

МБОУ «Салбинская СОШ»

И.о.директора ОУ

УТВЕРЖДАЮ:
В.Е.Прокопенко

**План профориентационной работы школы
на 2024-2025 учебный год
(Базовый уровень
Профориентационного минимума)**

Составитель:

ответственный
за профориентационную работу
Минакова О.И.

Салба, 2024г.

**План профориентационной работы школы
на 2024-2025 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-10 классов	до 01.09.2024	И.о.директора Проопенко В.Е.
1.2.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-10 классов,	до 01.09.2024	И.о.директора Проопенко В.Е.
1.3.	Размещение информации о профориентации на официальном сайте	Ответственная за сайт	в течение года	Сычкина Е.Н.
1.4.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-10 классов	30.08.2024	Отв. за профминимум Мяльдер А.Н.
1.5.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-10 классов	в течение года	Классные руководители
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):				
2.1.	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя-предметники	в течение года	Учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 4-9 классов	в течение года	Учитель технологии Зябликова Т.Е.
2.3.	Проведение цикла открытых Онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	Обучающиеся 2-10 классов	в течение года	Отв. за профориентацию Минакова О.И.
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители	Каждый четверг	Классные руководители
Мероприятия на выбор				
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог - навигатор Трубинская И.А. МБОУ «Кортузская СОШ»	в течение года	Отв. за профориентацию Минакова О.И.
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Учителя-предметники	в течение года	Отв. за профориентацию Минакова О.И.
3.4.	Конкурс эссе « <i>Почему я хочу стать...</i> »	Обучающиеся 7-10 классов	октябрь	Отв. за профориентацию Минакова О.И.
3.5.	Муниципальный конкурс видеороликов « <i>Профессии военных лет</i> »	Обучающиеся 7-10 классов	январь-февраль	Отв. за профориентацию Минакова О.И.
3.6.	Конкурс « <i>Калейдоскоп профессий</i> » для обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся 7 класса	срок будет уточнен	Отв. за профориентацию Минакова О.И.
3.7.	Фестиваль « <i>ПрофиБум</i> »	Обучающиеся 8-10 классов	ноябрь	Отв. за профориентацию Минакова О.И.

3.8.	Муниципальный конкурс «ЮниорПрофи» на базе Краснотуранского ЮАТ	Обучающиеся 5-9 классов	сентябрь-октябрь	Отв. за профориентацию Минакова О.И.
3.9.	Муниципальный конкурс рисунков «Профессия моей мечты»	Обучающиеся 2-10 классов	февраль	Отв. за профориентацию Минакова О.И.
3.10.	Профориентационный фестиваль «ПрофУЕСуЯ»	Обучающиеся 9-10 классов	срок будет уточнен	Отв. за профориентацию Минакова О.И.
3.11.	Конкурс сочинений «Я мечтаю стать...»	Обучающиеся 2-6 классов	март	Отв. за профориентацию Минакова О.И.
3.12.	Школьный конкурс рисунков «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии – слава и честь!»	Обучающиеся 2-6 классов	апрель	Отв. за профориентацию Минакова О.И.
3.13.	Игра-путешествие в мир профессий «Все профессии нужны и важны!»	Обучающиеся 2-4 классов	май	Отв. за профориентацию Минакова О.И.
3.14.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Обучающиеся 2-10 классов	в течение года	Зам. директора по УВР Мяльдер А.Н.
3.15.	Профориентационные мероприятия на летней оздоровительной площадке	Обучающиеся 2-6 классов	июнь	Руководитель летней оздоровительной площадки Мяльдер А.Н.
3.16.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 9-10 классов	март-май	Зам. директора по УВР Мяльдер А.Н Кл.рук. 9 Гровер С.В.
3.17.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 класса 2024-2025 учебного года	Классные руководители	август	Зам. директора по УВР Мяльдер А.Н. Кл.рук. 9 Гровер С.В.

4. Консультативное направление

4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собраниях в онлайн формате.	Зам. директора по воспитательной работе	в течение 2024/2025 учебного года	Зам. директора по УВР Мяльдер А.Н. Отв. за профориентацию Минакова О.И.
4.2.	Родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего»	Родители учащихся 8-10 классов	ноябрь	Зам. директора по УВР Мяльдер А.Н. Отв. за профориентацию Минакова О.И.
4.3.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Учителя-предметники	в течение года	Педагог-психолог Зябликова О.А.
4.4.	Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности	Обучающиеся 7-10 классов	в течение года	Педагог-психолог Зябликова О.А.

Рекомендуемая тематика бесед по профориентации 2-10 класс

2 класс

Где и кем работают твои родители?
Твои трудовые обязанности дома и в школе.
Кем ты хочешь быть?
Как можно проводить свободное время?

3 класс

Развитие интересов и склонностей младшего школьника.
Конкурс песен о различных профессиях.
Что вы больше всего любите делать?
Досуг и увлечения.

4 класс

«История» вещей, которые тебя окружают.
Кто больше знает профессий?
Твое любимое занятие в свободное время.

5 класс

Путешествие по профессиям.
Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии.
Развитие интересов и склонностей младших подростков.

6 класс

Рассказы о выдающихся людях в различных сферах деятельности.
Учреждения нашего села.
Профнамерения и здоровье ребенка.

7 класс

Замечательные люди моей будущей профессии.
Редкие и массовые профессии.
Кто больше знает профессий?
Кто больше знает пословиц и поговорок о труде?

8 класс

Организм человека и профессия.
Что я знаю об интересующей меня профессии?
По родному селу.
Профессии наших родителей.
Развитие интересов и склонностей старших подростков.
Редкие и массовые профессии.
Кто больше знает профессий?
Профессия и призвание.
Книги о профессиях.

9 класс

Знаешь ли ты себя?
Выбор профессии.
Где можно получить специальность.
Какие профессии и специальности необходимы нашему селу?
Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии.

10 класс

Книги о профессиях.
Беседа о правильном выборе профессии.
Знаешь ли ты себя?
Твои интересы и увлечения.
Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»?
Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии.