

План внеурочной деятельности начального общего образования (далее План внеурочной деятельности) разработан на основе: Федерального закона РФ от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1944).

Письма Минобрнауки России от 18.08.2017г № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Устава МБОУ «Салбинская СОШ», Программы развития МБОУ «Салбинская СОШ».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности МБОУ «Салбинская СОШ». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания.

Внеурочная деятельность по **спортивно-оздоровительному направлению** осуществляется за счет:

внеурочной деятельности по физической культуре в таких формах, как ШСЛ, общешкольные и муниципальные спортивные соревнования, "Дни здоровья" и т. д.

Общеинтеллектуальное направление реализуется за счет:

- программы воспитания (по 0,25 часа в каждом классе - из расчета 1 мероприятие в месяц) в таких формах, как тематические классные часы, ролевые игры, викторины, конкурсы и т. д.;

- внеурочной деятельности по учебным предметам ООП НОО (по 0,25 часа в каждом классе): проведение общешкольных предметных декад и недель;

- курсов внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности»

Духовно-нравственное направление реализуется за счет:

- программ внеурочной деятельности «Разговор о важном»,

- программы воспитания (по 0,25 часа в каждом классе - из расчета 1 мероприятие в месяц) в таких формах, как экскурсии, классные часы, беседы, и др.;

- реализация планов работы семейного клуба, всероссийские и краевые уроки, акции и т.п.(по 0,25 часа в каждом классе - из расчета 1 мероприятие в месяц).

Социальное направление реализуется через:

- программы воспитания (по 0,25 часа в каждом классе - из расчета 1 мероприятие в месяц) в таких формах, как акции, сюжетно-ролевые игры, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

- реализацию плана работы социального педагога (0,25 часа).

Общекультурное направление реализуется за счет:

- программы воспитания (по 0,25 часа в каждом классе - из расчета 1 мероприятие в месяц) в таких формах как тематические классные часы, ролевые игры, викторины и т. д.;

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и др.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Режим внеурочной деятельности.

Ø Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня.

Ø Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора обучающихся и родителей, по отдельному составленному расписанию.

Ø Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями, педагогами дополнительного образования.

Ø В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня. Урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков) → перерыв (включая прогулку и питание обучающихся) → внеурочная деятельность.

После окончания занятий внеурочной деятельности организация работы группы продленного дня будет продолжена.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Проведение внеурочной работы 1-4 классах начинаются не ранее 45-минутного перерыва по окончании последнего урока. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 минут. Продолжительность занятий 30 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения, что составляет не более 10 часов на класс.

Освоение программы по внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией по всем направлениям внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации.