

КОДИФИКАТОР
 контрольных измерительных материалов по предмету
 «Технология»
 для проведения промежуточной аттестации
 (5 КЛАСС)

Кодификатор состоит из двух частей:

1. перечень элементов содержания;
2. перечень планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология» 5 класс. В него включены два блока планируемых результатов, которые характеризуют требования стандарта, представленные в рубриках «Обучающийся научится» и «Обучающийся получит возможность научиться».

Содержание заданий тестовой работы для проведения промежуточной аттестации позволяет обеспечить полноту проверки подготовки обучающихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение обучающимся этого уровня. За счет включения заданий сложности, работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию обучающихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне. Таким образом, результаты выполнения работы дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки обучающегося, так и его развитие.

Перечень элементов содержания, проверяемых в тестовой работе

<i>Код блока содержания, раздела</i>	<i>Код элемента содержания</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые в тестовой работе</i>
1		Производство
	1.1	<i>Техносфера</i>
	1.2	<i>Потребительские блага</i>
	1.3	<i>Материальные и нематериальные блага</i>
2		Методы и средства проектной деятельности
	2.1	<i>Проектная деятельность</i>
	2.2	<i>Творчество</i>
3		Материалы для производства материальных благ
	3.1	<i>Натуральные, искусственные и синтетические материалы</i>
4		Технологии обработки материалов
	4.1	<i>Технологии механической обработки материалов</i>
	4.2	<i>Графическое отображение формы предмета</i>
5		Пища и здоровое питание
	5.1	<i>Кулинария. Основы рационального питания</i>
6		Технологии получения, преобразования и использования энергии
	6.1	<i>Виды энергии</i>
7		Технологии получения, обработки и использования информации
	7.1	<i>Что такое информация</i>
8		Технологии растениеводства
	8.1	<i>Значение культурных растений в жизнедеятельности человека</i>
9		Технологии животноводства
	9.1	<i>Сельскохозяйственные животные и животноводство</i>

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется в тестовой работе

Код требования (вида)	Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется в тестовой работе.
обучающийся научится:	
1	Ориентироваться в понятиях «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользоваться этими понятиями
2	Ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг
3	Использовать общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности. Ориентироваться в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах
4	Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов.
5	Изготавливать простые изделия для быта из конструкционных материалов, текстильных материалы из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.
6	Уметь выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения
7	Перечислять, характеризовать и распознавать устройства для накопления энергии, для передачи энергии
8	Ориентироваться в приготовлении кулинарных блюд и органолептической оценке их качества, сушке и заморозке фруктов, ягод, овощей, зелени.
9	Описывать основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений. Определять полезные свойства культурных растений, классификацию культурных растений по группам.
10	Ориентироваться в информации и описании примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей

Перечень отдельных УУД, проверяемых в тестовой работе

Код контролируемого УУД	Проверяемые УУД
1.	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД
P1	целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно
P3	планирование учебной деятельности (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); составление плана и последовательности действий в соответствии с

		поставленной целью
	P4	выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках)
	P5	прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик)
	P6	контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; самоконтроль
	P7	коррекция учебных действий в процессе решения
	P8	оценка учебных действий (выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы)
2.		ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД
	П1	Общеучебные
		самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
		поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ и источников информации (решение задач с недостающими данными/избыточными)
		структурирование знаний (расположение в определенном порядке (н-р, хронология событий) или по определенной схеме)
		осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме
		выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
		рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности (н-р, можно осуществлять контрольно – оценочные действия за действиями и результатами других учащихся)
		смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных, прочитанных текстов различных жанров
		определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации
		представление информации в сжатой или наглядно-символической форме (в виде таблиц, схем, диаграмм) (н-р, составление тезисов, конспектов, представление информации в наглядно-символической форме, преобразование ее и описание) знаково-символические действия: моделирование — преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая); преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область
	П2	Логические универсальные действия:
		анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); аналогия продолжать их по установленному правилу
		синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятель-

		ное достраивание с восполнением недостающих компонентов выбор оснований и критериев для сравнения, классификации, обобщения объектов
	ПЗ	Постановка и решение проблемы: постановка формулирование проблемы создание способов решения проблем творческого и поискового характера
3.		КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД
	К1	Использование речевых средств, в соответствии с учебной задачей (н-р, формулирование своей собственной точки зрения) оформление своих мыслей в устной и письменной форме

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов по предмету
«Технология»
для проведения промежуточной аттестации
(5 КЛАСС)

1. Назначение работы – проверить и оценить степень достижения планируемых предметных результатов с целью диагностики качества образовательных результатов, обучающихся по технологии.

