

**Виды деятельности направленные на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей- инвалидов.**

Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Работа с обучающимися</b>		
<p><b>1. Психодиагностика</b></p> <p>1.1. Психологическое исследование «социально-психологической адаптации учащихся 10-х классов, тест «Социально-психологической адаптированности», модификация Снигиревой Т.В.</p> <p>1.2. Психологическое исследование мотивационно-потребностной сферы, методика «исследование мотивационной структуры личности», автор В.Э. Мильман</p> <p>1.3. Методика определения умственных способностей, автор Э.Ф.Замбиявичене.</p> <p>1.4. Психологическое исследования профессиональной направленности учащихся, тест «ДДО», автор Е.А. Климов.</p> <p><b>2. Коррекционно-развивающая работа.</b></p> <p>2.1. Реализация <b>подпрограммы</b> коррекционно-развивающих занятий по формированию адекватной самооценки обучающихся младшего школьного возраста», автор Р.В. Овчарова.</p> <p>2.2. Реализация подпрограммы коррекционно-развивающих занятий по снижению агрессивного поведения обучающихся младшего школьного возраста», авторы Е.К. Лютова, Г.К. Монина</p> <p>2.3. Реализация подпрограммы коррекционно-развивающих занятий по снижению синдрома гиперактивности обучающихся младшего школьного возраста», авторы Е.К. Лютова, Г.К. Монина</p> <p><b>3. Психоконсультирование.</b></p> <p>Индивидуальные консультации учащихся по результатам психологического исследования, по запросам.</p> <p>Психологическую помощь обучающиеся могут получить <b>на школьном сайте на страничке психолога</b>, где представлена информация психолога по разным вопросам.</p>	<p>Октябрь 10 класс Октябрь 10,11 классы Декабрь 4 класс Март 9 классы Декабрь Сентябрь- ноябрь Ноябрь- февраль Март-апрель В течение года.</p>	<p>ПСИХОЛОГ</p> <p>ПСИХОЛОГ</p> <p>ПСИХОЛОГ</p>

<b>Работа с педагогами</b>		
<p><b>1. Психопросвещение.</b> Проведение семинаров-практикумов с элементами тренинга. Проведение круглых столов с педагогами по результатам изучения психологических особенностей учащихся.</p> <p><b>2. Психоконсультирование.</b> Индивидуальные консультации педагогов по результатам психологического исследования, по запросам.</p> <p><b>3. Участие в проведении ПМПк.</b></p>	<p>Октябрь Октябрь-ноябрь В течение года В течение года</p>	<p>психолог</p> <p>Зам. директора по УП 1 ступени, классные руководители, психолог, логопед, фельдшер.</p>
<b>Работа с родителями.</b>		
<p><b>1. Психопросвещение.</b> Участие в тематических родительских собраниях: « Я- первоклассник: особенности адаптационного периода учащихся младшего школьного возраста». Возрастные психологические особенности учащихся 4-х классов при переходе на новую ступень обучения</p> <p><b>2. Психоконсультирование.</b> Индивидуальные консультации по результатам психологического исследования, по запросам Психологическую помощь родители могут получить <b>на школьном сайте на страничке психолога</b>, где представлена информация психолога по разным вопросам.</p>	<p>Октябрь Апрель В течение года.</p>	<p>Кл. руководители, психологи психолог психолог</p>