

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Салбинская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:

Директор МБОУ «Салбинская СОШ»

\_\_\_\_\_ Т.Е.Зябликова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Программа  
летнего оздоровительно  
лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе МБОУ «Салбинская СОШ»  
«Дружба»**

**«Летние приключения с «Движением  
Первых»»**

Салба, 2024г.

## Содержание программы

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Цель и задачи программы.....	8
4.Формы и методы реализации программы.....	9
5. Содержание деятельности программы.....	10
6. Принцип реализации программы.....	12
7. Механизм реализации программы.....	13
8. Условия реализации программы.....	15
9. Методическое обеспечение программы.....	16
10. Режим дня.....	17
11. Календарно-тематический план .....	18
12. Ожидаемые результаты.....	22

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Салбинская СОШ», «Летние приключения с «Движением Первых»»
<b>2.</b>	Адресат проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети и подростки от 8 до 12 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).</li> <li>- Население села Салба.</li> <li>- Несовершеннолетние дети «группы особого внимания».</li> <li>- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.</li> <li>- Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления</li> </ul>
<b>3.</b>	Сроки реализации программы	<p>Реализация программы будет проведена в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к смене с 01.02 – 20.05.2024г</li> <li>2. Проведение смены с 27.05. – 20.06.2024г.</li> <li>3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе</li> </ol>
<b>4.</b>	Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.
<b>5.</b>	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.</li> <li>2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельности, привития навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.</li> <li>3. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.</li> <li>4. Формирование у детей навыков общения и толерантности.</li> <li>5. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.</li> <li>6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.</li> </ol>
<b>6.</b>	Краткое содержание программы	<p>В основе воспитательной программы сюжетно-ролевая игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Ребята находят кувшин с джином Хоттабычем и знакомят его с направлениями РДДМ «Движение Первых».</p> <p>В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых»», ребята, пройдут серьёзные</p>

		<p>испытания и познакомятся с направлениями Движения, его миссией и приоритетами. Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений.</p> <p>Путешествуя по страницам «Книги Активиста», юные активисты (дети) развивают свои лидерские качества, получают возможность проявить свои таланты и навыки коммуникации.</p>
7.	Ожидаемый результат	<p>Результатом реализации программы будет являться:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей.</li> <li>2. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность.</li> <li>3. Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала;</li> <li>4. Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</li> <li>5. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.</li> <li>6. 100% посещение детьми кружков по интересам, проводимых как воспитателями отрядов школьного лагеря, так и сельская библиотека.</li> </ol>
8.	Название организации. Авторы программы.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салбинская средняя общеобразовательная школа»
9.	Почтовый адрес организации.	Краснотуранский район, с.Салба, ул.Советская, 68 «д» Контактный телефон 8-391-34-24-9-41
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор Зябликова Татьяна Егоровна
11	Разработчик программы	Мяльдер Анна Николаевна - учитель

## 2. Пояснительная записка

*Ведь, если звезды  
зажигают -  
значит - это кому-нибудь нужно?  
Значит - это необходимо,  
чтобы каждый вечер  
над крышами  
загоралась хоть одна звезда?!*

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

## **Актуальность данной программы**

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Также в 2023 году исполняется 85 лет книге Л.И. Лагина «Старик Хоттабыч». Мы решили объединить эти две темы. Именно поэтому работа лагерной смены будет проходить в рамках игры «Летние приключения с «Движением Первых»».

В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых»» ребята пройдут серьёзные испытания и соберут настольную книгу активиста «Движения Первых».

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Вожатый** «стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

**Игра** - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

**Цель программы** - организация воспитательного пространства,

обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

### 3.Цели и задачи

**Цель:** организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

**Задачи:**

- 1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- 2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- 3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
- 4.Формирование у детей навыков общения и толерантности.
- 5.Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.
- 6.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.



#### **4.Формы и методы реализации программы:**

##### ***1.Подготовительный этап (февраль – май)***

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение общешкольного и классных родительских собраний;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «дружба»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

##### ***2.Организационный этап (1 смена: 27.05 - 20.06)***

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Летние приключения с «Движением Первых»»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

##### ***3.Основной этап (1 смена: 27.05 - 20.06)***

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

##### ***4. Заключительный этап смен***

- Результаты реализации программы;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им орденов, благодарственных писем родителям и грамот.

## **5. Содержание деятельности программы**

Мы считаем, что педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове (лагере) положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его экологического воспитания.

**Участники игры:** дети, воспитатели, администрация лагеря, педагоги дополнительного образования.

### **Направления деятельности**

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

#### **Творческое**

Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Мероприятия:

- Игровая программа «Будем знакомы»;
- Концерт открытия «Тайна старого кувшина»;
- Театрализованные представления и программы;
- Конкурсы рисунков различными материалами;
- Творческие игры по станциям и т.д.

#### **Патриотическое**

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края:

- «Ах, война! Что ты сделала, ...»
- участие в проекте «Мы потомки Героев!»