2. Характеристика структуры и содержания работы

В работу включено 13 заданий, среди которых:

- 1) 11 заданий - задания с выбором ответа
- 2) 1 задание - задания с кратким ответом
- 3) 1 задание – задание на соответствие

3. Распределение заданий по уровню сложности

В работе представлены задания разного уровня сложности: базового и повышенного.

Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 20 минут.

5. Обобщённый план тестовой работы.

№ задания	Код блока, раздела содержания	Код проверяемого элемента содержания	Код требования (вида)	Тип задания	Уровень сложности	Код проверяемых УУД
1	1	1.1	1,2	ВО	Б	Р1, П1
2	1	1.2	1,2	ВО	Б	Р2, П1
3	1	1.3	1,2	СО	П	П1, Р2, Р7
4	2	2.1	1	ВО	Б	Р2, П1
5	2	2.1	1	ВО	Б	Р1, П1
6	3	3.1	5	ВО	Б	Р1, П1
7	4	4.1	4,5	ВО	Б	Р1, П2
8	4	4.2	4,6	ВО	Б	Р2, П1
9	5	5.1	8	КО	Б	Р2, П1, Р7
10	6	6.1	7	ВО	Б	Р2, П1
11	7	7.1	6	ВО	Б	Р1, П1

12	8	8.1	9	ВО	Б	Р1, П1
13	9	9.1	10	ВО	Б	Р1, П1

Условные обозначения

Тип задания: КО – краткий ответ

ВО – выбор ответа

СО – ответ на соответствие

Уровень сложности: Б – базовый уровень

П – повышенный уровень

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. При наличии только одного верного элемента ответа задание оценивается в 1 балл.

Задание с кратким ответом оценивается в 1 б

Максимальный балл за задание на соответствие: 7- 5б, 5-4б, 5 -3б, 4-2б, 3-1б

Максимальный балл за выполнение всей работы - 22

Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий работы в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	22-20	18-15	14-11	10 и менее
Отметка	5	4	3	2

Ответы к заданиям и критерии оценивания

№ задания	Ответ	Максимальный балл за задание
1	в	1
2	а	1
3	Материальные блага: сок, картофель жареный, обувь, ковер, кровать, сотовый телефон, телевизор. Нематериальные блага: музыка, стрижка, продажа, консультация, укладка, маникюр, знания	при выборе 7 соответствий – 5 баллов, при выборе 5 – 3 б., 4 – 2 б, 3-1б.
4	б	1
5	в	1
6	б	1
7	в, г	2
8	а	1
9	кулинария	1
10	в	1
11	в	1
12	б	1
13	а, б, г	3

Тест 5 класс

1. Техносфера – это:

- А) часть производства для создания того, что нужно
- Б) это объекты неживой природы
- В) часть природной среды, преобразованная, приспособленная людьми

2. Что такое потребительские блага:

- А) товары и услуги, приобретаемые человеком для своих потребностей
- Б) товары и услуги, приобретаемые с целью накопительства
- В) товары и услуги, производящие для вас

3. Распределите:

Сок, картофель жареный, музыка, стрижка обуви, продажа, консультация, ковер, кровать, знания, сотовый телефон, укладка, маникюр, телевизор.

материальные блага	нематериальные

4. Что такое проект (выберите):

- А) часть производства для создания того, что нужно
- Б) творческий замысел, план создания чего-либо
- В) сообщает информацию о товаре.

5. Сколько уровней творчества вы знаете:

- А) 7
- Б) 6
- В) 8

6. Материалы которые добываются людьми в природе называются:

- А) искусственными;
- Б) натуральными;
- В) синтетическими.
- Г) природные

7. Обработка материала без удаления части материала называется:

- А) разрезание;
- Б) шлифование;
- В) штамповка.
- Г) прессование

8. Эскиз – это:

- А) изображение предмета «от руки»;
- Б) графическое изображение;

В) чертёж.

9. _____ – это: искусство приготовления пищи не только дома, но и на предприятиях общественного питания

10. Какого вида энергии не существует?

- А) механическая энергия
- Б) ядерная энергия
- В) автомобильная энергия

11. Что такое информация?

- А) новости по телевизору
- Б) новости в печатных изданиях
- В) сведения независимо от формы их представления

12. Чем занимается растениеводство?

- А) выращиванием морских животных
- Б) выращиванием культурных растений
- В) посадкой лесных массивов

13. Отрасли животноводства?

