

КОДИФИКАТОР

контрольных измерительных материалов по предмету «Физическая культура»
для проведения промежуточной аттестации
(2–4 КЛАСС)

Кодификатор состоит из двух частей:

1. элементы содержания;
2. планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Физическая культура» 2–4 класс. В него включены два блока планируемых результатов, которые характеризуют требования стандарта, представленные в рубриках «Обучающийся научится» и «Обучающийся получит возможность научиться».
3. перечень отдельных УУД, проверяемых в тестовой работе.

Содержание заданий тестовой работы для проведения промежуточной аттестации позволяет обеспечить полноту проверки подготовки обучающихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение обучающихся этого уровня.

Перечень элементов содержания, проверяемых в тестовой работе

Код содержания раздела	Код проверяемого элемента содержания	Элементы содержания, проверяемого в тестовой работе
1		Знания о физической культуре
	1.1	<i>Физическая культура</i>
	1.1.1	Организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря
	1.1.2	Правила предупреждения травматизма
	1.2	<i>Из истории физической культуры</i>
	1.2.1	История развития физической культуры и первых соревнований
	1.2.2	Особенности физической культуры разных народов
	1.3	<i>Физические упражнения</i>
	1.3.1	Характеристика основных физических качеств
2		Способы физкультурной деятельности
	2.1.	<i>Самостоятельные занятия</i>
	2.1.1.	Выполнение простейших закалывающих процедур Выполнение комплексов упражнений для формирования
	2.1.2.	правильной осанки
3		Физическое совершенствование
	3.1	<i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i>
	3.1.1	Комплекс физкультминуток

	3.1.2	Характеристика основных физических качеств
	3.2	Спортивно-оздоровительная деятельность
	3.2.1.	<i>Гимнастика с основами акробатики</i>
	3.2.1.1.	Акробатические упражнения «Гимнастический мост»
	3.2.1.2.	Упражнения на гимнастических снарядах
	3.2.2.	<i>Легкая атлетика</i>
	3.2.2.1.	Беговые упражнения из разных исходных положений
	3.2.3.	<i>Лыжная подготовка.</i>
	3.2.3.1.	Передвижение на лыжах, спуски, подъемы, торможения.
	3.2.4.	<i>Подвижные игры.</i>
	3.2.4.1	Правила подвижных (спортивных) игр.
	3.2.5.	<i>Плавание</i>
	3.2.5.1.	Плавательные упражнения

***Перечень требований к уровню подготовки обучающихся,
достижение, которого проверяется в контрольной работе***

<i>Код требования (вида)</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется в тестовой работе</i>
1	Знания о физической культуре.
1.1.	Физическая культура
.	Обучающийся научится:
1.1.1.	Организовать места занятий физическими упражнениями
1.1.2.	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры
1.2.	Из истории физической культуры
	Обучающийся научится:
1.2.1.	Характеризовать Олимпийские игры как явления культуры.
1.2.2.	Получать знания по истории и развитию олимпийского движения.
1.3	Физические упражнения
	Обучающийся научится:

1.3.1.	Характеризовать основные физические качества
2.	Способы физкультурной деятельности
2.1.	Самостоятельные занятия
	Обучающийся научится:
2.1.1.	Характеризовать назначение закаливания
2.1.2.	Подбирать и выполнять упражнения для формирования правильной осанки
3.	Физическое совершенствование
3.1.	Физкультурно-оздоровительная деятельность
	Обучающийся научится:
3.1.1.	Отбирать упражнения для физкультминуток и выполнять их в соответствии с изученными правилами
3.1.2.	Выполнять упражнения на развития физических качеств.
3.2	Спортивно-оздоровительная деятельность
3.2.1.	Гимнастика с основами акробатики
	Обучающийся научится:
3.2.1.1.	Описывать технику акробатических упражнений
3.2.1.2.	Описывать технику гимнастических упражнений на спортивных снарядах
3.2.2.	Лёгкая атлетика
	Обучающийся научится:
3.2.2.1.	Выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метание)
3.2.3.	Лыжная подготовка.
	Обучающийся научится:
3.2.3.1.	Выполнять передвижения на лыжах, спуски, подъемы, торможения.
3.2.4.	Подвижные игры.
	Обучающийся научится:
3.2.4.1.	Выполнять передвижения на лыжах, спуски, подъемы, торможения
3.2.5.	Плавание
	Обучающийся научится:
3.2.5.1.	Описывать технику выполнения плавательных упражнений

Перечень отдельных УУД, проверяемых в тестовой работе

<i>Код контролируемого УУД</i>	<i>Проверяемые УУД</i>
1.	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

	P1	целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно
	P3	планирование учебной деятельности (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); составление плана и последовательности действий в соответствии с поставленной целью
	P4	выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках)
	P5	прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик)
	P6	контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; самоконтроль
	P7	коррекция учебных действий в процессе решения
	P8	оценка учебных действий (выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы)
2.		ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД
	П1	Общеучебные
		самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
		поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ и источников информации (решение задач с недостающими данными/избыточными)
		структурирование знаний (расположение в определенном порядке (н-р, хронология событий) или по определенной схеме)
		осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме
		выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
		рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности (н-р, можно осуществлять контрольно – оценочные действия за действиями и результатами других учащихся)
		смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных, прочитанных текстов различных жанров
		определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации
		представление информации в сжатой или наглядно-символической форме (в виде таблиц, схем, диаграмм) (н-р, составление тезисов, конспектов, представление информации в наглядно-символической

		форме, преобразование ее и описание) знаково-символические действия: моделирование — преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая); преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область
	П2	Логические универсальные действия:
		анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); аналогия продолжать их по установленном правилу
		синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов
		выбор оснований и критериев для сравнения, классификации, обобщения объектов
	П3	Постановка и решение проблемы:
		постановка формулирование проблемы
		создание способов решения проблем творческого и поискового характера
3.		КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД
	К1	Использование речевых средств, в соответствии с учебной задачей (н-р, формулирование своей собственной точки зрения) оформление своих мыслей в устной и письменной форме

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов по предмету «Физическая культура»
для проведения промежуточной аттестации

(2 класс)

1. Назначение работы – проверить и оценить степень достижения планируемых предметных результатов с целью диагностики качества образовательных результатов обучающихся по физической культуре.

2. Характеристика структуры и содержания работы

В работу включено 15 заданий, среди которых:

1) 15 заданий - задания с выбором ответа. К заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых только один является верным.

3. Распределение заданий по уровню сложности

В работе представлены задания базового уровня сложности.

Назначение – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Обобщённый план контрольной работы.

№	Код блока,	Код	Код	Тип	Уровень	Код
---	------------	-----	-----	-----	---------	-----

задания	раздела содержания	проверяемого элемента содержания	требования (вида)	задания	сложности	проверяемых УУД
1	1	1.1.1	1.1.1.	ВО	БУ	Р5,П2
2	1	1.1.2	1.1.2.	ВО	БУ	Р1,К1
3	1	1.2.1	1.2.1.	ВО	БУ	Р1,П1
4	1	1.2.2	1.2.2.	ВО	БУ	Р1,П1
5	1	1.3.1	1.3.1.	ВО	БУ	Р1,П1
6	2	2.1.1	2.1.1.	ВО	БУ	Р6,К1
7	2	2.1.2	2.1.2.	ВО	БУ	К1
8	3	3.1.1	3.1.1.	ВО	БУ	К1
9	3	3.1.2	3.1.2.	ВО	БУ	Р4
10	3	3.2.1.	3.2.1.1.	ВО	БУ	Р3,Р5
11	3	3.2.1.	3.2.1.2..	ВО	БУ	Р4
12	3	3.2.2.	3.2.2.1.	ВО	БУ	Р4
13	3	3.2.3.	3.2.3.1.	ВО	БУ	Р1
14	3	3.2.4.	3.2.4.1.	ВО	БУ	Р4
15	3	3.2.5.	3.2.5.1.	ВО	БУ	П1

Условные обозначения

Тип задания: ВО – выбор ответа

Уровень сложности: БУ– базовый уровень

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. При наличии только одного верного элемента ответа задание оценивается в 1 балл.

Максимальный балл за выполнение всей работы - 15

Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий работы в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	15-14	13-11	10-7	би менее
Отметка	5	4	3	2

Ответы к заданиям и критерии оценивания

№ задания	Ответ	Критерии оценивания	Максимальный балл за задание
1	г	1 балл за выбор правильного ответа	1
2	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
3	г	1 балл за выбор правильного ответа	1
4	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
5	г	1 балл за выбор правильного ответа	1
6	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
7	б	1балл за выбор правильного ответа	1
8	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
9	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
10	в	1 балл за выбор правильного ответа	1

11	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
12	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
13	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
14	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
15	г	1 балл за выбор правильного ответа	1

Тест. 2 класс. 1ВАРИАНТ

1. Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь?

- а) иметь вес до 300 г.
- б) соответствовать цвету костюма;
- в) иметь узкий длинный носок;
- г) соответствовать виду спорта.

2. Что делать при ушибе?

- а) намазать ушибленное место мазью;
- б) положить холодный компресс;
- в) перевязать ушибленное место бинтом;
- г) намазать ушибленное место йодом.

3. Где проходили зимние Олимпийские игры в 2014 году?

- а) в Москве;
- б) в Омске;
- в) в Санкт -Петербурге;
- г) в Сочи.

4. В какой стране зародились Олимпийские игры?

- а) в России;
- б) в Англии;
- в) в Греции;
- г) в Италии.

5. Упражнения из какого вида спорта помогают стать быстрым и выносливым?

- а) шахматы;
- б) фигурное катание;
- в) гимнастика;
- г) легкая атлетика.

6. Приемы закаливания. Что здесь лишнее?

- а) солнечные ванны;
- б) горячие ванны;
- в) воздушные ванны;
- г) водные процедуры.

7. Что такое "осанка"?

- а) силуэт человека;
- б) привычная поза человека в покое и в движении;
- в) изгиб позвоночника;
- г) поза во время выполнения физкультурных упражнений.

8. Что такое физкультминутка?

- а) способ преодоления утомления;
- б) возможность прервать урок;
- в) время для общения с одноклассниками;
- г) спортивный праздник.

9. К основным физическим качествам относятся ...

- а) рост, вес, обхват груди;

- б) бег, прыжки, метания;
- в) сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость...
- г) хитрость, злость, жадность.

10. Какое подготовительное упражнение следует выполнять перед " гимнастическим мостом?"

- а) прыжки через скакалку;
- б) бег 200 м;
- в) упражнения на гибкость для мышц спины;
- г) 20 приседаний.

11. На каком гимнастическом снаряде осуществляется подтягивание атлета?

- а) конь;
- б) брусья;
- в) перекладина;
- г) кольца.

12. На какие дистанции бегают с низкого старта?

- а) на короткие;
- б) на длинные;
- в) на средние;
- г) ни с какого старта.

13. В какой спортивной игре нет вратаря?

- а) футбол;
- б) хоккей;
- в) баскетбол;
- г) водное поло.

14. Экстренное торможение на лыжах

- а) плугом;
- б) на параллельных лыжах;
- в) лечь на бок или сесть (падением);
- г) в высокой стойке.

15. Какой из способов спортивного плавания самый бесшумный?

- а) кроль на спине;
- б) кроль на груди;
- в) баттерфляй;
- г) брасс.

Тест. 2 класс. 2 ВАРИАНТ.

1. Здоровый образ жизни направлен на:

- А. сохранение и улучшение здоровья;
- Б. развитие физических качеств;
- В. поддержание высокой работоспособности.

2. Выберите правильные ответы. В двигательный режим школьника входят:

- А. зарядка;
- Б. уроки физической культуры;
- В. прием пищи;
- Г. чтение книг;
- Д. работа за компьютером;
- Е) просмотр спортивных телепередач;
- Ж. прогулка

3. Выберите правильные ответы. Что относится к процедурам закаливания:

- А. питье холодной воды;

- Б. прогулка под дождем;
- В. обливание водой;
- Г. прохладный душ;
- Д. солнечные ванны;
- Е. держание ног в тазу с горячей водой;
- Ж. выполнение физических упражнений.

4. Выберите правильные ответы. К личной гигиене относится:

- А. чистка зубов;
- Б. чистка ковров;
- В. смена постельного белья;
- Г. мытье рук и тела;
- Д. расчесывание волос.

5. Соедини линиями физическое качество с соответствующей профессией

Ловкость Быстрота Сила Гибкость Выносливость Равновесие

Кузнец Гимнастка Турист Пловец Жонглер Велосипедист

6. Нападающий удар в волейболе

- а – удар одной рукой через сетку
- б – удар ногой через сетку
- в – удар двумя руками через сетку

7. Игра в баскетбол это:

- а -через сетку ногами
- б – игра на два кольца
- в – руками ногами через сетку

8.Штрафной удар с 11 метров в футболе, называется?

