

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной (итоговой) аттестации
обучающихся 4 класса по учебному предмету
«Родной язык (русский)»**

**Спецификация
тестирования**

1. Назначение КИМ - оценить достижение обучающимися планируемых результатов предметных и метапредметных по учебному предмету «Родной язык (русский)» в целях промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 4 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется на основе:

1.1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.2. Основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Рабочей программы по предмету, автор О. М. Александрова, учебник «Русский родной язык» .

КИМ разработаны с учётом положения о том, что результатом освоения учебной программы по учебному предмету является сформированность планируемых результатов, зафиксированных в блоке «Выпускник научится» ООП НОО.

3. Характеристика структуры и содержание КИМ.

Итоговая контрольная работа по родному языку (русскому) в 4 классе содержит тестирование.

КОДИФИКАТОР

Планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по родному языку (русскому) (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

Кодификатор содержит планируемые результаты, которые характеризуют требования стандарта: «выпускник научится», согласно установкам ФГОС этот тип требований относится к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующему контролю за его усвоением каждым учащимся.

Структура и содержание итоговой работы

№	Контролируемые умения по изученным темам	Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл
1	Слова, называющие родственные отношения	Б	1	2
2	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями	Б	1	2
3		Б	1	2
4	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.	Б	1	2
5	Как правильно произносить слова	Б	1	2
6	Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний	П	1	2
7	Информативная функция заголовков.	Б	1	1
8	Составление плана текста, не разделенного на абзацы.	П	1	3
			8	16

4. Время выполнения работы - 1 урок, 45 минут.

5. Дополнительное оборудование: не требуется.

ВАРИАНТ- 1

1. Заполни таблицу, используя слова для справок:

Слово , называющее родственные отношения	Как по-другому можно назвать
мать	
отец	
брат	
сестра	

Слова для справок: сестрица, батюшка, братец, батя, папенька, матушка, маменька, мама.

2. Собери пословицы. Подчеркни слова, называющие родственные отношения.

Житьё —	водица — матушка.
Хлеб — батюшка,	ума набраться
От хорошего братца	что пасынку
Пасынку комочек,	а сыну кусочек.

3. К каждому толкованию подбери фразеологизм.

Значение фразеологизма	Фразеологизм
Писать неразборчиво, что нельзя понять	
У кого слишком много денег	
О забывчивых	

Слова для справок: как курица лапой, куриная память, у него денег куры не клюют.

4. Определи слово по его лексическому значению:

Клейкая лента – от англ. _____
Небольшое мучное изделие из слоёного теста, очень популярен во Франции. – от франц. _____

Слова для справок: супермен, скотч, круассан, лимон.

5. Запиши глагол в нужной форме.

«Не обижайся, я просто так (шутить) _____» - миролюбиво сказал Вовка.

«Не бойся, Вика, я (защитить) _____ тебя», - крикнул Владик и взмахнул игрушечным мечом.

6. Выполни задание по образцу

Нора лисы – лисья нора.	Волной унесло лодку. – Волна унесла лодку.
Рычание льва - _____	Небо закрыто тучами . – _____

7. Прочитай текст. Озаглавь его.

В мире существует много необычных, удивительных памятников. Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске. Раньше этот город назывался Симбирском, в нём родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». Он предложил поставить над буквой «е» две точки. До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».

В Псковской области, неподалёку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу. Монумента заяц удостоился за то, что... спас великого русского поэта.

Произошло это так. Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу – Петербург, чтобы повидать друзей. Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц. Это было плохой приметой. Суеверный поэт сразу же вернулся домой. А в это время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. Псковичи считают, что заяц сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.

8. Составь и запиши план текста из трёх пунктов.

План

1. _____
2. _____
3. _____

ВАРИАНТ- 2

1. Заполни таблицу, используя слова для справок:

Слово , называющее родственные отношения	Как по-другому можно назвать
дети	
сын	
отец	
мать	

Слова для справок: дитяти, батюшка, батя, сынок, папенька, матушка, маменька, мама.

2. Собери пословицы. Подчеркни слова, называющие родственные отношения.

Хлеб — батюшка,	ума набраться
От хорошего братца	а сыну кусочек.
Житьё —	что пасынку
Пасынку комочек,	водица — матушка.

3. К каждому толкованию подбери фразеологизм.

Значение фразеологизма	Фразеологизм
Чересчур много заботится	
Кто очень болтлив	
Бесхарактерный человек	

Слова для справок: скажешь курице, а она всей улице; носится как курица с яйцом; мокрая курица.

4. Определи слово по его лексическому значению:

Вымышленный персонаж американских комиксов — от англ. _____
Цитрусовое дерево с крупными, сочными плодами жёлтого цвета, имеющими кислый вкус. — от араб. _____

Слова для справок: супермен, скотч, круассан, лимон.

5. Запиши глагол в нужной форме.

«Помоги мне, пожалуйста. Я потеряла свою заколку. (Искать) _____ везде, а её нигде нет!» - попросила Маща Мишу.

«Не бойся, Вика, я (защитить) _____ тебя», - крикнул Владик и взмахнул игрушечным мечом.

6. Выполни задание по образцу

Нора лисы – лисья нора.	Волной унесло лодку. – Волна унесла лодку.
След зайца - _____	Операция проведена врачом . – _____

7. Прочитай текст. **Озаглавь** его.

Есть такое выражение — «ледяное молчание». Однако на самом деле лёд не так молчалив, как может показаться на первый взгляд.

Пройдите в морозный день по снежной дорожке. Вы услышите под ногами весёлый хруст. Это не что иное, как звук ломающихся кристаллов. Человек не слышит, как ломается одна снежинка, но тысячи маленьких кристалликов создают шум, который наше ухо прекрасно воспринимает. Чем холоднее на улице, тем более твёрдыми и хрупкими становятся снежинки и тем звонче хрустят под ногами. Опытные наблюдатели природы умеют различать температуру воздуха на слух: они определяют её по хрусту снега.

Но это не единственный звук, который может издавать снег. В тихую морозную погоду при температуре ниже 49 градусов в холодных краях (например, в Якутии) можно услышать загадочное шуршание. Сначала этот звук приписывали полярному сиянию, частому явлению в этих краях. Однако потом учёные обнаружили, что эти шорохи издают кристаллики льда, которые сталкиваются друг с другом из-за дыхания человека в морозном воздухе. Якуты называют это явление очень красиво — «шёпот звёзд». Хотя на самом деле «разговаривают» не звёзды, а ледяные кристаллы.

8. Составь и запиши план текста из трёх пунктов.

План

1. _____
2. _____
3. _____

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

ВАРИАНТ -1

ЗАДАНИЯ 1-6

2б. -верно, 1 балл – допущена 1 ошибка, 0б. – более 1 ош.

1. Заполни таблицу, используя слова для справок:

Слово , называющее родственные отношения	Как по-другому можно назвать
мать	матушка, маменька, мама
отец	Батюшка, батя, папенька
брат	братец
сестра	сестрица

2. Собери пословицы. Подчеркни слова, называющие родственные отношения.

Житьё — водица — матушка.
 Хлеб — батюшка, ума набраться
 От хорошего братца что пасынку
 Пасынку комочек, а сыну кусочек.

3. К каждому толкованию подбери фразеологизм.

Значение фразеологизма	Фразеологизм
Писать неразборчиво, что нельзя понять	как курица лапой
У кого слишком много денег	у него денег куры не клюют
О забывчивых	куриная память

4. Определи слово по его лексическому значению:

Клейкая лента – от англ. СКОТЧ

Небольшое мучное изделие из слоёного теста, очень популярен во Франции. – от франц. КРУАССАН

5. Запиши глагол в нужной форме.

«Не обижайся, я просто так (шутить) ШУЧУ» - миролюбиво сказал Вовка.

«Не бойся, Вика, я (защитить) ЗАЩИЩУ тебя», - крикнул Владик и взмахнул игрушечным мечом.

6. Выполни задание по образцу

Нора лисы – лисья нора.	Волной унесло лодку. – Волна унесла лодку.
Рычание льва - ЛЬВИНОЕ РЫЧАНИЕ	Небо закрыто тучами . – Тучи закрыли небо.

7. Прочитай текст. Озаглавь его. **1балл – за верный заголовок**

Удивительные памятники России /как вариант

В мире существует много необычных, удивительных памятников. Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске. Раньше этот город назывался Симбирском, в нём родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». Он предложил поставить над буквой «е» две точки. До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».

В Псковской области, неподалёку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу. Монумента заяц удостоился за то, что... спас великого русского поэта.

Произошло это так. Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу – Петербург, чтобы повидать друзей. Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц. Это было плохой приметой. Суеверный поэт сразу же вернулся домой. А в это время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. Псковичи считают, что заяц сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.

8. Составь и запиши план текста из трёх пунктов.–

3 балла – верно составленный план в каждой части (по 1 б. за каждый пункт плана)

План/как вариант

1. Памятник букве «ё» в Ульяновске.
2. Памятник зайцу.
3. Как заяц сохранил Пушкину жизнь.

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
16-14	13- 10	9-6	5-0

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

ВАРИАНТ -2

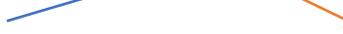
ЗАДАНИЯ 1-6

2б. -верно, 1 балл – допущена 1 ошибка, 0б. – более 1 ош.

1. Заполни таблицу, используя слова для справок:

Слово , называющее родственные отношения	Как по-другому можно назвать
дети	дитяти
сын	сынок
отец	батюшка, батя, папенька
мать	матушка, маменька, мама

2. Собери пословицы. Подчеркни слова, называющие родственные отношения.

Хлеб — батюшка,  ума набраться
От хорошего братца  а сыну кусочек.
Житьё —  что пасынку
Пасынку комочек,  водица — матушка.

3. К каждому толкованию подбери фразеологизм.

Значение фразеологизма	Фразеологизм
Чересчур много заботится	носится как курица с яйцом
Кто очень болтлив	скажешь курице, а она всей улице
Бесхарактерный человек	мокрая курица

4. Определи слово по его лексическому значению:

Вымышленный персонаж американских комиксов – от англ. СУПЕРМЕН _____
Цитрусовое дерево с крупными, сочными плодами жёлтого цвета, имеющими кислый вкус. – от араб. ____ЛИМОН_____

Слова для справок: супермен, скотч, круассан, лимон.

5. Запиши глагол в нужной форме.

«Помоги мне, пожалуйста. Я потеряла свою заколку. (Искать) _Ищу____везде, а её нигде нет!» - попросила Маца Мишу.

«Не бойся, Вика, я (защитить) __защитищу__ тебя», - крикнул Владик и взмахнул игрушечным мечом.

6. Выполни задание по образцу

Нора лисы – лисья нора.	Волной унесло лодку. – Волна унесла лодку.
След зайца - заячий след	Операция проведена врачом. – Врач провёл операцию.

7.Прочитай текст. **Озаглавь** его. **1балл – за верный заголовок**

Снег -удивительное явление// как вариант

Есть такое выражение — «ледяное молчание». Однако на самом деле лёд не так молчалив, как может показаться на первый взгляд.

Пройдите в морозный день по снежной дорожке. Вы услышите под ногами весёлый хруст. Это не что иное, как звук ломающихся кристаллов. Человек не слышит, как ломается одна снежинка, но тысячи маленьких кристалликов создают шум, который наше ухо прекрасно воспринимает. Чем холоднее на улице, тем более твёрдыми и хрупкими становятся снежинки и тем звонче хрустят под ногами. Опытные наблюдатели природы умеют различать температуру воздуха на слух: они определяют её по хрусту снега.

Но это не единственный звук, который может издавать снег. В тихую морозную погоду при температуре ниже 49 градусов в холодных краях (например, в Якутии) можно услышать загадочное шуршание. Сначала этот звук приписывали полярному сиянию, частому явлению в этих краях. Однако потом учёные обнаружили, что эти шорохи издают кристаллики льда, которые сталкиваются друг с другом из-за дыхания человека в морозном воздухе. Якуты называют это явление очень красиво — «шёпот звёзд». Хотя на самом деле «разговаривают» не звёзды, а ледяные кристаллы.

8.Составь и запиши план текста из трёх пунктов.

3 балла – верно составленный план в каждой части (по 1 б. за каждый пункт плана)

План // как вариант

1. Есть такое выражение — «ледяное молчание».
2. Хруст под ногами.
3. Загадочное шуршание, или что такое «шёпот звёзд».

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
16-14	13- 10	9-6	5-0