- А) птицеводство
- Б) кролиководство
- В) зайцеводство
- Г) свиноводство

КОДИФИКАТОР

контрольных измерительных материалов по предмету
«Технология»
для проведения промежуточной аттестации
(6 КЛАСС)

Кодификатор состоит из двух частей:

- 3. перечень элементов содержания;
- 4. перечень планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология» 5 класс. В него включены два блока планируемых результатов, которые характеризуют требования стандарта, представленные в рубриках «Обучающийся научится» и «Обучающийся получит возможность научиться».

Содержание заданий тестовой работы для проведения промежуточной аттестации позволяет обеспечить полноту проверки подготовки обучающихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение обучающимся этого уровня. За счет включения заданий сложности, работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию обучающихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне. Таким образом, результаты выполнения работы дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки обучающегося, так и его развитие.

Перечень элементов содержания, проверяемых в тестовой работе

Код	Код эле-	Элементы содержания, проверяемые в тестовой работе
-----	----------	--

<i>блока содержания, раздела</i>	<i>мента содержания</i>	
1		Основные этапы творческой проектной деятельности
	1.1	<i>Введение в творческий проект</i>
2		Производство
	2.1	<i>Промышленное сырьё</i>
3		Техника
	3.1	<i>Двигатели технических машин</i>
4		Технологии ручной обработки материалов
	4.1	<i>Технологии резания, формования...</i>
5		Технологии соединения и отделки деталей изделия
	5.1	Технологии соединения с помощью клея
	5.2	
6		Технологии производства и обработки пищевых продуктов
	6.1	<i>Основы рационального (здорового) питания</i>
	6.2	<i>Технологии производства молока</i>
7		Технологии получения тепловой энергии
	7.1	<i>Что такое тепловая энергия</i>
8		Технология получения информации
	8.1	<i>Кодирование информации</i>
9		Технологии растениеводства
	9.1	<i>Дикорастущие растения, используемые человеком</i>
10		Технологии животноводства
	10.1	<i>Содержание животных</i>
11		Социальные технологии
	11.1	<i>Технологии</i>

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение, которого проверяется в тестовой работе

<i>Код требования (вида)</i>	<i>Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется в тестовой работе.</i>
	обучающийся научится:
1	Ориентироваться в понятиях «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользоваться этими понятиями
2	Ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг
3	Использовать общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности. Ориентироваться в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах
4	Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов.
5	Изготавливать простые изделий для быта из конструкционных материалов, текстильных материалы из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

6	Уметь выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения
7	Перечислять, характеризовать и распознавать устройства для накопления энергии, для передачи энергии
8	Ориентироваться в приготовлении кулинарных блюд и органолептической оценке их качества, сушке и заморозке фруктов, ягод, овощей, зелени.
9	Описывать основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений. Определять полезные свойства культурных растений, классификацию культурных растений по группам.
10	Ориентироваться в информации и описании примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей

Перечень отдельных УУД, проверяемых в тестовой работе

Код контролируемого УУД		Проверяемые УУД
1.		РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД
	P1	целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно
	P3	планирование учебной деятельности (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); составление плана и последовательности действий в соответствии с поставленной целью
	P4	выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках)
	P5	прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик)
	P6	контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; самоконтроль
	P7	коррекция учебных действий в процессе решения
	P8	оценка учебных действий (выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы)
2.		ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД
	П1	Общеучебные
		самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
		поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ и источников информации (решение задач с недостающими данными/избыточными)
		структурирование знаний (расположение в определенном порядке (н-р, хронология событий) или по определенной схеме)
		осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме

		<p>выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности (н-р, можно осуществлять контрольно – оценочные действия за действиями и результатами других учащихся)</p> <p>смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных, прочитанных текстов различных жанров</p> <p>определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации</p> <p>представление информации в сжатой или наглядно-символической форме (в виде таблиц, схем, диаграмм) (н-р, составление тезисов, конспектов, представление информации в наглядно-символической форме, преобразование ее и описание) знаково-символические действия: моделирование — преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая); преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область</p>
	П2	<p>Логические универсальные действия:</p> <p>анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); аналогия продолжать их по установленному правилу синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов выбор оснований и критериев для сравнения, , классификации, обобщения объектов</p>
	П3	<p>Постановка и решение проблемы:</p> <p>постановка формулирование проблемы создание способов решения проблем творческого и поискового характера</p>
	П4	самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера
3.		КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД
	К1	Использование речевых средств, в соответствии с учебной задачей (н-р, формулирование своей собственной точки зрения) оформление своих мыслей в устной и письменной форме

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов по предмету
«Технология»
для проведения промежуточной аттестации
(6 КЛАСС)

1. Назначение работы – проверить и оценить степень достижения планируемых предметных результатов с целью диагностики качества образовательных результатов, обучающихся по технологии.

