

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по окружающему миру в 3 классе

1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Салбинская СОШ».
2. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Окружающий мир» за курс 3 класса. Промежуточная аттестация проводится в форме тестовой работы, разработанной в одном варианте.
3. Для составления КИМов использованы следующие источники:
 - Окружающий мир.3 класс. Учеб.для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч./А.А.Плешаков. -6-е изд.- М.: Просвещение, 2016.
 - Е. М. Тихомирова. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 3 класс – .- М.:Из-во «Экзамен», 2016.
4. Спецификация КИМов.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры

Структура КИМ содержит планируемые результаты, которые характеризуют требования стандарта: «выпускник научится», согласно установкам ФГОС этот тип требований относится к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующему контролю за его усвоением каждым учащимся.

Структура работы

Промежуточная аттестация по окружающему миру в 3 классе содержит 1 вариант и включает тестовые задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Тестовая работа состоит из 17 заданий: с выбором одного правильного ответа (ВО).

В промежуточной тестовой работе представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Задания №1-№14-задания базового уровня. Задания №15-№17- задания повышенного уровня.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по окружающему миру, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Код раздела	Элементы содержания, проверяемые на промежуточной (годовой) аттестации
1.	Человек и природа
2.	Человек и общество

3.	Правила безопасной жизни и безопасного поведения
----	--

Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов, представлен в таблице 2

Таблица 2

Код	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	№ Задания
Базовый уровень (выпускник научится)			
Раздел 1. «Человек и природа».			
1.1.	Выпускник научится		
1.1.1	различать объекты неживой и живой природы. Обнаруживать связи между неживой и живой природой.	выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию	1 2
1.1.2.	определять свойства снега и льда	различать характерные свойства объектов и явлений природы по их названию	5
1.1.3.	определять свойства почвы	соотносить изученные природные объекты и явления с их характерными свойствами	6
1.1.4.	раскрытие значения почвы для живой природы	осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств	7
1.1.5.	определять свойства снега и льда, определять свойства почвы	использовать простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы при проведении наблюдений и опытов	5 6
1.1.6.	формирование основы экологической грамотности, чувство ответственности и любви к природе, формирование представления обучающихся о заповедниках	оценивать воздействие человека на природу, определять причины и правила её охраны	3 4
1.1.7.	различать виды животных и уметь их классифицировать	соотносить изученные природные объекты и явления с их описанием	8
1.2.	Выпускник получит возможность научиться		
1.2.1.	формирование умения классифицировать животных по типу питания; составление цепей питания и установление взаимосвязей; обоснование необходимости поддержания человеком природных цепей питания	проводить простейшую классификацию изученных объектов природы основе внешних признаков или известных характерных свойств	9

1.2.2.	формирование умений определять строение человека	обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	10
1.2.3.	формирование основы экологической грамотности, чувство ответственности и любви к природе, формирование представления обучающихся о заповедниках	применять естественнонаучные знания при выполнении заданий	3
Раздел 2. «Человек и общество».			
2.1.	Выпускник научится		
2.1.1.	раскрытие роли экономики в жизни страны	узнавать флаг и герб РФ	14
2.1.2.	раскрытие значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека	определять роль экономики страны	15 16 17
2.2.	Выпускник получит возможность научиться		
2.2.1.	раскрытие роли экономики в жизни страны	приводить примеры достопримечательностей родного края	14
Раздел 3. «Правила безопасной жизни и безопасного поведения».			
3.1.	Выпускник научится		
3.1.1.	формулировать правила здорового образа жизни, безопасного поведения	понимать правила личной	11 12 13

Распределение заданий промежуточной работы по уровню сложности и метапредметным УУД

В таблице 3 представлена информация о распределении заданий промежуточной тестовой работы по уровню сложности

Таблица 3

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 32
Базовый	14	14	75%
Повышенный	3	3	25%
Итого	17	17	100%

Распределение заданий варианта промежуточной (итоговой) работы по уровням, проверяемым умениям, типам задания представлены в таблице 4

Таблица 4

№ задания	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Баллы
1	Базовый	Знание неживой природы	Выбрать ответ	1
2	Базовый	Отличие живой природы от неживой природы	Выбрать ответ	1
3	Базовый	Знание понятия «экология»	Выбрать ответ	1
4	Базовый	Знание понятия «заповедники»	Выбрать ответ	1
5	Базовый	Знание свойств снега и льда	Выбрать ответ	1
6	Базовый	Знание свойств почвы	Выбрать ответ	1
7	Базовый	Знание свойств почвы	Выбрать ответ	1
8	Базовый	Знание видов диких животных	Выбрать ответ	1
9	Базовый	Определение правильной цепи питания	Выбрать ответ	1
10	Базовый	Строение человека	Выбрать ответ	1
11	Базовый	Строение человека	Выбрать ответ	1
12	Базовый	Здоровый образ жизни	Выбрать ответ	1
13	Базовый	Правила поведения при пожаре	Выбрать ответ	1
14	Базовый	Основа экономики	Выбрать ответ	1
15	Базовый	Знание сельскохозяйственных профессий	Выбрать ответ	1
16	Повышенный	Виды экономики	Выбрать ответ	1
17	Повышенный	Виды бюджета	Выбрать ответ	1
<p>Всего заданий 17. Базовый уровень - 15, повышенный – 2. Максимальный балл – 17. Время выполнения работы – 40 минут</p>				

Перечень элементов метапредметных УУД представлен в таблице 5

Таблица 5

Описание элементов метапредметного содержания	
1	Принимать и сохранять учебную задачу, поиск средств её осуществления (регулятивные УУД)
2	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям (познавательные УУД)
3	Устанавливать аналогии (познавательные УУД)
4	Владеть рядом общих приёмов решения задач (познавательные УУД)
5	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивные УУД)

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Проверка работ проводится с помощью приложенных к работе верных ответов и ключей оценивания.

Каждое правильно выполненное задание №1-№17 оценивается 1 баллом.
Ключи и критерии оценивания заданий приведены в таблице 6.

Таблица 6

№ задания	Критерий оценивания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	ВО	В (небо, облака, дождь, снег, вода, камень, Солнце, Земля.)	1
2	ВО	В. (они дышат, питаются, растут, умирают)	1
3	ВО	В. (наука, которая изучает связи между живыми существами и окружающей средой, о Земле и о законах, по которым мы должны жить)	1
4	ВО	А. (это участки земли, где всякая природа неприкосновенна)	1
5	ВО	Б	1
6	ВО	Б. (Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, корней растений, животных, обитающих в почве)	1
7	ВО	В (воздух, воду, соли)	1
8	ВО	А (лев, волк, рысь)	1
9	ВО	В. (рожь – мышь – змея – орел)	1
10	ВО	А (сердце, головной мозг, почки, желудок)	1
11	ВО	Б (благодаря крови)	1
12	ВО	Б. (стройный, сильный, ловкий, статный)	1
13	ВО	В. (вызвать пожарных по телефону – 01и покинуть квартиру)	1
14	ВО	Б. (природное богатство, капитал, труд)	1
15	ВО	Б. (комбайнер, доярка, овощевод)	1
16	ВО	Б (морковь, капусту, свёклу)	1
17	ВО	А (в котором доходы больше расходов)	1

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение промежуточной (итоговой) работы в отметку по пятибалльной шкале

Таблица 7

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9-12	13-15	16-17

Итоговое тестирование по окружающему миру в 3 классе

Ф.И. ученика _____ Дата _____

1. К неживой природе относятся:

- А. Растения, животные, человек, грибы и микробы.
- Б. Земля, Солнце, вода, воздух, человек и все, что сделано его руками.
- В. Небо, облака, дождь, снег, вода, камень, Солнце, Земля.

2. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- А. Они передвигаются, растут, умирают.
- Б. Они говорят, бегают, прыгают, растут, умирают.
- В. Они дышат, питаются, растут, умирают.

3. Что такое экология?

- А. Наука об окружающей среде
- Б. Наука, которая изучает неживую природу
- В. Наука, которая изучает связи между живыми существами и окружающей средой, о Земле и о законах, по которым мы должны жить

4. Что такое заповедники?

- А. Это участки земли, где всякая природа неприкосновенна
- Б. Это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц, насекомых
- В. Это участки земли, где выращивают редкие растения всего мира

5. Лед и снег – это вода...

- А. В жидком состоянии
- Б. В твёрдом состоянии
- В. В газообразном состоянии

6. Из чего состоит почва?

- А. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей
- Б. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, корней растений, животных, обитающих в почве
- В. Из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве

7. Что растения получают из почвы?

- А. Перегной, песок, глину
- Б. Остатки животных и растений
- В. Воздух, воду, соли

8. В каком ряду перечислены хищные животные?

- А. Лев, волк, рысь
- Б. Паук, дятел, щука

В. Рысь, лось, медведь

9. Какая из цепей питания указана правильно?

- А. Слизни – капуста - жаба
- Б. Сосна – дятел – жук-короед
- В. Рожь – мышь – змея – орел

10. В какой строчке указаны только внутренние органы человека?

- А. Сердце, головной мозг, почки, желудок
- Б. Глаза, легкие, желудок, кожа
- В. Печень, селезенка, уши, желчь

11. Благодаря чему питательные вещества разносятся по организму?

- А. Благодаря мышцам
- Б. Благодаря крови
- В. Благодаря нервным волокнам

12. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- А. Горбатый, бледный, хилый, низкий
- Б. Стройный, сильный, ловкий, статный
- В. Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий

13. Что необходимо делать, если начался пожар, а ты в квартире один?

- А. Спрятаться
- Б. Закричать, позвать на помощь
- В. Вызвать пожарных по телефону – 01 и покинуть квартиру

14. Что составляет основу экономики?

- А. Окружающая нас среда
- Б. Природное богатство, капитал, труд
- В. Товары

15. В какой строчке сельскохозяйственные профессии?

- А. Ткач, газосварщик, геолог
- Б. Комбайнер, доярка, овощевод
- В. Инженер, механик, тракторист

16. Что дает овощеводство людям?

- А. Мясо, шерсть, пух, кожу
- Б. Морковь, капусту, свеклу
- В. Рис, лён, хлопок

17. Какой семейный бюджет можно считать лучшим?

- А. В котором доходы больше расходов
- Б. В котором доходы равны расходам
- В. В котором доходы меньше расход