### **Духовно - нравственное:**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

- конкурсы рисунков;
- разучивание песен и танцев;
- инсценирование сказок;
- конкурсы поделок своими руками.

### **Экологическое**

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней. Мероприятия:

- Трудовой десант;
- Выставка поделок из бросового материала;
- Игра по станциям «ЭкоТренд», «На старт, эко отряд!» и др.

### **Спортивно-оздоровительное**

В это направление входят мероприятия обще лагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

Мероприятия:

- Динамические часы на свежем воздухе;
- Игры разных народов
- КИП «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- Проект «Здоровье в движении»
- Флеш-моб «Нормы ГТО – нормы жизни» и т.д.

## 6. Принципы реализации программы

В основе программы «Летние приключения с «Движением Первых»» лежат следующие принципы:

- **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;
- **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия и в бортовом журнале лаборатории;
- **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;
- **Принцип коллективности:** этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П.Иванову);
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;
- **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программы.

## 7. Механизмы реализации программы

### 7.1. Легенда

При проведении игр на территории находят странный подозрительный объект – старинный кувшин. На общем собрании лагеря принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется Старик Хоттабыч, древний джин. Он приветствует всех и рассказывает нам о том, что знает кто мы. По его мнению, собрались здесь пионеры, а лагерь – пионерский. Но ребята рассказывают Хоттабычу о том, что пионерии давно нет, а на смену ей пришло новое детское движение – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». И ребята предлагают Хоттабычу познакомиться с этим движением, и чтобы он не забыл – заполнить свою книгу активиста Движения.

Ребятам лагеря «Дружба» предлагается присоединиться к Хоттабычу и вместе с ним познакомиться со всеми направлениями Движения.

**Преактивном участии в событиях лагеря, отряды получают информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста».**

К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

**За нарушение правил жизни лагеря, отряды теряют заряды и не смогут продолжить игру.**

### 7.2 Игровая модель.

В качестве **игровой модели** избрана игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

**Участники игры:** администрация лагеря, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Летние приключения с «Движением Первых»» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены собираются в один отрядов и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в

роли волонтера, познакомится с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Активиста» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «СуперБлог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе.

Путешествуя, юные активисты (дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и так же наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год. Не обойдется путешествие без приятных прогулок по родному. Лагерь оформлен в стиле РДДМ – это цвета нашего флага, атрибутика. Также не забываем про летнее приключение – это яркое солнце, синее небо, бескрайние просторы родных земель.

#### *Реализация основного этапа смены*

Вся игра делится на три этапа:

1. *Организационный*: «Удивительная встреча».
2. *Основной*: «Дневник Активиста».
3. *Итоговый*: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».

*Организационный*: характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов отряда. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов, выявление лидеров, церемония открытия смены «Летние приключения с «Движением Первых»». Поднимается флаг сюжетной игры.

*Основной* - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

*Заключительный* – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена экипажа.

Основным событием итогового этапа становится концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни экипажа, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие игры, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

### **7.3 Система стимулирования**

После старта игры отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д);
- Синие – Особая награда от Командира;
- Зеленые – особый заряд (его может заработать «палаточный городок»);
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два зеленых\желтых заряда.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «звание», принимая активное участие в мероприятиях. У каждого ребенка имеется зачетная книжка, в которой отражается его заслуги по 4 направлениям: интеллект, спорт, активность, помощь. Решение о присвоении звания принимается на Совете командиров и объявляется на общем сборе.

Также введены и **штрафные санкции**:

- самовольное оставление территории острова – забирается 5 знаков успеха;
- Нарушение распорядка дня - 15 знаков успеха и др.

### **7.4 Мониторинг отрядов**

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. В течение смены ежедневно проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

## 8. Условия реализации программы

### Нормативно-правовые условия:

- ☀ Закон «Об образовании РФ»
- ☀ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ☀ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ☀ Устав МБОУ «Салбинская СОШ» Краснотуранского района, с.Салба.
- ☀ Положение о лагере дневного пребывания.
- ☀ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ☀ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ☀ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ☀ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ☀ Должностные инструкции работников.
- ☀ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ☀ Заявления от родителей.
- ☀ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ☀ Планы работы.

### **9. Методическое обеспечение программы**

- ☀ Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- ☀ Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- ☀ Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- ☀ Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- ☀ Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- ☀ Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- ☀ Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- ☀ Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- ☀ Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- ☀ Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- ☀ Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

### **Кадровое обеспечение программы**

1. Начальник лагеря.
2. Обслуживающий персонал.