2. Характеристика структуры и содержания работы

В работу включено 13 заданий, среди которых:

- 1) 11 заданий - задания с выбором ответа
- 2) 1 задание - задания с кратким ответом
- 3) 1 задание – задание на соответствие

3. Распределение заданий по уровню сложности

В работе представлены задания разного уровня сложности: базового и повышенного.

Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 20 минут.

5. Обобщённый план тестовой работы.

№ задания	Код блока, раздела содержания	Код проверяемого элемента содержания	Код требования (вида)	Тип задания	Уровень сложности	Код проверяемых УУД
1	1	1.1	1,2	ВО	Б	Р1, П1
2	2	2.1	1,2	ВО	Б	Р2, П1
3	3	3.1	1,2	ВО	Б	П1, Р2,
4	4	4.1	1	СО	П	П1, Р2, Р7
5	5	5.1	1	ВО	Б	Р1, П1
6	5	5.2	5	ВО	Б	Р1, П1
7	6	6.1	4,5	ВО	Б	Р1, П2
8	6	6.2	4,6	КО	Б	Р2, П1, Р7
9	7	7.1	8	ВО	Б	Р2, П1
10	8	8.1	7	ВО	Б	П1
11	9	9.1	6	ВО	Б	Р1, П1
12	10	10.1	9	ВО	Б	Р1, П1
13	11	11.1	10	ВО	Б	Р1, П1

Условные обозначения

Тип задания: КО – краткий ответ

ВО – выбор ответа

СО – ответ на соответствие

Уровень сложности: Б – базовый уровень

П – повышенный уровень

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. При наличии только одного верного элемента ответа задание оценивается в 1 балл.

Задание с кратким ответом оценивается в 1 б

Максимальный балл за задание на соответствие: 6- 5б, 5-4б, 4 -3б, 3-2б, 2-1б

Максимальный балл за выполнение всей работы - 20

Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий работы в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	20-18	17-14	13-10	9 и менее
Отметка	5	4	3	2

Ответы к заданиям и критерии оценивания

№ задания	Ответ	Максимальный балл за задание
1	в	1
2	в	1
3	б	1
4	а-3, б-6, в-5, г-2, д-4, е-1	6
5	б	1
6	а	1
7	б	1
8	СИМВОЛ	1
9	а,б,г	3
10	а	1
11	а	1
12	б	1
13	б	1

Тест 6 класс

1. Этап творческого проекта, на котором представляется презентация и образец поделки?

- А) Подготовительный
- Б) Технологический
- В) Защита проекта

2. Что не является промышленным сырьём:

- А) нефть
- Б) сера
- В) кора дерева

3. Техническое устройство, преобразующее какой-либо вид энергии(электрическую, гидравлическую, химическую и т.п.) в механическую энергию:

- А) машина
- Б) двигатель
- В) электропривод

4. Подберите к технологическим операциям подходящий рисунок.

А) Резание-



1

Б) Стругание-



2

В) Сверление-

3



Г) Рубка-

4



Д) Опиливание-

5



Е) Шлифование-

6



5. Соединение, которое нельзя разобрать , не повредив детали:

- А) заводское
- Б) клеевое
- В) механическое

6. На производстве изготовлением клея занимается:

- А) клеевар
- Б) технолог
- В) мастер

7. Какие питательные вещества участвуют в важнейших обменных процессах организма?

- А) макроэлементы
- Б) минеральные
- В) микроэлементы

8. _____-это густой жирный молочный продукт, образующийся в верхнем слое отстоявшегося молока специальным устройством- сепаратором

9. Какие источники тепловой энергии не являются природными:

- А) газ
- Б) отопление
- В) солнце
- Г) батарея

10. Условный знак, отображающий информацию о чём-то:

- А) символ

- Б) слово
- В) сигнал

11. Какие растения содержат вещества, оказывающие физиологическое действие на организм человека?

- А) Лекарственные
- Б) Красильные
- В) Смолоносные

12. Вакцинация животных-это:

- А) лечение
- Б) ветеринарная защита
- В) противовирусное лекарство

13. Как называется одна из ведущих профессий связи, которая заключается в постоянном общении с людьми?

- А) почтальон
- Б) оператор связи
- В) телефонист

КОДИФИКАТОР

контрольных измерительных материалов по предмету
«Технология»
для проведения промежуточной аттестации
(7 КЛАСС)

Кодификатор состоит из двух частей:

5. перечень элементов содержания;
6. перечень планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология» 5 класс. В него включены два блока планируемых результатов, которые характеризуют требования стандарта, представленные в рубриках «Обучающийся научится» и «Обучающийся получит возможность научиться».