- а – Буллит
- б – Пенальти
- в – Штраф

9.Какой девиз Олимпийских игр?

- а – О Спорт и Мир
- б – Лучший из лучших
- в – Быстрее, выше, сильнее

10.Беговые лыжи подбираются:

- а – по уровню головы
- б – по уровню плеча
- в – по уровню вытянутой руки

11. Самый умный вид спорта?

- А. шашки
- Б. домино
- В. шахматы.

12.Вид спорта, в котором игроки забрасывают мяч в корзину?

- А. футбол
- Б. волейбол
- В. баскетбол
- Г. гандбол

13. Чтобы предотвратить заболевание зубов их необходимо чистить зубной щеткой:

- А. два раза в день утром и вечером;
- Б. три раза в день утром, днем и вечером;
- В. каждый раз после еды в течение дня;

14. Виды построений на уроке физической культуры?

- А. Линейка

- Б. Квадрат
В. Шеренга, круг, колонна

15. Экстренное торможение на лыжах

- а) плугом;
б) на параллельных лыжах;
в) лечь на бок или сесть (падением);
г) в высокой стойке.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов по предмету «Физическая культура»
для проведения промежуточной аттестации

(3 класс)

2. Назначение работы – проверить и оценить степень достижения планируемых предметных результатов с целью диагностики качества образовательных результатов обучающихся по физической культуре.

2. Характеристика структуры и содержания работы

В работу включено 15 заданий, среди которых:

1) 15 заданий - задания с выбором ответа. К заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых только один является верным.

3. Распределение заданий по уровню сложности

В работе представлены задания базового уровня сложности.

Назначение – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Обобщённый план контрольной работы.

№ задания	Код блока, раздела содержания	Код проверяемого элемента содержания	Код требования (вида)	Тип задания	Уровень сложности	Код проверяемых УУД
1	1	1.1.1	1.1.1.	ВО	БУ	Р5,П2
2	1	1.1.2	1.1.2.	ВО	БУ	Р1,К1
3	1	1.2.1	1.2.1.	ВО	БУ	Р1,П1
4	1	1.2.2	1.2.2.	ВО	БУ	Р1,П1
5	1	1.3.1	1.3.1.	ВО	БУ	Р1,П1
6	2	2.1.1	2.1.1.	ВО	БУ	Р6,К1
7	2	2.1.2	2.1.2.	ВО	БУ	К1
8	3	3.1.1	3.1.1.	ВО	БУ	К1
9	3	3.1.2	3.1.2.	ВО	БУ	Р4
10	3	3.2.1.	3.2.1.1.	ВО	БУ	Р3,Р5
11	3	3.2.1.	3.2.1.2..	ВО	БУ	Р4
12	3	3.2.2.	3.2.2.1.	ВО	БУ	Р4
13	3	3.2.3.	3.2.3.1.	ВО	БУ	Р1
14	3	3.2.4.	3.2.4.1.	ВО	БУ	Р4
15	3	3.2.5.	3.2.5.1.	ВО	БУ	П1

Условные обозначения

Тип задания: ВО – выбор ответа

Уровень сложности: БУ– базовый уровень

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. При наличии только одного верного элемента ответа задание оценивается в 1 балл.

Максимальный балл за выполнение всей работы - 15

Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий работы в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	15-14	13-11	10-7	би менее
Отметка	5	4	3	2

Ответы к заданиям и критерии оценивания

№ задания	Ответ	Критерии оценивания	Максимальный балл за задание
1	г	1 балл за выбор правильного ответа	1
2	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
3	г	1 балл за выбор правильного ответа	1
4	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
5	г	1 балл за выбор правильного ответа	1
6	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
7	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
8	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
9	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
10	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
11	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
12	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
13	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
14	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
15	г	1 балл за выбор правильного ответа	1

Тест. 3 класс.1 ВАРИАНТ

1.Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь?

- а) иметь вес до 300 г.
- б) соответствовать цвету костюма;
- в) иметь узкий длинный носок;
- г) соответствовать виду спорта.

2. Что делать при ушибе?

- а) намазать ушибленное место мазью;
- б) положить холодный компресс;
- в) перевязать ушибленное место бинтом;
- г) намазать ушибленное место йодом.

3. Где проходили зимние Олимпийские игры в 2014 году?

- а) в Москве;
- б) в Омске;
- в) в Санкт -Петербурге;
- г) в Сочи.

4. В какой стране зародились Олимпийские игры?

- а) в России;
- б) в Англии;
- в) в Греции;
- г) в Италии.

5. Упражнения из какого вида спорта помогают стать быстрым и выносливым?

- а) шахматы;
- б) фигурное катание;
- в) гимнастика;
- г) легкая атлетика.

6. Приемы закаливания. Что здесь лишнее?

- а) солнечные ванны;
- б) горячие ванны;
- в) воздушные ванны;
- г) водные процедуры.

7. Что такое "осанка?"

- а) силуэт человека;
- б) привычная поза человека в покое и в движении;
- в) изгиб позвоночника;
- г) поза во время выполнения физкультурных упражнений.

8. Что такое физкультминутка?

- а) способ преодоления утомления;
- б) возможность прервать урок;
- в) время для общения с одноклассниками;
- г) спортивный праздник.

9. К основным физическим качествам относятся ...

- а) рост, вес, обхват груди;
- б) бег, прыжки, метания;
- в) сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость...
- г) хитрость, злость, жадность.

10. Какое подготовительное упражнение следует выполнять перед " гимнастическим мостом?"

- а) прыжки через скакалку;
- б) бег 200 м;
- в) упражнения на гибкость для мышц спины;
- г) 20 приседаний.

11. На каком гимнастическом снаряде осуществляется подтягивание атлета?

- а) конь;
- б) брусья;
- в) перекладина;
- г) кольца.

12. На какие дистанции бегают с низкого старта?

- а) на короткие;
- б) на длинные;
- в) на средние;
- г) ни с какого старта.

13. В какой спортивной игре нет вратаря?

- а) футбол;
- б) хоккей;
- в) баскетбол;
- г) водное поло.

14. Экстренное торможение на лыжах

- а) плугом;
- б) на параллельных лыжах;
- в) лечь на бок или сесть (падением);
- г) в высокой стойке.

15. Какой из способов спортивного плавания самый бесшумный?

- а) кроль на спине;
- б) кроль на груди;
- в) баттерфляй;
- г) брас

Тест. 3 класс. 2 ВАРИАНТ.

1. Здоровый образ жизни направлен на:

- А. сохранение и улучшение здоровья;
- Б. развитие физических качеств;
- В. поддержание высокой работоспособности.

2. Выберите правильные ответы. В двигательный режим школьника входят:

- А. зарядка;
- Б. уроки физической культуры;
- В. прием пищи;
- Г. чтение книг;
- Д. работа за компьютером;
- Е) просмотр спортивных телепередач;
- Ж. прогулка

3. Выберите правильные ответы. Что относится к процедурам закаливания:

- А. питье холодной воды;
- Б. прогулка под дождем;
- В. обливание водой;
- Г. прохладный душ;
- Д. солнечные ванны;
- Е. держание ног в тазу с горячей водой;
- Ж. выполнение физических упражнений.

4. Выберите правильные ответы. К личной гигиене относится:

- А. чистка зубов;
- Б. чистка ковров;
- В. смена постельного белья;
- Г. мытье рук и тела;
- Д. расчесывание волос.

5. Соедини линиями физическое качество с соответствующей профессией

Ловкость Быстрота Сила Гибкость Выносливость Равновесие

Кузнец Гимнастка Турист Пловец Жонглер Велосипедист

6. Нападающий удар в волейболе

- а – удар одной рукой через сетку
- б – удар ногой через сетку
- в – удар двумя руками через сетку

7. Игра в баскетбол это:

а -через сетку ногами

б – игра на два кольца

в – руками ногами через сетку

8.Штрафной удар с 11 метров в футболе, называется?

а – Буллит

б – Пенальти

в – Штраф

9.Какой девиз Олимпийских игр?

а – О Спорт и Мир

б – Лучший из лучших

в – Быстрее, выше, сильнее

10.Беговые лыжи подбираются:

а – по уровню головы

б – по уровню плеча

в – по уровню вытянутой руки

11. Самый умный вид спорта?

А. шашки

Б. домино

В. шахматы.

12.Вид спорта, в котором игроки забрасывают мяч в корзину?

