

Согласовано:
Родитель (законный
представитель) обучающегося
_____ Мяльдер А.А.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Салбинская СОШ»
Зябликова Т.Е.
Приказ № 01-10- от 01.09.2022г

**Индивидуальный учебный план
на дому**

для обучающейся с умственной отсталостью умеренной степени
Мяльдер Анны Константиновны,
учащейся 8 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Салбинская средняя общеобразовательная школа»
Краснотуранского района, Красноярского края
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество индивидуальных занятий с педагогом	Количество занятий в классе	Количество занятий для самостоятельного изучения	Общее количество часов	ФИО учителя
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (графика и письмо)	1		4	5	Гровер Т.П.
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	1		3	4	Гровер Т.П.
Математика и информатика	Математика (математические представления и конструирование)	1		3	4	Гровер Т.П.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1		1	2	Гровер Т.П.
Искусство	Изобразительное искусство	1		0	1	Гровер Т.П.
Технология	Технология (ручной труд)	2		1	3	Гровер Т.П.
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1		2	3	Мяльдер А.Н.
Коррекционные занятия						
	Занятие с психологом		1		1	
ИТОГО		8	1	14	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка						23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану для учащейся с умеренной умственной отсталостью
МБОУ «Салбинская СОШ», Краснотуранского района, Красноярского края
на 2022-2023 учебный год.

Индивидуальный учебный план на 2022-2023 учебный год составлен на основании: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Приказа МО КК от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях,

Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 04.09.2015 № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам».

Устава МБОУ «Салбинская СОШ»; Программы развития МБОУ «Салбинская СОШ», Адаптированной образовательной программы, протокола педагогического совета № 1 от 30.08.2022г;

В 2022-2023 учебном году организовано индивидуальное обучение на дому для одного ребёнка-инвалида обучающегося по программе для детей с умеренной умственной отсталостью (8 класс). Для учащегося составлен индивидуальный учебный план с учетом специфики нарушений и особых образовательных потребностей, а также рекомендаций ПМПК. С учебным планом ознакомлены родители (законные представители) учащегося. Обучение на дому осуществляется по рекомендации врачебной комиссии и заявлению родителей.

Учебный план для учащегося с умеренной умственной отсталостью включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся. Учебный план обеспечивает обучение по основным предметам на дому, в количестве 8 часов.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Формирование общеучебных знаний и навыков,

обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, происходит на учебных предметах: русский язык (графика и письмо) (5ч в неделю, из них 4 ч –для самостоятельного изучения) литературное чтение (альтернативное чтение) (4ч в неделю, из них 3 ч –для самостоятельного изучения), математика (математические представления и конструирование) (4ч в неделю, из них 3 ч –для самостоятельного изучения), окружающий мир (человек, природа, общество) (2ч в неделю, из них 1 ч –для самостоятельного изучения), изобразительное искусство (1час), технология (ручной труд) (3 ч в неделю, из них 1ч для самостоятельного изучения), адаптивная физкультура (3 ч в неделю, из них 2ч для самостоятельного изучения). Распределение часов в учебном плане зависит от возможностей учащегося и запросов родителей.

Приучение к труду осуществляется на уроках технологии (ручной труд). На занятиях развивается мелкая моторика, учтены физические возможности учащихся и рекомендации ПМПК.

Обучение учащегося направлено на освоение образов букв, печатной основы письма, выработку социально значимых умений с помощью чтения, письма, счета, природопонимания и безопасной жизнедеятельности, а также на формирование основ трудовой деятельности. Обучающийся научится различать цвета и формы, считать и пересчитывать предметы, соотносить их с понятиями «много», «мало», «больше», «меньше». Эти и другие учебные умения формируются на наглядно-практической, предметной основе с широким использованием игровых приемов на каждом уроке (занятии). Учащийся научится правилам самообслуживания, поведения и коммуникации, что также важно для социальной адаптации.

Коррекционная работа направлена на коррекцию интеллектуального развития учащегося с целью повышения его уровня развития. Для развития познавательных процессов, навыков самообслуживания организована помощь педагога-психолога.

Для развития социальной адаптации эпизодически проводится включенность в социально-организованные культурно-развлекательные мероприятия в школе.

Для реализации учебного плана определена максимальная нагрузка (22 часа в неделю), 8 часов в неделю - занятия с учителем, остальные 14 часов в неделю отдано для самостоятельного изучения.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Промежуточная аттестация проводится в форме составления характеристики развития обучающегося на основе анализа данных диагностики в конце учебного года.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Её реализация осуществляется через посещение общешкольных и общеклассных мероприятий.