортивной площадки;</p>	<p>Программа летнего оздоровительного лагеря;  Участие обучающихся в проектах профильных лагерей  Развитие форм инклюзивного образования. Совершенствование психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся</p>	<p>Недостаточное финансирование проектов</p>
<p><b>Изменение инфраструктуры ОУ</b></p>			
<p>Бытовые условия ОУ, соответствующие санитарным нормам и правилам ППБ</p>	<p>Техническое оснащение образовательного процесса</p>	<p>Необходима реконструкция эвакуационных</p>	<p>Отсутствие финансирования</p>

Создан режим работы и комфортные условия для учебы и отдыха обучающихся	соответствует требованиям ФГОС на 40 %. Обеспеченность учебной литературой составляет 80 % от потребности. Не созданы условия для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями по созданию доступной среды.	выходов из школы (крыльцо) 2020 г  Строительство школьной спортивной площадки в 2021 г	Низкая скорость Интернета.
<b>Внешние связи</b>			
Сотрудничество с сельским ДК Проведение совместных мероприятий	Отсутствие механизмов взаимодействия с партнёрами	1)Широкое использование образовательного пространства для решения образовательных задач. 2)Развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ	Отсутствие выхода в Интернет Отсутствие финансирования
<b>Открытость социуму, сформированность информационного пространства школы</b>			
1)Имеется Сайт школы 2)Безопасность обучающихся и их защита от негативного воздействия внешней среды 3)Демократический характер управления ОУ		Внедрение информационных систем в управление ОУ (электронный журнал, электронный дневник, электронная столовая, МИАС и т.д.).	
<b>Финансово-хозяйственная деятельность</b>			
Школа функционирует в статусе муниципального бюджетного учреждения. Финансирование идет на выполнение муниципального задания, а также предоставляются субсидии на иные цели.	Субсидии на иные цели ограничены. Низкий уровень финансирования в рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования».		

	Низкая мотивация на участие в проектах и конкурсах на получение грантов.		
--	--	--	--

### План реализации Программы

Программа реализуется в период 2019-2023 г по следующим этапам:

**1 этап - 2019-март-сентябрь** -аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для выявления имеющихся проблем реализуемой программы развития. Отбор перспективных направлений реформирования учебно-воспитательного пространства, включающий поэтапную реализацию программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

**2 этап - 2019-2022 декабрь** - внедренческий этап, включающий поэтапную реализацию программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации программы, предъявление опыта школы.

**3 этап -2023 прогностический**, включающий анализ, обобщение результатов работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ееэффективности; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейшего пути развития. Достижение цели развития школы будет осуществляться в форме реализации основного этапа по направлениям «дорожной карты» согласно поставленным задачам.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации Программы

Направления развития деятельности	Наименование мероприятий (действий)	Сроки выполнения	результат
<b>Проект (задача) 1 Обеспечение доступности и повышение качества общего образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения</b>			
Обновление нормативно-правовой базы	-Устав школы, -Разработка локальных актов, должностных инструкций и т.п. на основе внесенных изменений в Устав школы, -Образовательные программы I, II, III уровней общего образования -Разработка образовательной программы СОО -Разработка	2019-2023	База нормативно-правовых документов в соответствии №273 ФЗ

	адаптированных образовательных программ (при наличии детей с ОВЗ)		
Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и введение ФГОС на уровне среднего общего образования	<p>а) Разработка рабочих программ по предметам</p> <p>б) Продолжить участие в региональных оценочных процедурах в начальной школе (оценка готовности первоклассников к школьному обучению и мониторинг их образовательных достижений в 1-3 классах, итоговые контрольные работы в 4 классе); в краевых диагностических процедурах, ВПР</p> <p>в) Региональные и школьные исследования удовлетворенности учащихся и их родителей качеством образования</p> <p>г) Участие в Международных сравнительных исследованиях качества образования PISA, TIMSS, PIRLS.</p> <p>д) Создание банка оценочных процедур для учащихся основного и среднего уровней образования (предметные, личностные, метапредметные результаты). Создание рабочей группы мониторинговых исследований по школе</p> <p>е) Вариативность и взаимодополнение внеурочной деятельности,</p>	2019-2023	<p>Банк оценочных материалов Мониторинговые Исследования</p> <p>План внеурочной деятельности. Практически 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности 100 % охват качественным образованием детей и ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</p>

	<p>дополнительного образования .          Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов          д)Эффективное использование вариативных форм обучения (очное, семейное, инклюзивное)</p>		
<b>Проект (задача) 2 Создание методических, кадровых, материально-технических условий обеспечения качественного образования</b>			
Профессиональный рост учителя	<p>1.Совершенствование системы профессионального роста учителя через курсы повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации, участие в профессиональных и творческих конкурсах.          2.Внедрение профессиональных стандартов педагогических работников          3.Использование и совершенствование образовательных методик, технологий.</p>	2019-2023	<p>Четыре вида профессиональной компетентности учителя:  <b>функциональная</b>, которая характеризуется профессиональными знаниями и умениями их реализовывать;  <b>-интеллектуальная</b>, которая выражается в способности аналитически мыслить и осуществлять комплексный подход к выполнению своих обязанностей;  <b>ситуативная</b>, позволяющая действовать в соответствии с ситуацией;  <b>-социальная</b> -предполагает наличие коммуникативных и интегративных способностей</p>
Материально-технические	Устройство спортивной	2020 г	Создание условий