А. футбол

Б. волейбол

В. баскетбол

Г. гандбол

13. Чтобы предотвратить заболевание зубов их необходимо чистить зубной щеткой:

А. два раза в день утром и вечером;

Б. три раза в день утром, днем и вечером;

В. каждый раз после еды в течение дня;

14. Виды построений на уроке физической культуры?

А. Линейка

Б. Квадрат

В. Шеренга, круг, колонна

15.Экстренное торможение на лыжах

а) плугом;

б) на параллельных лыжах;

в) лечь на бок или спеть (падением);

г) в высокой стойке.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов по предмету «Физическая культура»
для проведения промежуточной аттестации
(4 класс)

3. **Назначение работы** – проверить и оценить степень достижения планируемых предметных результатов с целью диагностики качества образовательных результатов обучающихся по физической культуре.

2. **Характеристика структуры и содержания работы**

В работу включено 15 заданий, среди которых:

1) 15 заданий - задания с выбором ответа. К заданиям приводятся четыре варианта ответа, из которых только один является верным.

3. Распределение заданий по уровню сложности

В работе представлены задания базового уровня сложности.

Назначение – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Обобщённый план контрольной работы.

№ задания	Код блока, раздела содержания	Код проверяемого элемента содержания	Код требования (вида)	Тип задания	Уровень сложности	Код проверяемых УУД
1	1	1.1.1	1.1.1.	ВО	БУ	Р5,П2
2	1	1.1.2	1.1.2.	ВО	БУ	Р1,К1
3	1	1.2.1	1.2.1.	ВО	БУ	Р1,П1
4	1	1.2.2	1.2.2	ВО	БУ	Р1,П1
5	1	1.3.1	1.3.1.	ВО	БУ	Р1,П1
6	2	2.1.1	2.1.1.	ВО	БУ	Р6,К1
7	2	2.1.2	2.1.2.	ВО	БУ	К1
8	3	3.1.1	3.1.1.	ВО	БУ	К1
9	3	3.1.2	3.1.2.	ВО	БУ	Р4
10	3	3.2.1.	3.2.1.1.	ВО	БУ	Р3,Р5
11	3	3.2.1.	3.2.1.2..	ВО	БУ	Р4
12	3	3.2.2.	3.2.2.1.	ВО	БУ	Р4
13	3	3.2.3.	3.2.3.1.	ВО	БУ	Р1
14	3	3.2.4.	3.2.4.1.	ВО	БУ	Р4
15	3	3.2.5.	3.2.5.1.	ВО	БУ	П1

Условные обозначения

Тип задания: ВО – выбор ответа

Уровень сложности: БУ – базовый уровень

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. При наличии только одного верного элемента ответа задание оценивается в 1 балл.

Максимальный балл за выполнение всей работы - 15

Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий работы в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	15-14	13-11	10-7	би менее
Отметка	5	4	3	2

Ответы к заданиям и критерии оценивания

№ задания	Ответ	Критерии оценивания	Максимальный балл за задание
1	г	1 балл за выбор правильного ответа	1
2	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
3	г	1 балл за выбор правильного ответа	1
4	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
5	г	1 балл за выбор правильного ответа	1
6	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
7	б	1 балл за выбор правильного ответа	1
8	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
9	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
10	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
11	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
12	а	1 балл за выбор правильного ответа	1
13	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
14	в	1 балл за выбор правильного ответа	1
15	г	1 балл за выбор правильного ответа	1

Тест. 4 класс. 1 ВАРИАНТ

1. Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь?

- а) иметь вес до 300 г.
- б) соответствовать цвету костюма;
- в) иметь узкий длинный носок;
- г) соответствовать виду спорта.

2. Что делать при ушибе?

- а) намазать ушибленное место мазью;
- б) положить холодный компресс;
- в) перевязать ушибленное место бинтом;
- г) намазать ушибленное место йодом.

3. Где проходили зимние Олимпийские игры в 2014 году?

- а) в Москве;
- б) в Омске;
- в) в Санкт -Петербурге;
- г) в Сочи.

4. В какой стране зародились Олимпийские игры?

- а) в России;
- б) в Англии;
- в) в Греции;
- г) в Италии.

5. Упражнения из какого вида спорта помогают стать быстрым и выносливым?

- а) шахматы;
- б) фигурное катание;
- в) гимнастика;
- г) легкая атлетика.

6. Приемы закаливания. Что здесь лишнее?

- а) солнечные ванны;
- б) горячие ванны;

в) воздушные ванны;

г) водные процедуры.

7. Что такое "осанка"?

а) силуэт человека;

б) привычная поза человека в покое и в движении;

в) изгиб позвоночника;

г) поза во время выполнения физкультурных упражнений.

8. Что такое физкультминутка?

а) способ преодоления утомления;

б) возможность прервать урок;

в) время для общения с одноклассниками;

г) спортивный праздник.

9. К основным физическим качествам относятся ...

а) рост, вес, обхват груди;

б) бег, прыжки, метания;

в) сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость...

г) хитрость, злость, жадность.

10. Какое подготовительное упражнение следует выполнять перед " гимнастическим мостом?"

а) прыжки через скакалку;

б) бег 200 м;

в) упражнения на гибкость для мышц спины;

г) 20 приседаний.

11. На каком гимнастическом снаряде осуществляется подтягивание атлета?

а) конь;

б) брусья;

в) перекладина;

г) кольца.

12. На какие дистанции бегают с низкого старта?

а) на короткие;

б) на длинные;

в) на средние;

г) ни с какого старта.

13. В какой спортивной игре нет вратаря?

а) футбол;

б) хоккей;

в) баскетбол;

г) водное поло.

14. Экстренное торможение на лыжах

а) плугом;

б) на параллельных лыжах;

в) лечь на бок или сесть (падением);

г) в высокой стойке.

15. Какой из способов спортивного плавания самый бесшумный?

а) кроль на спине;

б) кроль на груди;

в) баттерфляй;

г) брасс.

1. Здоровый образ жизни направлен на:

- А. сохранение и улучшение здоровья;
- Б. развитие физических качеств;
- В. поддержание высокой работоспособности.

2. Выберите правильные ответы. В двигательный режим школьника входят:

- А. зарядка;
- Б. уроки физической культуры;
- В. прием пищи;
- Г. чтение книг;
- Д. работа за компьютером;
- Е) просмотр спортивных телепередач;
- Ж. прогулка

3. Выберите правильные ответы. Что относится к процедурам закаливания:

- А. питье холодной воды;
- Б. прогулка под дождем;
- В. обливание водой;
- Г. прохладный душ;
- Д. солнечные ванны;
- Е. держание ног в тазу с горячей водой;
- Ж. выполнение физических упражнений.

4. Выберите правильные ответы. К личной гигиене относится:

- А. чистка зубов;
- Б. чистка ковров;
- В. смена постельного белья;
- Г. мытье рук и тела;
- Д. расчесывание волос.

5. Соедини линиями физическое качество с соответствующей профессией

Ловкость Быстрота Сила Гибкость Выносливость Равновесие

Кузнец Гимнастка Турист Пловец Жонглер Велосипедист

6. Нападающий удар в волейболе

- а – удар одной рукой через сетку
- б – удар ногой через сетку
- в – удар двумя руками через сетку

7. Игра в баскетбол это:

- а -через сетку ногами
- б – игра на два кольца
- в – руками ногами через сетку

8.Штрафной удар с 11 метров в футболе, называется?

- а – Буллит
- б – Пенальти
- в – Штраф

9.Какой девиз Олимпийских игр?

- а – О Спорт и Мир
- б – Лучший из лучших
- в – Быстрее, выше, сильнее

10.Беговые лыжи подбираются:

- а – по уровню головы
- б – по уровню плеча
- в – по уровню вытянутой руки

11. Самый умный вид спорта?

- А. шашки

- Б. домино
- В. шахматы.

12. Вид спорта, в котором игроки забрасывают мяч в корзину?

- А. футбол
- Б. волейбол
- В. баскетбол
- Г. гандбол

13. Чтобы предотвратить заболевание зубов их необходимо чистить зубной щеткой:

- А. два раза в день утром и вечером;
- Б. три раза в день утром, днем и вечером;
- В. каждый раз после еды в течение дня;

14. Виды построений на уроке физической культуры?

- А. Линейка
- Б. Квадрат
- В. Шеренга, круг, колонна

15. Экстренное торможение на лыжах

- а) плугом;
- б) на параллельных лыжах;
- в) лечь на бок или сесть (падением);
- г) в высокой стойке.