**10. Режим дня  
летнего оздоровительного лагеря**

Дата открытия	27.05.2024г.
Дата закрытия	20.06.2024г.
Продолжительность	21 день
Время начала работы лагеря	08.30
Время окончания работы лагеря	14.30
Продолжительность рабочего времени	6 часов
<b>Распорядок дня</b>	
1. Сбор детей	08.30 – 08.45
2. Утренняя зарядка	08.45 – 09.00
3. Завтрак	09.00 – 09.30
4. Работа по программе	09.30 – 11.30
5. Оздоровительные процедуры	11.30 – 12.30
6. Свободное время	12.30 – 13.00
7. Обед	13.00 – 13.30
8. Прогулка на свежем воздухе	13.30 – 14.00
9. Полдник	14.00 – 14.15
10. Планерка, уход детей из лагеря	14.15 – 14.30

## 11. Календарно - тематическое планирование

№	Дата	Наименование мероприятия
<b>I. Дела организационного периода «Удивительная встреча»</b>		
1 день	27 мая	<b>Будем знакомы!</b> 1. Игровая программа «Будем знакомы» 2. «Тайна старого кувшина» (открытие лагеря) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни» 4. «Как танцевали на Востоке или Дискотека вместе с Джином»
2 день	28 мая	<b>Мы - команда</b> 1. Командообразование 2. Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!» 3. Театральное представление «Вот такой наш отряд» 4. Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности»
3 день	29 мая	<b>Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»</b> 1. Игра-путешествие «Найди призвание!» 2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». 3. КИП «Профессии будущего»
4 день	30 мая	<b>Здоровый образ жизни «Будь здоров!»</b> 1. Веселые страты «Жизнь – это движение» 2. Конкурс веселых зарядок 3. Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!»
5 день	31 мая	<b>Образование и знание «Учись и познавай!»</b> 1. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» 2. Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!»
6 день	1 июня	1 июня – День защиты детей <b>Мы – команда!</b> 1. концертная программа «Возьмемся за руки, друзья!» 2. «Вместе весело живется» (игры на сплочение) 3. Минутки здоровья. 4. Акция «Добро пожаловать!»
7 день	3 июня	<b>Экология и охрана природы «Береги планету!»</b> 1. Устный журнал «Что мы знаем об экологии?» 2. Создание шедевров для Музея традиций + акция «Чистота в каждый двор» (создание листовок)
<b>II. Дела основного периода «Дневник Активиста»</b>		
8 день	4 июня	<b>Спорт «Достижай и побеждай!»</b> 1. «Рекорды острова» - Герои спорта. 2. Сдача нормативов ГТО. 3. Игры разных народов 4. Проект «Здоровье в движении!»
9 день	5 июня	<b>Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»</b> 1. Развлекательная шоу программа «JOBкафе» 2. «Профессии будущего» мозговой штурм 3. Интеллектуальная игра «Я знаю!»
10 день	6 июня	6 июня – День русского языка <b>Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»</b> 1. «Алло, мы ищем таланты» (конкурс чтецов) по произведения А.С. Пушкина Здоровый образ жизни «Будь здоров!»

		1. «Здоровьяк-шоу» 2.Игровая программа «Если хочешь быть здоров!», «Народные игры»
11 день	7 июня	<b>Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»</b> 1. Конкурс «100 добрых дел». 2. Акция «Талисман добра» 3. КИП «Благо Твори!»
12 день	8 июня	<b>Экология и охрана природы «Береги планету!»</b> 1. КТД «ЭкоТренд» 2.КИП «На старт, экоотряд!» 3.Конкурс листовок «Береги планету!»
13 день	10 июня	<b>Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»</b> 1.Познавательно – развлекательная игра «Культурный код» 2. КТД «Дом Культуры»
14 день	11 июня	12 июня – День России - важная дата для России (значимость и ценность этой дате). <b>Туризм и путешествия «Открывай страну!»</b> 1. «Мы нужны России - праздник независимости России» 2. «Наша дружная страна» - театрализованно - игровая программа 3. «Мои права» - звездный час
15 день	13 июня	<b>Образование и знание «Учись и познавай!»</b> 1. КИП «Самый умный» 2. Классная встреча «100 вопросов взрослому» 3.Акция «Умники и умницы»
16 день	14 июня	<b>Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»</b> 1. Мастер класс «Талисман Добра» 2. Акция «Письмо солдату» 3. «Марафон Добрых дел»
17 день	15 июня	<b>Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!»</b> 1. презентация посвященный началу Великой отечественной войны 2.ЛМК «Ах, война! Что ты сделала, подлая...» 3.Проект «Мы – потомки Героев!»
18 день	17 июня	<b>Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»</b> 1. Конкурс «СуперБлог» 2.Акция «Добро Пожаловать в путешествие!» 3.Фотоажиотаж «Кадры нашего путешествия
19 день	18 июня	<b>Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»</b> 1. Час «добрых дел». 2.«Активести» 3. Акция «Спасибо!».
<b>III. Дела заключительного периода «Я, ты, он, она – вместе целая страна»</b>		
20 день	19 июня	<b>Наука и технологии «Дерзай и открывай!»</b> 1.КИП «Открытия будущего» 2.Конкурс разработок летательных аппаратов «Первые в космосе» 3.Выставка «Лего-технологии»
21 день	20 июня	<b>Я, ты, он, она – вместе целая страна!</b> 1. Праздничное мероприятие к закрытию лагеря 2. «Возьмёмся за руки друзья» - весёлая эстафета.

		3. Стартинэйджер «Пустимся в пляс!» 4.Итоговая выставка, награждения и т.д.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------

## 12. Ожидаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✱ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✱ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✱ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✱ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✱ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✱ Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм