**Выписка**

из основной образовательной программы

начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Салбинская средняя общеобразовательная школа»

**Учебный план начального общего образования**

на 2024-2025 учебный год

(1-4 классы)

Выписка верна

Дата:

И.о. директора ОУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Прокопенко В.Е./

Учебный план МБОУ «Салбинская СОШ» реализуется по модели четырехлетней начальной школы и разработан на основе:

 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»)

 Федеральной образовательной программы начального общего образования.

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31мая 2021г № 286 «Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

 В соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г № 372.

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 17.06.2024 г. N 7 "О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)")"» (до 1 января 2024 года)

 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

 Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

 Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499.

 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Закона Красноярскго края от 26.06.2014г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»,

Устава МБОУ «Салбинская СОШ», образовательной программы МБОУ «Салбинская СОШ» НОО, протокола педагогического совета № 8 от 29.08.2024 г. «Об утверждении учебных планов, перечня учебников и программ, используемых для реализации учебных планов школы на 2024-2025 учебный год».

Учебный план МБОУ «Салбинская СОШ» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

 Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план МБОУ «Салбинская СОШ» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяетсостав учебных предметов обязательных предметных областейи учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности.

 Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

В предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» входят предметы: Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском). Они формируют первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей и творческой деятельности на родном языке.

 Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) изучаются в 1,2,3 классах в объёме 1 часа, в 4 классе в объёме 0,5 часа.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

 Математика и информатика развивает математическую речь, логическое иалгоритмическое мышление, вообра­жение, обеспечивает первоначаль­ные представления о компьютер­ной грамотности.

 Окружающий мир способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­нию ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формированию психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

 Курс «Основы религиозных культур и светской этики» ведется в 4 классе. Он способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Происходит формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

 Изобразительное искусство, труд (технология) – направлена на решение системы задач: формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результат деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессий; формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией(рисунки, чертеж, схема); развитие сенсорномоторных процессов психомоторной координации, глазомера, через формирование практических умений; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельность, мотивации успеха и достижений, стремление к творчеству самореализации; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнениям других людей, музыка способствуют развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На изучение этих предметов отведено по одному часу в неделю.

Физическая культура способствует укреплению здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формированию первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Способствует формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На реализацию программы по физической культуре отводится по два часа в 1,2,3,4 классах.

 Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

 Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели, во 2–4-х классах – 34 недели. В 1-4 классах - пятидневная рабочая неделя. Продолжительность уроков установлена согласно правилам СанПиН (2.4.2.2821-20). Сроки начала и окончания каникул определяются календарным учебным графиком МБОУ «Салбинская СОШ». Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока составляет:

—в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь —май);

—во 2—4 классах — 45 мин.

Учебный план составлен с учётом анализа образовательных потребностей обучающихся, родителей и общества, возможностей школы. При получении начального общего образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения ФГОС НОО, предельно допустимая учебная нагрузка не превышает норму.

Начальная школа работает по образовательной системе «Школа России».

Русский язык в 1,2,3,4 классах изучается по программе Канакиной В.П., Горецкого В.Г., литературное чтение – Л.Ф.Климановой, немецкий язык – 2, 3, 4 кл.- Бим Л.И., математика – М.И.Моро, окружающий мир – А.А.Плешакова.

Формы промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положения об оценке образовательных достижений учащихся. Успеваемость обучающихся 3-4 классов оценивается по 5-балльной системе. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года. Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качестваосвоения обучающимися содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы промежуточной аттестации:

* + Итоговаяконтрольнаяработа,
	+ Комплексная работа на межпредметной основе;
	+ диагностическая работа;
	+ творческая работа.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 3-4 классов в виде отметок по пяти балльной шкале с фиксацией в классных журналах. Отметка выставляется целым числом на основании текущего контроля успеваемости.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма** |
| 3– 4 | Русскийязык | Контрольное списываниеДиктант с грамматическим заданием |
| 3 – 4 | Иностранный язык(немецкий) | Диагностическая работа |
| 3 – 4 | Литературное чтение | Комплексная работа на межпредметной основе |
| 3– 4 | Математика | Итоговая контрольная работа |
| 3 – 4 | Окружающий мир | Итоговая контрольная работа |
| 3-4 | Музыка | Итоговый тест |
| 3 – 4 | Изобразительное искусствоТруд (технология) | Накопительная оценкаТворческаяработа |
| 3 – 4 | Физическаякультура | Сдачанормативов\тестирование |
| 4 | ОРКСЭ | Итоговый тест |

**Учебный план начальногообщегообразованиядля 5 дневной рабочей недели на класс-комплект 3-4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего  |
| 3 кл | 4 кл. |  |
| Обязательная часть |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **5\170** | **5\170** | 5 |
| Литературное чтение | **3\102** | **3\102** | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский)  | **-** | **0,5\17** | 0,5 |
| Литературноечтение на родном языке (русском)  | **-** | **0,5\17** | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | **2\68** | **2\68** | 2 |
| Математика и информатика | Математика | **4\136** | **4\136** | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | **2\68** | **2\68** | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики | **-** | **1\34** | 1 |
| Искусство  | Музыка  | **1\34** | **1\34** | 1 |
| Изобразительное искусство  | **1\34** | **1\34** | 1 |
| Технология | Труд (технология) | **1\34** | **1\34** | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | **2\68** | **2\68** | 2 |
| Итого  | **23\782** | **23\782** | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | **0** | **0** | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **23\782** | **23\782** | 23 |

**Учебный план начальногообщегообразования для 5 дневнойрабочей недели на1-4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные ПредметыКлассы | Количество часов за год |  Всего |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **5/165** | **5/170** | **5/170** | **5/170** | **20/675** |
| Литературное чтение | **4/132** | **4/136** | **3/102** | **3/102** | **14/472** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |  **0,5/17** | **0,5/17** | **1/34** | **0,5/17** |  **2,5/85** |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | **0,5/17** | **0,5/17** | **1/34** | **0,5/17** |  **2,5/85** |
| Иностранный язык | Немецкий язык | – | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **6/204** |
| Математика иинформатика | Математика  | **4/132** | **4/136** | **4/136** | **4/136** | **16/540** |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | **2/66** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **8/270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | **-** | **-** | **1/34** | **1/34** |
| Искусство  | Музыка | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
| Изобразительное искусство | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
| Технология  | Труд (технология) | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
| Физическая культура | Физическая культура | **2/66** | **2/68** | **2/68** | **2/ 68** | **8/270** |
| **Итого:** | **22/660** | **23/748** | **23/748** | **23/748**  | **90/2904**  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **1** | **1** | **0** | **0** | **2** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | **693** |  **782**  |  **782** | **782** |  **3039** |