

## Группы читательских умений при работе с текстом

1 группа умений <b>Поиск информации и понимание прочитанного</b>	2 группа умений <b>Преобразование и интерпретация информации</b>	3 группа умений <b>Оценка информации</b>
1. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1. Находить в тексте явную информацию, делать несложные выводы	1. Использовать информацию из текста для решения учебной задачи, выполнять несложные расчёты
2. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, соотносить её с иллюстрацией	2. Интерпретировать выражение на основе контекста	2. Использовать информацию из текста для решения практической задачи
3. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, объединять несколько единиц информации	3. Формулировать выводы на основе явной информации в тексте, упорядочивать информацию по возрастанию	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
Вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;	Сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;</li> </ul>
Понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов)	Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос	<i>сопоставлять различные точки зрения;</i>
Понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;	<i>Делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования</i>	<i>соотносить позицию автора с собственной точкой зрения</i>

<p>Использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;</p>	<p><i>Составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.</i></p>	<p><i>в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.</i></p>
<p>Ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;</i></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>работать с несколькими источниками информации;</i></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.</i></li> </ul>		