условия	площадки; выравнивание игровой площадки (перед школой)  Переход на оптоволокно Увеличение скорости интернета 30МБит		для качественного образовательного процесса
<b>Проект (задача) 3. Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, с социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для творческих детей.</b>			
Участие в образовательном проекте, обеспечивающем развитие системы образования Краснотуранского района	Проектирование образовательного сотрудничества школ и учреждений социальной сферы Привлечение ресурса учреждений социальной сферы (Центр помощи семьи и детям») Реализация через совместные Мероприятия Сотрудничество библиотеками Краснотуранска, с. Салбы, Алгаштыка ДК села Салба, Алгаштык.	С 2021 г	Достижение образовательных результатов ФГОС начального, основного среднего общего образования  Привлечение ресурса учреждений социальной сферы
Реализация	1.Использование школьного компонента учебного плана 2.Использование направлений внеурочной деятельности: общекультурное, духовно-нравственное; социально-оздоровительное, общеинтеллектуальное.		
<b>Проект (задача) 4. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся</b>			
Профессиональная ориентация во внешкольных пространствах школы	1.Сетевое взаимодействие использование образовательных программ с использованием		

	<p>технологии профессиональных проб «Билет в будущее», «Проектория».</p> <p>«Школа интеллектуал», направление - «Школа социального менеджмента».</p> <p>Способствует получению личностных результатов в социальном проектировании, социализации и интеграции учащихся в современном пространств</p> <p>2 Участие в мероприятиях для профессионального самоопределения: «Ярмарка профессий»</p> <p>3. Участие в конкурсах</p>		
Индивидуальная работа с тьютором (другими подготовленными педагогами, социальный пед, классный руководитель, педагог доп.образования)	<p>1.Проектирование индивидуальных программ профессиональной ориентации</p> <p>2.Отслеживание успешности реализации программы, индивидуальных достижений учащихся.</p> <p>3.Психологическое тестирование, участие в тренингах</p> <p>4.Профориентационный урок</p>		Индивидуальный подход в обучении
<b>Проект (задача) 5. Безопасная среда (дом, школа, дорога).</b>			
Развитие материально-технической оснащенности образовательного процесса для организации условий сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	<p>1.Оборудование спортивной площадки</p> <p>2.Организация зон отдыха: игровая, спортивная</p>	2020-2023	Материально-техническое оснащение образовательного процесса
Воспитательная работа	1.Традиционные дни и недели	2020-2023	Внедрение здоровьесберегающи

	<p>здоровья.  Валеологическое просвещение учащихся и их родителей  2.Школьный фестиваль проектов «Мы за здоровье и безопасность»  3."Охрана репродуктивного здоровья"- информационно-образовательный проект. Знакомство девушек 7-10 классов с вопросами сохранения репродуктивного здоровья. Профилактика вредных привычек. Обеспечение участников раздаточным информационно-образовательным материалом.  4.Программы по сохранению здоровья школьников и обеспечению безопасных условий обучения «Школа — территория здоровья»  5.Летняя оздоровительная деятельность.  6.Участие в Российском Движении школьников</p>		<p>х технологий  Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности РДШ.</p>
--	--	--	--

### **УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Управление программой развития предполагает выполнение следующих управленческих функций:

- анализ проблем развития образовательного учреждения и определение перспектив их решения;
- организация временных творческих групп, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий программы развития;

- руководство участниками образовательных отношений, задействованными в реализации различных направлений программы развития;

- мониторинг процесса и результатов выполнения программы развития.

Программа развития разработана рабочей группой из членов администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения. Она принята на заседании педагогического совета школы и утверждена приказом директора. Оперативное управление ходом реализации программы осуществляется администрацией школы и педагогическим советом.

Система контроля реализации направлений развития, представленных в данной программе, включает в себя:

- мониторинговые исследования и аналитические отчеты о динамике реализации проектов программы развития;

- самообследования образовательной организации и отдельных ее структурных подразделений;

- распространение опыта выполнения программы путем презентаций на различных мероприятиях;

- разработку методических рекомендаций, представленных в социальных сервисах;

- инновационные проекты и их презентация на различных уровнях управления образованием;

- организацию и проведение семинаров, круглых столов с участием педагогов и других участников образовательных отношений; самообследование;

- анализы результатов мониторинга развития личностного потенциала обучающихся;

мониторинг сайта школы, информации об образовательной организации в сети Интернет. В ходе контрольных процедур выявляется динамика изменения качественных показателей состояния образовательного учреждения и вносятся необходимые коррективы в программу развития и различные планы, ориентированные на ее реализацию. Отчетность о реализации программы развития представляется ежегодно Управляющему совету

### **Критерии и показатели оценки качества образовательного процесса**

оценивается по следующим показателям:

результативность деятельности ОО согласно программе развития; продуктивность и результативность образовательных программ; результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОО; эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

**Качество образовательных достижений** оценивается по показателям результатов: государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;

- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

- всероссийских проверочных работ;

- результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру);

- качества знаний обучающихся 4-х, 5, 6, 7, 8, 9 и 10 классов в метапредметных диагностиках;

- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, городских, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;

**В качестве индивидуальных образовательных достижений** рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
  - степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

**Доступность образования** оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- конкурентоспособность ОО;
- открытость деятельности ОО для родителей и общественных организаций.

**Профессиональная компетентность педагогов**

оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов.
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

**Качество материально-технического обеспечения** образовательного процесса

оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;

- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

**Комфортность обучения** оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОО, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

**Система дополнительного образования** оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

**Открытость деятельности ОО** оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОО с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОО на различных уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

**Состояние здоровья обучающихся** оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;

- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры). **Качество воспитательной работы** оценивается по следующим показателям:
  - степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
  - демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
  - охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
  - наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
  - удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
  - положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
  - наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
  - участие классов в школьных мероприятиях;
  - участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности **оценивается по следующим показателям:**

- объективность и открытость системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Возможные риски реализации программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 0 - с неверно выбранными приоритетами развития;
- 1 - с дисбалансом в реализации различных целей и задач;

2 - недостатков финансирования;

3 - с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