Содержание заданий тестовой работы для проведения промежуточной аттестации позволяет обеспечить полноту проверки подготовки обучающихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение обучающимся этого уровня. За счет включения заданий сложности, работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию обучающихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне. Таким образом, результаты выполнения работы дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки обучающегося, так и его развитие.

Перечень элементов содержания, проверяемых в тестовой работе

<i>Код блока содержания, раздела</i>	<i>Код элемента содержания</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые в тестовой работе</i>
1		Методы и средства творческой и проектной деятельности
	1.1	<i>Техническая документация в проекте</i>
2		Производство
	2.1	<i>Средства труда современного производства</i>
3		Технология
	3.1	<i>Технологическая культура производства</i>

4		Техника
	4.1	<i>Двигатели</i>
5		Технологии получения, обработки, преобразования и использования материала
	5.1	<i>Производство древесных материалов</i>
	5.2	<i>Производство искусственных и синтетически материалов</i>
6		Технологии приготовления мучных изделий
	6.1	<i>Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности</i>
7		Технологии получения, обработки и использования энергии
	7.1	<i>Энергия электрического поля</i>
8		Технологии получения, обработки и использования информации
	8.1	<i>Метод наблюдения в получении новой информации</i>
	8.2	<i>Опыты или эксперименты для получения новой информации</i>
9		Технологии растениеводства
	9.1	<i>Значение культурных растений в жизнедеятельности человека</i>
10		Технологии животноводства
	10.1	<i>Сельскохозяйственные животные и животноводство</i>
11		Социальные технологии
	11.1	<i>Назначение социологических исследований</i>

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение, которого проверяется в тестовой работе

Код требования (вида)	Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется в тестовой работе.
	обучающийся научится:
1	Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.
2	Ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг
3	Использовать общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности, ознакомятся с технологиями разных видов производств. Ориентироваться в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах.
4	Ознакомятся с принципиальной конструкцией двигателей, с конструкциями и работой различных передаточных механизмов машин. Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов.
5	Характеризовать произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации)
6	Составлять меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определять количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органо-

	лептическим методом
7	Перечислять, характеризовать и распознавать устройства для накопления энергии, для передачи энергии
8	Определять по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Ориентироваться в видах культивируемых грибов по внешнему виду.
9	Описывать условия содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектировать и изготавливать простейшие технические устройства, обеспечивающие условия содержания животных и облегчающих уход за ними:
10	Ориентироваться в информации и описании примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей

Перечень отдельных УУД, проверяемых в тестовой работе

Код контролируемого УУД		Проверяемые УУД
1.		РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД
	P1	целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно
	P3	планирование учебной деятельности (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); составление плана и последовательности действий в соответствии с поставленной целью
	P4	выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках)
	P5	прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик)
	P6	контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; самоконтроль
	P7	коррекция учебных действий в процессе решения
	P8	оценка учебных действий (выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы)
2.		ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД
	П1	Общеучебные
		самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
		поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ и источников информации (решение задач с недостающими данными/избыточными)
		структурирование знаний (расположение в определенном порядке (н-р, хронология событий) или по определенной схеме)
		осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме

		<p>выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности (н-р, можно осуществлять контрольно – оценочные действия за действиями и результатами других учащихся)</p> <p>смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных, прочитанных текстов различных жанров</p> <p>определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации</p> <p>представление информации в сжатой или наглядно-символической форме (в виде таблиц, схем, диаграмм) (н-р, составление тезисов, конспектов, представление информации в наглядно-символической форме, преобразование ее и описание) знаково-символические действия: моделирование — преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая); преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область</p>
	П2	<p>Логические универсальные действия:</p> <p>анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); аналогия продолжать их по установленному правилу синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов выбор оснований и критериев для сравнения, , классификации, обобщения объектов</p>
	П3	<p>Постановка и решение проблемы:</p> <p>постановка формулирование проблемы создание способов решения проблем творческого и поискового характера</p>
	П4	самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера
3.		КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД
	К1	Использование речевых средств, в соответствии с учебной задачей (н-р, формулирование своей собственной точки зрения) оформление своих мыслей в устной и письменной форме

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов по предмету
«Технология»
для проведения промежуточной аттестации
(7 КЛАСС)

1. Назначение работы – проверить и оценить степень достижения планируемых предметных результатов с целью диагностики качества образовательных результатов, обучающихся по технологии.

2. Характеристика структуры и содержания работы

В работу включено 13 заданий, среди которых:

- 1) 11 заданий - задания с выбором ответа
- 2) 1 задание - задания с кратким ответом
- 3) 1 задание – задание на соответствие

3. Распределение заданий по уровню сложности

В работе представлены задания разного уровня сложности: базового и повышенного. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 20 минут.

5. Обобщённый план тестовой работы.

№ задания	Код блока, раздела содержания	Код проверяемого элемента содержания	Код требования (вида)	Тип задания	Уровень сложности	Код проверяемых УУД
1	1	1.1	1,2	ВО	Б	Р1, П1
2	2	2.1	4	ВО	Б	Р2, П1
3	3	3.1	1,3	ВО	Б	Р1, П1
4	4	4.1	4	ВО	Б	Р2, П1
5	5	5.1	5,6	СО	П	П1, Р2, Р7
6	5	5.2	5,6	ВО	Б	Р1, П1
7	6	6.1	6	ВО	Б	Р1, П2
8	7	7.1	3,7	КО	Б	Р2, П1, Р7
9	8	8.1	3	ВО	Б	Р2, П1
10	8	8.2	8,3	ВО	Б	Р2, П1
11	9	9.1	9,3	ВО	Б	П1
12	10	10.1	9	ВО	Б	Р1, П1
13	11	11.1	10	ВО	Б	Р1, П1

Условные обозначения

Тип задания: КО – краткий ответ

ВО – выбор ответа

СО – ответ на соответствие

Уровень сложности: Б – базовый уровень

П – повышенный уровень

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. При наличии только одного верного элемента ответа задание оценивается в 1 балл.

Задание с кратким ответом оценивается в 2 б

Максимальный балл за задание на соответствие: 5- 5б, 4-4б, 3 -3б, 2-2б, 1-1б

Максимальный балл за выполнение всей работы - 20

Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий работы в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	22-20	18-15	14-11	10 и менее
Отметка	5	4	3	2

Ответы к заданиям и критерии оценивания

№ задания	Ответ	Максимальный балл за задание
1	а	1
2	б	1
3	б	1
4	б	1
5	а-2, б-5, в-3, г-4, д-1	5
6	а, б, в	3
7	б	1
8	конденсатор	2
9	б	1
10	в	1
11	в	1
12	а	1
13	в	1

2. Совокупность графических и текстовых документов, с помощью которых определяют вид, размеры и другие параметры будущего изделия?

- А. Конструкторская документация
- Б. Техническая документация
- В. ГОСТ
- Г. Технологическая документация

2. Что являются основными средствами труда современного производства?

- А. Электрические инструменты
- Б. Технологические машины
- В. Агрегаты
- Г. Производственные линии

3. Как называется дисциплина, при которой обязательно соблюдается правила внутреннего распорядка, которые утверждены на данном предприятии?

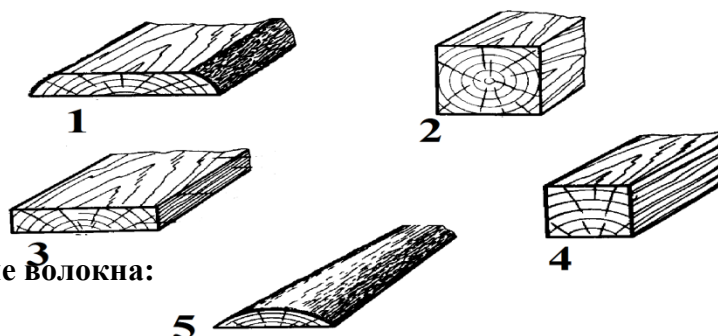
- А) правовая
- Б) трудовая
- В) заводская

4. Устройство, преобразующее какой-либо вид энергии в механическую работу или энергию другого вида:

- А) автомобиль
- Б) двигатель
- В) электропривод

5. Подберите виды пиломатериалов к рисунку:

- а) брус -
- б) горбыль -
- в) обрезная доска -
- г) брусок -
- д) необрезная доска -



6. Перечислите искусственные волокна:

- А) вискозные
- Б) ацетатные и триацетатные
- В) белковые

Г) хлопковые

7. Как называется заключительная стадия приготовления хлебных изделий?

А) разделка

Б) выпечка

В) замешивание

8. Вставить пропущенные слова:

_____ это устройство, которое позволяет накапливать и сохранять энергию электрического поля

9. Что изображено на рисунках?

А) исследование

Б) наблюдение

В) опыты



10. К какой группе грибов относятся сморчки, строчки и трюфеля?

А) трубчатые

Б) пластинчатые

В) сумчатые

11. Как называется комбинированный корм, который изготавливается из смеси размолотых зерновых кормов и различных добавок для животных?

А) комбикорм

Б) злаки

В) витаминизированный

12. Что является одним из направлений научных исследований?

А) социологическое исследование

Б) опрос

В) анкетирование

13. Вариант искусственного эксперимента:

А) объективный

Б) технический

В) виртуальный

КОДИФИКАТОР

контрольных измерительных материалов по предмету
«Технология»

для проведения промежуточной аттестации
(8 КЛАСС)

Кодификатор состоит из двух частей:

7. перечень элементов содержания;
8. перечень планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология» 5 класс. В него включены два блока планируемых результатов, которые характеризуют требования стандарта, представленные в рубриках «Обучающийся научится» и «Обучающийся получит возможность научиться».

Содержание заданий тестовой работы для проведения промежуточной аттестации позволяет обеспечить полноту проверки подготовки обучающихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение обучающимся этого уровня. За счет включения заданий сложности, работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию обучающихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне. Таким образом, результаты выполнения работы дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки обучающегося, так и его развитие.

Перечень элементов содержания, проверяемых в тестовой работе

<i>Код блока содержания, раздела</i>	<i>Код элемента содержания</i>	<i>Элементы содержания, проверяемые в тестовой работе</i>
1		Методы и средства проектной деятельности
	1.1	<i>Методы дизайнерской деятельности</i>
2		Основы производства
	2.1	<i>Измерительные приборы и контроль и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда</i>
3		Техника
	3.1	<i>Основные элементы автоматики</i>
4		Технологии получения, обработки преобразования и использования материалов
	4.1	<i>Плавление материалов и отливка изделий</i>
	4.2	<i>Закалка материалов</i>
5		Технологии обработки и использования пищевых продуктов
	5.1	<i>Мясо животных</i>
6		Технологии получения, преобразования и использования энергии
	6.1	<i>Выделение энергии при химических реакциях</i>
7		Технология обработки информации
	7.1	<i>Средства записи информации</i>
8		Технологии растениеводства
	8.1	<i>Микроорганизмы, их строение и значение для человека</i>
	8.2	<i>Культивирование одноклеточных зелёных водорослей</i>
9		Технологии животноводства
	9.1	<i>Получение продукции животноводства</i>
	9.2	<i>Разведение животных, их породы и продуктивность</i>
10	10.1	Социальные технологии
		<i>Маркетинг как технология управления рынком</i>

Перечень требований к уровню подготовки учащихся,

достижение, которого проверяется в тестовой работе

<i>Код требования (вида)</i>	<i>Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется в тестовой работе.</i>
обучающийся научиться:	
1	Называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.
2	Анализировать опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования,
3	Использовать общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности . Ориентироваться в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах
4	Использовать информацию о проектных изделиях посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твёрдости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс.
5	Характеризовать произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации),
6	Определять микроорганизмы по внешнему виду. Ознакомятся с условиями искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей, биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей
7	Ознакомятся с биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).
8	Перечислять, характеризовать и распознавать устройства для накопления энергии, для передачи энергии
9	Ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг
10	Ориентироваться в информации и описании примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.
11	Называть характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания,

Перечень отдельных УУД, проверяемых в тестовой работе

<i>Код контролируемого УУД</i>	<i>Проверяемые УУД</i>
1.	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД
P1	целесолагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно

	P3	планирование учебной деятельности (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); составление плана и последовательности действий в соответствии с поставленной целью
	P4	выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках)
	P5	прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик)
	P6	контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; самоконтроль
	P7	коррекция учебных действий в процессе решения
	P8	оценка учебных действий (выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы)
2.		ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД
	П1	Общеучебные
		самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
		поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ и источников информации (решение задач с недостающими данными/избыточными)
		структурирование знаний (расположение в определенном порядке (н-р, хронология событий) или по определенной схеме)
		осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме
		выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
		рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности (н-р, можно осуществлять контрольно – оценочные действия за действиями и результатами других учащихся)
		смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных, прочитанных текстов различных жанров
		определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации
		представление информации в сжатой или наглядно-символической форме (в виде таблиц, схем, диаграмм) (н-р, составление тезисов, конспектов, представление информации в наглядно-символической форме, преобразование ее и описание) знаково-символические действия: моделирование — преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая); преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область

	П2	Логические универсальные действия:
		анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); аналогия продолжать их по установленном правилу
		синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов
		выбор оснований и критериев для сравнения, , классификации, обобщения объектов
	П3	Постановка и решение проблемы:
		постановка формулирование проблемы
	создание способов решения проблем творческого и поискового характера	
	П4	самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера
3.		КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД
	К1	Использование речевых средств, в соответствии с учебной задачей (н-р, формулирование своей собственной точки зрения) оформление своих мыслей в устной и письменной форме

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов по предмету
«Технология»
для проведения промежуточной аттестации
(8 КЛАСС)

1. Назначение работы – проверить и оценить степень достижения планируемых предметных результатов с целью диагностики качества образовательных результатов обучающихся по технологии.

2. Характеристика структуры и содержания работы

В работу включено 13 заданий, среди которых:

- 1) 10 заданий - задания с выбором ответа
- 2) 2 задания - задания с кратким ответом
- 3) 1 задание – задание на соответствие

3. Распределение заданий по уровню сложности

В работе представлены задания разного уровня сложности: базового и повышенного.

Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 20 минут.

5. Обобщённый план тестовой работы.

№ задания	Код блока, раздела содержания	Код проверяемого элемента содержания	Код требования (вида)	Тип задания	Уровень сложности	Код проверяемых УУД
1	1	1.1	1	ВО	Б	Р1, П1
2	2	2.1	2,5	СО	П	П1, Р2, Р7
3	3	3.1	3	КО	Б	Р2, П1

4	4	4.1	4	ВО	Б	Р2, П1
5	4	4.2	7,9	КО	Б	Р1, П1
6	5	5.1	7	ВО	Б	Р1, П1
7	6	6.1	6	ВО	Б	Р1, П2
8	7	7.1	6	ВО	Б	Р2, П1
9	8	8.1	6	ВО	Б	Р2, П1
10	8	8.2	6	ВО	Б	Р2, П1
11	9	9.1	10,7	ВО	Б	Р1, П1
12	9	9.2	10	ВО	Б	Р1, П1
13	10	10.1	11	ВО	Б	Р1, П1

Условные обозначения

Тип задания: КО – краткий ответ

ВО – выбор ответа

СО – ответ на соответствие

Уровень сложности: Б – базовый уровень

П – повышенный уровень

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. При наличии только одного верного элемента ответа задание оценивается в 1 балл.

Задание с кратким ответом оценивается в 1 б

Максимальный балл за задание на соответствие: 5- 5б, 4-4б, 3 -3б, 2-2б, 1-1б

Максимальный балл за выполнение всей работы - 20

Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий работы в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	20-18	17-15	14-11	10 и менее
Отметка	5	4	3	2

Ответы к заданиям и критерии оценивания

№ задания	Ответ	Максимальный балл за задание
1	б	1
2	2-1-в, 2-г, 3-б, 4-д, 5-а	5
3	датчик	1
4	в	1
5	закалка	2
6	в	1
7	а	1
8	б, в, г	3
9	а	1
10	в	1
11	а	1
12	б	1
13	б	1

3. Как называются различные виды проектной деятельности, формирующие эстетические и функциональные качества предметной среды?

- А. Техническая эстетика
- Б. Дизайн
- В. Инверсия

2. Подберите названия инструментов к рисункам:

1. штангенциркуль-

а



2. микрометр-

б



3. Весы-

в



4. Счетчики-

г



5. Приборы-

д



3. Назовите название технического устройства _____

4. Какие металлы существуют в природе в чистом виде?

- А) Цветные металлы
- Б) Черные металлы
- В) Самородные металлы

5. _____ материалов - это термическая обработка некоторых материалов (металлов, сплавов и стекла), заключающаяся в их нагреве и быстром охлаждении с целью увеличения твёрдости.

6. Процесс почти мгновенного освобождения большого количества энергии в ограниченном объеме:

- А) движение
- Б) скорость
- В) взрыв

7. CD-диски, DVD-диски, флеш-карты, USB-флеш-накопители - это:

- А) внутренние носители информации
- Б) внешние носители информации:
- В) гаджеты

8. К чему не относятся бактерии, вирусы, одноклеточные водоросли и одноклеточные грибы?

- А) Микроорганизмы
- Б) Биотехнологии
- В) Растения
- Г) Минералы

9. Искусственное выращивание тканей из клеток:

- А) культивирование
- Б) апробирование
- В) модифицирование

10. Какой гриб используют для производства антибиотиков:

- А) дрожжевой гриб
- Б) одноклеточный гриб
- В) плесневый гриб пеницилл

11. Что изображено на рисунке?

- А) доильный аппарат
- Б) бензонасос
- В) двигатель



12. Большая группа животных одного вида (не менее 2000 особей) сходных внешне и по наследству:

- А) племя
- Б) порода
- В) стадо

13. Вид профессиональной деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена?

- А) Рынок
- Б) Маркетинг
- В) Обмен